

- 1 **CD2.02 MP3063** Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Dopasuj do osób (1-4) miejsca, w których się one znajdują (A-E). Wpisz w kwadraciki właściwe litery. Jedno miejsce na obrazku zostało zaznaczone dodatkowo.

1 Lynn ☐ 3 Mum ☐
2 Michael ☐ 4 Dad ☐



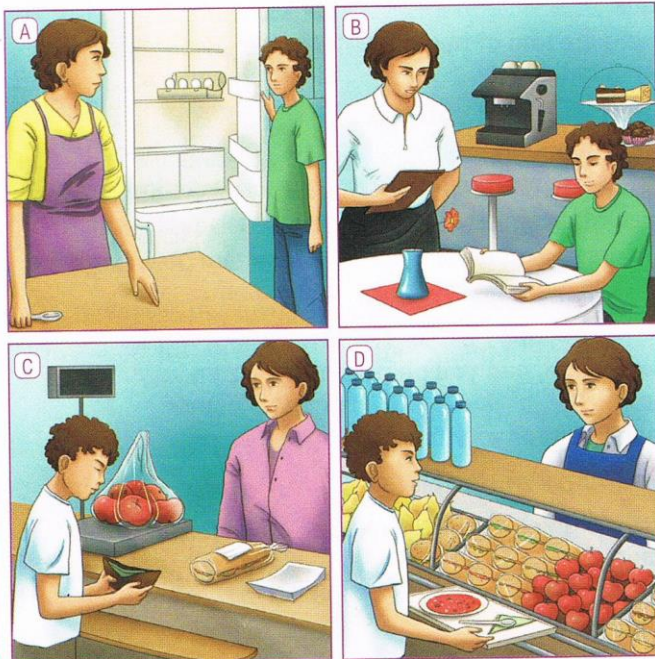
Sprawdź się!

ok. 4 minut

(0-3) pkt

- 2 **CD2.03 MP3064** Wysłuchaj dwukrotnie nagrań 1-3 i dopasuj do nich obrazki A-D. Wpisz w kwadraciki właściwe litery. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego nagrania.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐



- 3 **CD2.04 MP3065** Wysłuchaj dwukrotnie nagrań 1-3. Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zaznacz (X) odpowiedni kwadracik.

1 Dziewczynka mówi o tym, że lubi czytać. Tak ☐ Nie ☐
2 Mężczyzna prosi o pomoc. Tak ☐ Nie ☐
3 Rozmowa dotyczy jedzenia. Tak ☐ Nie ☐

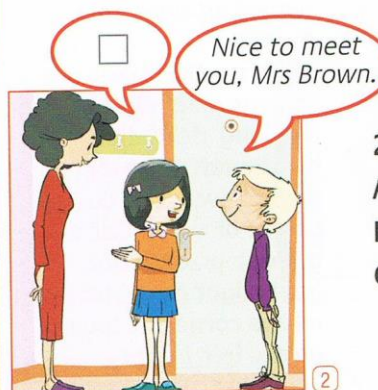
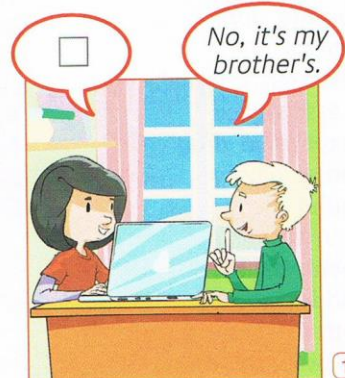
Sprawdź się!

ok. 2 minut

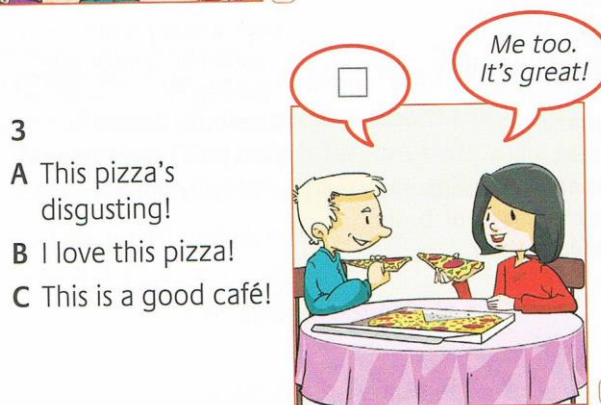
(0-3) pkt

- 4 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w kwadraciki właściwe litery: A, B lub C.

1
A I don't like this computer game.
B Do you like surfing the Internet?
C Is this your computer?



2
A This is my mum.
B Look at mum.
C Mum's nice.



3
A This pizza's disgusting!
B I love this pizza!
C This is a good café!

- Przeczytaj tekst. Wybierz wyrazy, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Zaznacz (X) kwadracik obok odpowiedzi A, B lub C.

QUESTIONNAIRE

Where do you usually read?

In my bedroom or in the ¹ _____.

Do you ever read poetry?

No, I don't. ² _____ are sometimes difficult.

Are you good at ³ _____?

Yes, I am.

Do you ever write letters?

No, I don't. They're old-fashioned!

- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 A bank | <input type="checkbox"/> | B tent | <input type="checkbox"/> | C library | <input type="checkbox"/> |
| 2 A Songs | <input type="checkbox"/> | B Poems | <input type="checkbox"/> | C Stories | <input type="checkbox"/> |
| 3 A writing | <input type="checkbox"/> | B wrote | <input type="checkbox"/> | C write | <input type="checkbox"/> |

Sprawdź się!



ok. 4 minut

(0-3) pkt

- Przeczytaj teksty 1-3 i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz w kwadraciki właściwe litery (A-D). Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A a family B a bike C a present D a town

1

It's next to a river and it's very pretty. Tourists like taking photos of the old bridge over the river. They love the old church and town square, too. There are some small shops. My favourite's the bike shop.

This text is about ☐.

2

I live with my mum and dad, brother and sister. We get on very well, but we're very different. Mum hates computers. Dad's job is selling computers! I love cycling but my sister can't ride a bike!

This text is about ☐.

3

I've got a new laptop for my birthday from my grandparents. It's much better than my old laptop but the problem is I want a bike or a new mobile phone! I don't know what to do!

This text is about ☐.

- 7 Przeczytaj tekst i wybierz właściwe odpowiedzi A-C, zaznaczając (X) odpowiedni kwadracik.

Hi!

I'm in France this summer. I'm staying with my French pen friend, Maurice. We get on really well! Maurice is really good at sports and chess! I'm really good at sports and playing the guitar. I can play the piano, too.

Maurice's house is in the country by a beach! It isn't near a town so it's a bit boring sometimes.

Life is different here. We get up at half past six every day, and it's the summer holidays! At home I get up at half past eight in the holidays.

We swim in the sea every day. We always meet Maurice's friends at the weekend. We don't play computer games every day like I do at home but that's ok.

Bye!

- 1 What's Maurice good at?

(A) ☐

(B) ☐

(C) ☐



- 2 Where is Maurice's house?

(A) ☐

(B) ☐

(C) ☐



- 3 What time do the boys get up?

(A) ☐

(B) ☐

(C) ☐

06:00

06:30

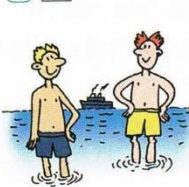
08:30

- 4 What do the boys do every day?

(A) ☐

(B) ☐

(C) ☐



Udało mi się zdobyć punktów na 23.

kółkiem prawidłową odpowiedź)