

- 1** Wpisz brakujące litery, tak aby powstały nazwy przedmiotów szkolnych.  
Zaznacz znakiem ☺ przedmioty, które lubisz.

\_\_r\_\_ \_\_iolog\_\_ \_\_hemistr\_\_ \_\_nglis\_\_ \_\_eograph\_\_ \_\_istor\_\_ \_\_athematic\_\_ \_\_usi\_\_ \_\_olis\_\_ \_\_cienc\_\_

**2** Przeczytaj tekst i zakreśl właściwe wyrazy.

To: Leo From: Kuba Wednesday 4:30 pm

Hi Leo,  
How are you? I'm in the 6th grade and I'm (1) **taking / passing** my first very important exam in April. I really want to (2) **give / get** good marks. I am trying to (3) **do / make** my homework and project work well. I (4) **revise / repeat** before every test and I learn things by (5) **memory / heart**. I really want to (6) **make / pass** my exam very well. No one wants to (7) **fail / miss** this important exam!  
How are your exams going?  
Take care,  
Kuba

**SPRAWDZIAN – Czytanie**

- 3** Przeczytaj poniższe teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1–4) właściwą literę.  
Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Tata pyta:	Matt odpowiada:	Z którego tekstu Matt się o tym dowiedział?
Do you know what you have to study for the next week?	Yes, I do.	1 <input type="checkbox"/>
Do you know where your friend is going at the weekend?	Yes, I do.	2 <input type="checkbox"/>
Do you know how many lessons you have before the class trip?	Yes, I do.	3 <input type="checkbox"/>
Do you know who you should phone?	Yes, I do.	4 <input type="checkbox"/>



To: Matt From: Chris Thursday 6:20 pm

Hi Matt,  
Do you remember about our school visit to the museum tomorrow? We're leaving after the second lesson. We don't need to wear our uniforms or bring our school books.  
I'm sitting next to you on the bus, OK?  
See you tomorrow,  
Chris

**A**

Hi Matt, thanks for your call.  
Sorry, I can't go with you to the skatepark on Saturday or Sunday. I'm going to visit my aunt (she's a history teacher ...) in Gdańsk. Next time, I hope we can go together.  
CU!  
Nick

**B**

Dear Students,  
The end of the school year is coming. Don't forget to study for your final tests next week. Revise all the grammar and vocabulary from units 1–10. Ask your teacher if you need any help!  
Good luck!

**C**



Fiona  
11:48

Hi everyone!  
I need some help with my Maths. I'm not doing very well. Do you know any websites where I can find some good exercises or tests? Or maybe we could study together at the weekend?

**D**

Matt,  
When you come back from the school trip, don't forget to ring your grandad. It's his birthday. Enjoy your day out.  
Love,  
Mum

**E**

**SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji**

- 4** Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1–3). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1

- A Yes, it's good fun. ☐  
B Yes, it's late. ☐  
C Yes, it's difficult. ☐

2

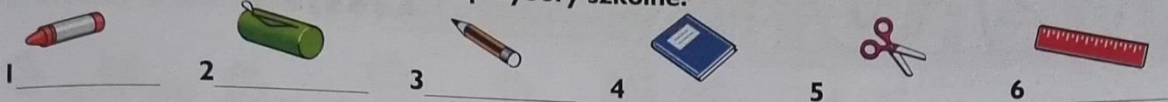
- A Well, I prefer Biology. ☐  
B It's really easy for me. ☐  
C History isn't very interesting. ☐

3

- A They're in the teachers' room. ☐  
B They like me too. ☐  
C They are very helpful. ☐



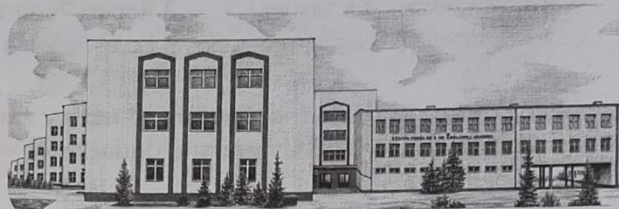
**1** Napisz, jak nazywają się poniższe przybory szkolne.



**2** Uzupełnij tabelę wyrazami podanymi w ramce.

board canteen class teacher IWB (interactive whiteboard) corridor  
head teacher library desk pupil classmate poster gym

people at school	objects at school	places at school



**3** Uzupełnij wypowiedzi (1–4) czasownikami podanymi w ramce. Jeden czasownik nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

cheat borrow answer get play

1 In the summer,  
we often \_\_\_\_\_ games  
in the schoolyard.

2 Some students  
\_\_\_\_\_ during tests.  
It really isn't fair!

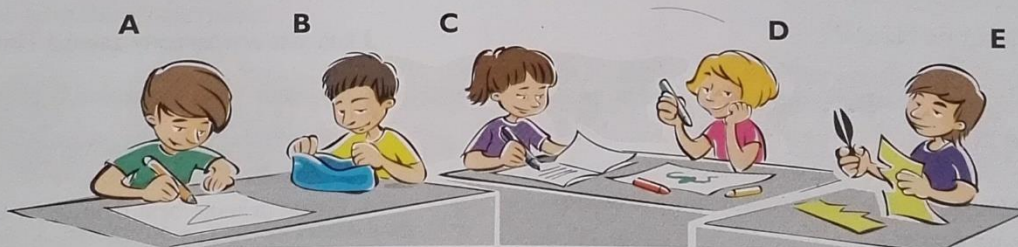
3 Our school library  
is closed. We can't  
\_\_\_\_\_ any books.

4 At the end of the  
school year, we always  
\_\_\_\_\_ our certificates.

### SPRAWDZIAN – Słuchanie

**4** Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego imienia (1–4) dopasuj osobę przedstawioną na ilustracji (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna litera pozostanie niewykorzystana.

- 1 Betty ☐  
2 Ben ☐  
3 Natalie ☐  
4 Simon ☐



### SPRAWDZIAN – Znajomość środków

**5** W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- 1 The children are in the  
A classroom. ☐  
B gym. ☐  
C canteen. ☐

- 2 Amy is holding  
A a certificate. ☐  
B a poster. ☐  
C a notebook. ☐

- 3 Ben  
A is talking to his classmate. ☐  
B is standing next to the head teacher. ☐  
C is wearing a school uniform. ☐



Gramatyka,  
Rozdział 3.,  
str. 36–37

**6** Przeczytaj żart.



## Przedmioty nauczania

Art	/ɑ:t/	plastyka
Biology	/baɪˈɒlədʒi/	biologia
Chemistry	/ˈkemɪstri/	chemia
English	/ˈɪŋɡlɪʃ/	język angielski
Ethics	/ˈeθɪks/	etyka
Geography	/dʒɪˈɒɡrəfi/	geografia
History	/ˈhɪstəri/	historia
IT (Information Technology)	/aɪˈtiː/, /ɪnfəˈmeɪʃən tekˈnɒlədʒi/	informatyka
Mathematics (Maths)	/ˌmæθəˈmætɪks/, /mæθs/	matematyka
Music	/ˈmjuːzɪk/	muzyka
PE (Physical Education)	/ˌpiːˈiː/, /fɪzɪkəl ˌedʒuˈkeɪʃən/	WF (wychowanie fizyczne)
Physics	/ˈfɪzɪks/	fizyka
Polish	/ˈpɒlɪʃ/	język polski
RE (Religious Education)	/ɑː(r)ˈiː/, /rɪˈlɪdʒəs ˌedʒuˈkeɪʃən/	religia
Science	/ˈsaɪəns/	przyroda, nauki ścisłe

## Przybory szkolne

atlas	/ˈætələs/	atlas
calculator	/ˈkælkjʊleɪtə/	kalkulator
computer	/kəmˈpjʊ:tə(r)/	komputer
coursebook	/ˈkɔː(r)s bʊk/	podręcznik
crayon	/ˈkreɪn/	kredka
dictionary	/ˈdɪkʃənəri/	słownik
eraser/rubber	/ɪˈreɪzə/, /ˈrʌbər(r)/	gumka
glue (stick)	/ˈɡluː stɪk/	klej
globe	/ɡləʊb/	globus
map	/mæp/	mapa
marker	/ˈmɑːkə/	flamaster
notebook	/ˈnəʊtbʊk/	zeszyt
pen	/pen/	długopis
pencil	/ˈpensəl/	ołówek
pencil case	/ˈpensəl ˌkeɪs/	piórnik
pencil sharpener	/ˌpens(ə)l ˈʃɑː(r)p(ə)nə(r)/	temperówka
poster	/ˈpəʊstə/	plakat
ruler	/ˈruːlə/	linijka
school bag	/ˈsku:l ˌbæg/	torba szkolna
scissors	/ˈsɪzə(r)z/	nożyczki

## Inne

board	/bɔː(r)d/	tablica
break	/breɪk/	przerwa
canteen	/kænˈtiːn/	stołówka
certificate	/sə(r)ˈtɪfɪkət/	dyplom, certyfikat
class teacher	/ˈklaːs ˌtiːtʃə(r)/	wychowawca
class trip	/ˈklaːs ˌtrɪp/	wycieczka klasowa

classmate	/ˈklaːsmeɪt/	kolega/koleżanka z klasy
classroom	/ˈklaːsrʊm/	sala lekcyjna
corridor	/ˈkɒrɪdəː/	korytarz
exercise	/ˈeksə(r)saɪz/	ćwiczenie
desk	/desk/	ławka, biurko
grammar	/ˈɡræmə(r)/	gramatyka
head teacher	/ˌhed ˈtiːtʃə(r)/	dyrektor
gym	/dʒɪm/	sala gimnastyczna
IWB (interactive whiteboard)	/ˌaɪ ˈdʌb(ə)ljʊː biː/, /ˌɪntərˈæktɪv ˈwaɪt bɔː(r)d/	tablica interaktywna
lab	/læb/	laboratorium
lesson	/ˈlesən/	lekcja
library	/ˈlaɪbrəri/	biblioteka
mark	/mɑː(r)k/	ocena
pupil	/ˈpjʊ:p(ə)l/	uczeń
school uniform	/ˈsku:l ˌjuːnfɔː(r)m/	mundurek szkolny
schoolyard	/ˈsku:l ˌjɑː(r)d/	dziedziniec szkolny
school year	/ˈsku:l ˌjɪə(r)/	rok szkolny
student	/ˈstjuːdənt/	uczeń, student
teacher	/ˈtiːtʃə/	nauczyciel
test	/test/	test, klasówka
timetable	/ˈtaɪmteɪbl/	plan lekcji
vocabulary	/vəʊˈkæbjʊləri/	słownictwo

## Phrases

cheat	/tʃiːt/	ściągać
do homework	/ˌdu ˈhəʊmwɜːk/	odrabiać pracę domową
do projects	/ˌdu ˈprɒdʒekts/	wykonywać projekty
fail an exam	/ˌfeɪl ən ɪgˈzæm/	nie zdać egzaminu
get good marks	/ˌget ɡʊd ˈmɑː(r)ks/	otrzymywać dobre oceny
learn by heart	/ˌlɜːn baɪ ˈhɑːt/	uczyć się na pamięć
pass an exam	/ˌpɑːs ən ɪgˈzæm/	zdać egzamin
revise before a test	/rɪˈvaɪz bɪˈfɔː(r) ə ˈtest/	powtarzać do testu
take an exam	/ˌteɪk ən ɪgˈzæm/	podejść do egzaminu, zdawać egzamin



**Ułóż własną krzyżówkę do podanego hasła.  
Wybierz słowa z listy wyrazowej do rozdziału 3.**

T  
I  
M  
E  
T  
A  
B  
L  
E