

Słownictwo

1 Zdecyduj, czy podane wyrażenia poprawnie opisują osoby na obrazkach. Napisz ✓ lub X.



- 1 She's got medium length hair. ☐
2 She's wearing glasses. ☐



- 3 He's got black hair. ☐
4 He's got a moustache. ☐



- 5 She's sad. ☐
6 She's got long hair. ☐



- 7 He's got a beard. ☐
8 He's got spiky hair. ☐

Słuchanie

Test wyboru

SPRAWDZIAN

2 1 Na podstawie wysłuchanych nagrań wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

1 Which picture shows Monica's cousin now?



2 How does she feel now?



3 How old is Jamie?

(a) **15**

(b) **16**

(c) **17**

Czytanie

Dobieranie nagłówków do tekstów

SPRAWDZIAN

3 Przeczytaj teksty 1–3 i dobierz do nich odpowiednie nagłówki z ramki. Wpisz odpowiednią literę przy każdym tekście. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego tekstu.

a. Favourite clothes b. Favourite subject c. Favourite hobby d. Favourite teacher

1 ☐

Mr Chapman is our Maths teacher this year. In the past I wasn't good at Maths and I didn't like this subject. But this year it's different. My Maths classes are OK because Mr Chapman is a very good teacher. I understand almost everything. He's also a nice person. He is not very strict and he often tells us jokes. He's the best.

2 ☐

This year we have to wear blue trousers and a white T-shirt at school. The uniform is really boring and everyone in my school hates it. So after classes, I always wear colourful clothes like red jeans and a green shirt. There are a lot of cool shops in my town, so I always ask for new clothes for birthdays and Christmas.

3 ☐

I go to the science club on Mondays and Thursdays. It's a lot of fun because we do exciting experiments. I'm busy on Tuesdays and Fridays, too, because I study Japanese then. But the best day of the week is Wednesday. On Wednesday evenings, I play tennis with my dad. He's a good player, so I don't always win.

Słownictwo

1 Dobierz przedmioty do pomieszczeń w domu, w których można je znaleźć. Dodaj jedno słowo w każdej grupie.

bath bed cooker desk fridge shower table toilet wardrobe

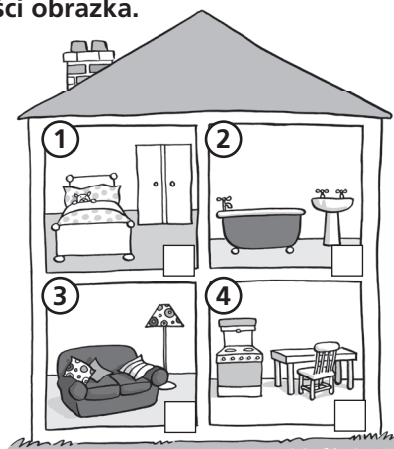
kitchen	bedroom	bathroom

Słuchanie

Dobieranie obrazków do fragmentów ilustracji

SPRAWDZIAN

2 Na podstawie wysłuchanego nagrania dobierz osoby do pomieszczeń w domu, w których się znajdują. Jednej osoby nie da się dopasować do żadnej części obrazka.



Czytanie

Test wyboru

SPRAWDZIAN

3 Przeczytaj e-mail i odpowiedz na pytania, zakreślając właściwą odpowiedź: a, b lub c.

New Message

Send

Dear Sally,

How are you? I'm sorry I didn't write to you last week. I was very busy because we moved to a new house.

Do you remember my old house next to the post office? It was small and dark. My new house is better. Would you like to visit me and see it? You can catch the bus at the hospital. The house is easy to find because it's next to the park.

My room is big but there aren't many things yet. I'm sleeping in my old bed and my computer's there. On Saturday I'm going shopping with my mum because I'd like to buy a desk and a chair.

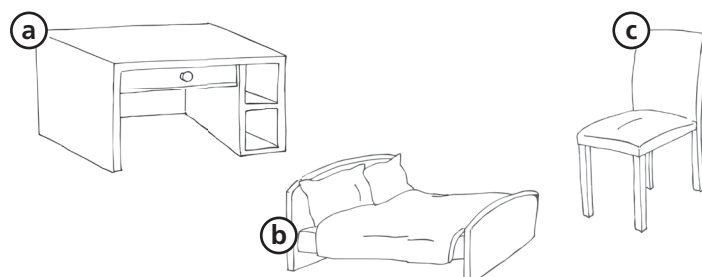
I have to go now. My mum's working in the garden so dad's making lunch today. I have to help him with the washing-up.

Love,
Jane

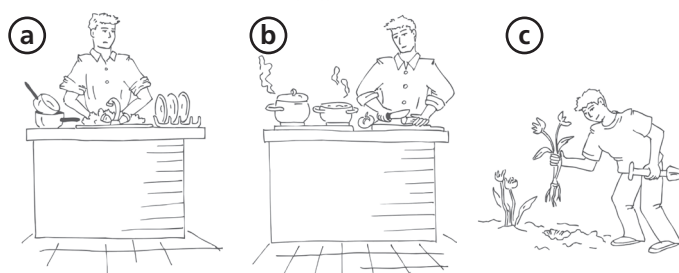
1 Where is Jane's house now?



2 What is in her room?



3 What is her father doing?



Słownictwo

1 Dobierz nazwy przedmiotów do klas, w których odbywają się poszczególne lekcje.

Art Geography History Maths Music PE



1



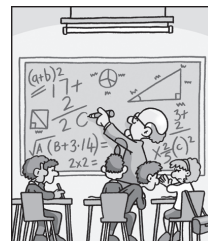
2



3



4



5



6

2 Który przedmiot szkolny z zadania 1 opisują zdania a–f? Wpisz cyfry 1–6.

Where can you ...

a learn about kings and queens?

☐
☐
☐

b do different sports?

c learn about numbers?

d sing and play instruments?

e learn about other countries?

f draw pictures?

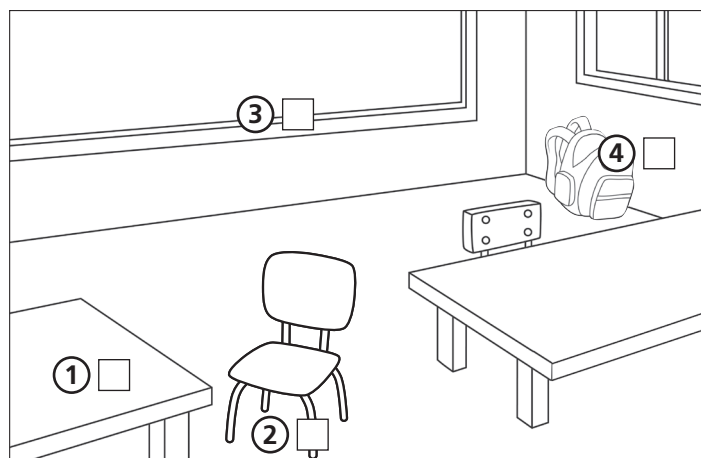
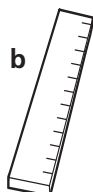
☐
☐
☐

Słuchanie

Dobieranie obrazków do fragmentów ilustracji

SPRAWDZIAN

3 Na podstawie wysłuchanego nagrania dobierz przedmioty do miejsc w klasie, w których się znajdują. Jeden przedmiot nie pasuje do żadnej części obrazka.



Czytanie

Dobieranie zdań do poleceń

SPRAWDZIAN

4 Przeczytaj poniższe polecenia (1–5). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie angielskie (a–f). Jedno ze zdań nie pasuje do żadnego polecenia.

1 Zapytaj kolegę, kiedy ma lekcje języka angielskiego.

2 Poproś koleżankę, by pożyczyła ci swój słownik.

3 Przedstaw klasie swoją najlepszą koleżankę.

4 Powiedz koleżance, że masz nowy słownik.

5 Dowiedz się, jak jest ulubiony przedmiot twojego kolegi.

☐
☐
☐
☐
☐

a What's your favourite subject?

b Julia, can I use your dictionary?

c Who's your new English teacher?

d When do you have English lessons?

e Look, I've got a new English dictionary.

f This is Laura, my best friend. She's twelve.

Słownictwo

1 Popatrz na obrazki. Uzupełnij nazwy zawodów, wpisując brakujące litery.



- 1 m _ ch _ n _ c
- 2 d _ ct _ r
- 3 sh _ p _ ss _ st _ nt
- 4 t _ _ ch _ r
- 5 w _ _ t _ r

2 Gdzie pracują i co robią osoby z ćwiczenia 1? Połącz liczby z odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami.

- | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | garage | He's looking after a patient. |
| 2 | supermarket | He's serving a drink. |
| 3 | school | He's teaching a class. |
| 4 | restaurant | He's repairing a car. |
| 5 | hospital | He's putting food on the shelves. |

Słuchanie

Prawda/Falsz

SPRAWDZIAN

3 **4** Na podstawie wysłuchanych nagrań zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl **tak** lub **nie**.

- 1 John chce wykonywać zawód jednego z rodziców. **tak / nie**
- 2 Osoba wypowiadająca się w nagraniu zaczyna pracę wcześniej rano. **tak / nie**
- 3 Osoba wypowiadająca się w nagraniu lubi swoją pracę. **tak / nie**

Czytanie

Test wyboru

SPRAWDZIAN

4 Przeczytaj e-mail i odpowiedz na pytania, zakreślając właściwą odpowiedź: a, b lub c.

New Message x

Send

Dear Betty,

I'm sorry I didn't call you last night. My older brother, Oscar, finished school last week and we had a long family dinner yesterday.

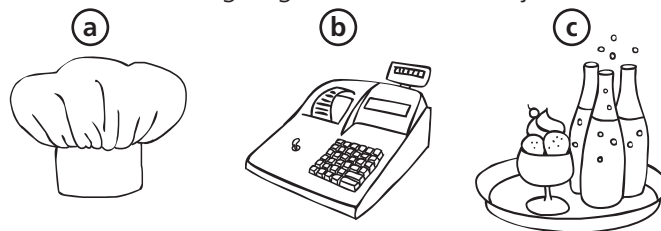
Oscar wanted to get a summer job at a supermarket, but he's going to work as a waiter. He's very happy. My uncle is a chef in a small hotel in the mountains and helped Oscar find this job.

Oscar starts his new job on June 20th but he wants to go there on June 15th to have a few free days. My dad says we can visit him when the school holiday starts on the 30th. That'll be fun.

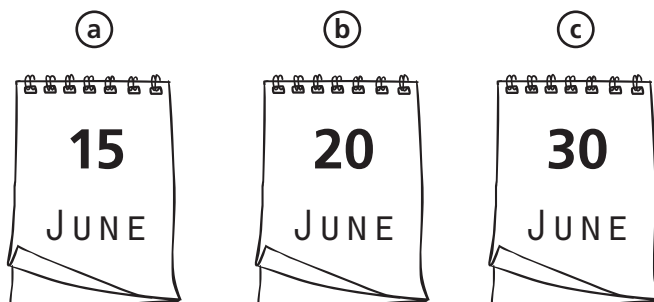
We're going to buy him a present before he goes. My dad is thinking of a mobile phone but they're too expensive. I think we should buy him a watch because he's always late. But my mum says that's not a very nice present. She'd prefer to buy him a new wallet. What do you think?

Cheers,
Daniel

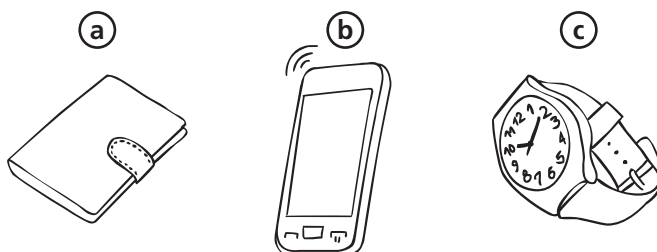
1 What is Oscar going to use in his new job?



2 When is Oscar's first day at work?



3 Which present would Daniel like to choose?

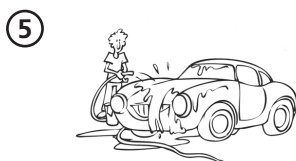
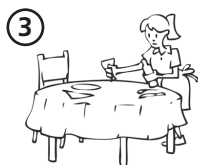
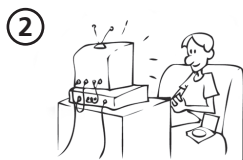


Słownictwo

1 Nazwij czynności przedstawione na obrazkach.

Użyj wyrażen z ramki.

empty the bins lay the table listen to the radio
wash the car watch a DVD



2 Które obrazki przedstawiają obowiązki domowe, a które sposoby spędzania wolnego czasu? Zakreśl odpowiednie liczby. Następnie dopisz po dwa wyrażenia w każdej kategorii.

Obowiązki domowe: 1 2 3 4 5

Czas wolny: 1 2 3 4 5

Słuchanie

Prawda/Falsz

SPRAWDZIAN

3 5 Na podstawie wysłuchanych nagrań zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl tak lub nie.

- | | |
|--|-----------|
| 1 W sobotę urodziny obchodzi mama Jane. | tak / nie |
| 2 Tato Wendy ma młodszego brata. | tak / nie |
| 3 Hollie proponuje Mattowi pomoc w kuchni. | tak / nie |

Czytanie

Dobieranie nagłówków do tekstów

SPRAWDZIAN

4 Przeczytaj teksty 1–3 i dobierz do nich odpowiednie nagłówki z ramki. Wpisz odpowiednią literę przy każdym tekście. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego tekstu.

a. Frank's family b. Frank's house c. Frank's hobbies d. Frank's school

1 ☐

Frank is my best friend. We're in the same class at school and we are neighbours, too. His family has got a house in my street. It's small but modern. There's a living room and a kitchen downstairs and the bedrooms are upstairs. There's a garden with a swimming pool behind the house. You can see it from Frank's room.

2 ☐

Frank lives with his parents, his younger sister, Jill, and two pets: an old Persian cat and a Labrador. Frank's father is a teacher at our school and his mother is a chef at the best hotel in town. Frank has got an older brother, too. Olaf is a student, so he doesn't live with his family anymore.

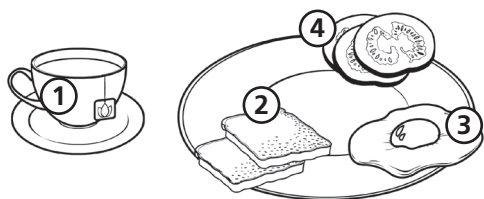
3 ☐

Frank and I spend a lot of time together after school. For example, we go to the cinema every weekend. Sometimes we have a pizza after the film with our friends. I'm not good at sports, but Frank likes playing football. It's his favourite sport and he's got football practice twice a week – on Mondays and Thursdays.

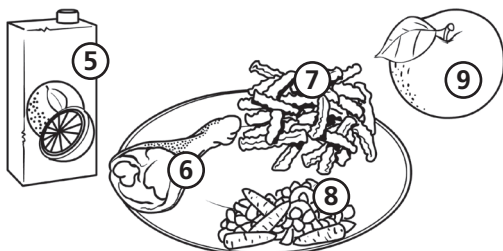
Słownictwo

1 Popatrz na obrazki i wpisz liczby obok podanych wyrazów. Następnie nazwij posiłki.

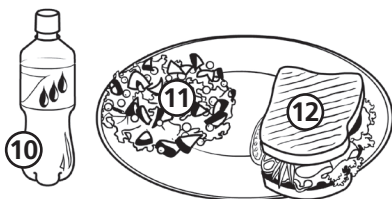
apple ☐ bread ☐ carrots ☐ chicken ☐
chips ☐ egg ☐ orange juice ☐ salad ☐
sandwich ☐ tea ☐ tomato ☐ water ☐



a



b



c

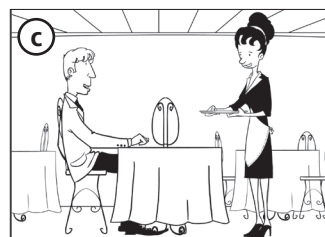
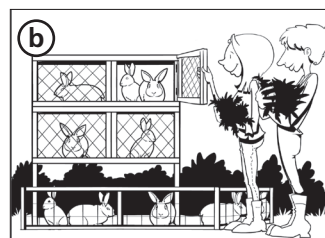
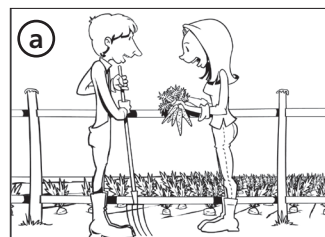
Słuchanie

Dobieranie obrazków do nagranych tekstów

SPRAWDZIAN

2 6 Wysłuchaj nagrań 1–3 i dobierz je do obrazków a–d. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego nagrania.

1 ☐
2 ☐
3 ☐

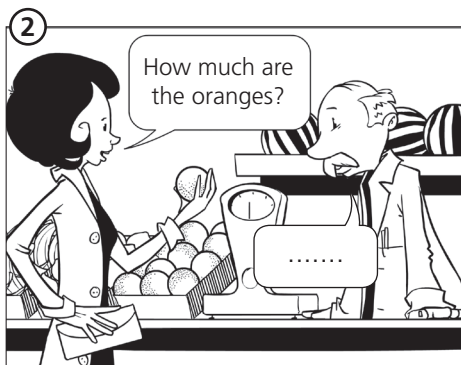
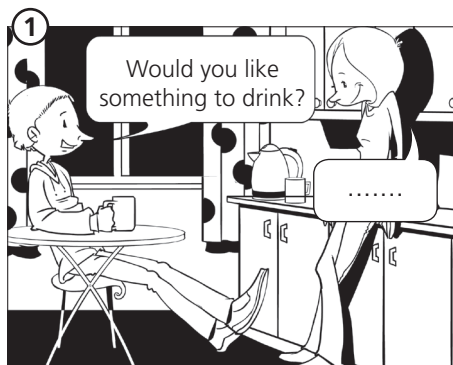


Czytanie

Dobieranie reakcji do przeczytanych zdań

SPRAWDZIAN

3 Przeczytaj wypowiedzi w dymkach i zakreśl właściwą reakcję: a, b lub c.



a No, thanks. I'm not hungry.
b Just a glass of water, please.
c We don't have any apple juice.

a They're very sweet.
b There are three.
c One pound a kilo.

a I don't.
b Me too.
c I love them.

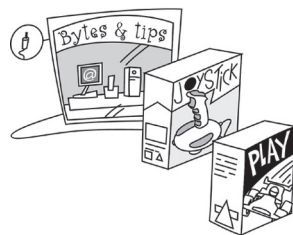
Słownictwo

1 Dobierz słowa do odpowiednich miejsc.

café cinema computer shop music shop
newsagent's supermarket



1



2



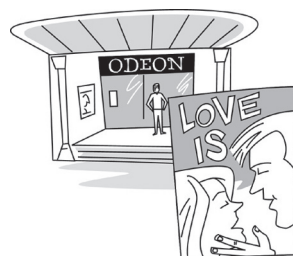
3



4



5



6

Słuchanie

Test wyboru

SPRAWDZIAN

2 Na podstawie wysłuchanych nagrań wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

1 What did Frank buy yesterday?

(a)



(b)



(c)



2 What time does the shopping centre open today?

(a)



(b)

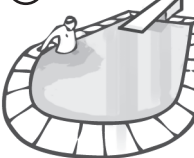


(c)



3 What is there in Janet's town?

(a)



(b)



(c)

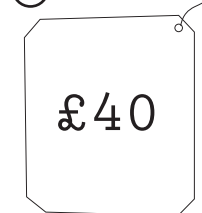


4 How much did Graham pay for his boots?

(a)



(b)



(c)



Czytanie

Dobieranie zdań do poleceń

SPRAWDZIAN

3 Przeczytaj poniższe polecenia (1–5). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie angielskie (a–f). Jedno ze zdań nie pasuje do żadnego polecenia.

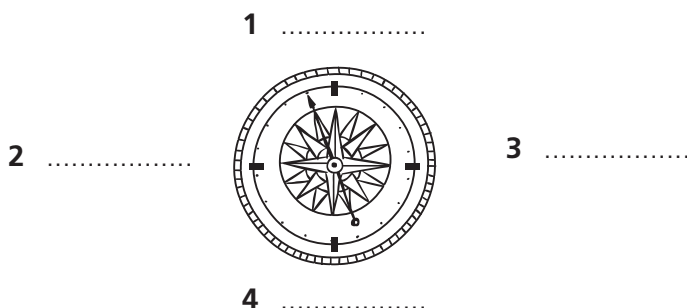
- 1 Przedstaw koleżance swoją siostrę. ☐
- 2 Poproś sprzedawcę o zgodę na przymierzenie ubrania. ☐
- 3 Opowiedz koleżance, jakie ubrania lubi twoja siostra. ☐
- 4 Zapytaj sprzedawcę o rozmiar ubrania, które chcesz kupić. ☐
- 5 Wyjaśnij koledze, jakie ubrania zamierzasz zabrać na wycieczkę. ☐

- a Can I try this sweater on, please?
- b This is my older sister. She works in a clothes shop.
- c Excuse me, what size are these jeans?
- d My younger sister loves wearing dresses.
- e Are these jeans too expensive for me?
- f I'm going to take three T-shirts, a pair of jeans and a jumper.

Słownictwo

1 Podpisz kierunki świata na kompasie.

east north south west



2 Znajdź dziesięć nazw środków transportu.

R	P	L	A	N	E	M	E	V	C	O
B	B	B	R	O	X	O	Z	H	S	D
U	I	U	R	K	N	T	A	X	I	Q
S	C	L	K	J	X	O	D	U	F	P
K	Y	Z	K	S	T	R	A	I	N	I
S	C	R	V	B	L	B	Y	G	J	S
H	L	G	L	O	Z	I	O	C	A	R
I	E	A	M	A	D	K	N	N	Z	V
P	U	U	I	T	W	E	F	R	C	W
U	N	D	E	R	G	R	O	U	N	D

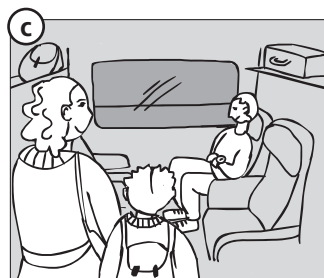
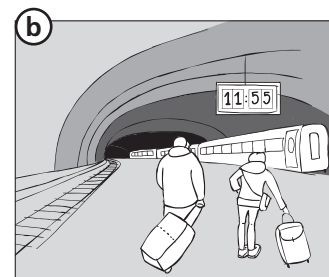
Słuchanie

Dobieranie obrazków do nagranych tekstów

SPRAWDZIAN

3 8 Wysłuchaj nagrań 1–3 i dobierz je do obrazków a–d. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego nagrania.

- 1 ☐
2 ☐
3 ☐

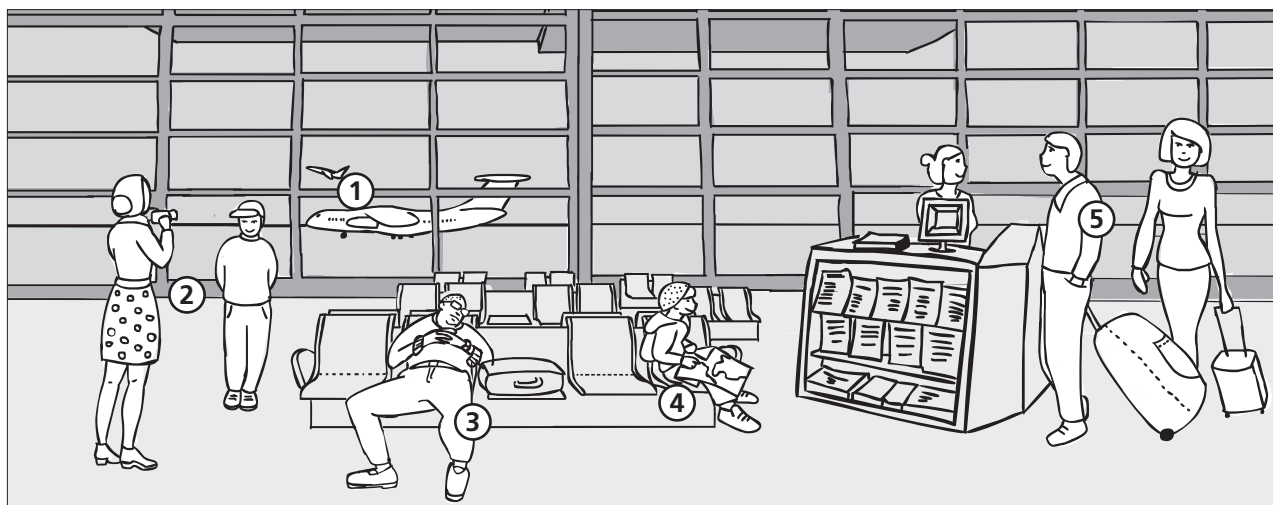


Czytanie

Prawda/Falsz

SPRAWDZIAN

4 Popatrz na obrazek i zdecyduj, czy podane zdania 1–5 są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl *tak* lub *nie*.



- There are three planes.
- They're pilots.
- He's tired.
- She's looking at her passport.
- He's got a big suitcase.

tak / nie
tak / nie
tak / nie
tak / nie
tak / nie

Słownictwo

1 Popatrz na obrazki i wpisz liczby obok podanych wyrazów.

chick ☐ flowers ☐ heart ☐ present ☐
pumpkin ☐ rabbit ☐ stocking ☐ witch ☐



2 Z którymi świętami związane są przedmioty z ćwiczenia 1? Wpisz odpowiednie liczby obok nazw świąt.

Valentine's Day ☐ ☐

Halloween ☐ ☐

Easter ☐ ☐

Christmas ☐ ☐

Słuchanie

Prawda/Falsz

SPRAWDZIAN

3 **9** Na podstawie wysłuchanych nagrań zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl *tak* lub *nie*.

- 1** Osoba wypowiadająca się w nagraniu opowiada o Walentynkach w swoim kraju. **tak / nie**
- 2** Michelle kupiła już część prezentów. **tak / nie**
- 3** Osoba wypowiadająca się w nagraniu opisuje, gdzie spędzała Boże Narodzenie jako dziecko. **tak / nie**

Czytanie

Dobieranie krótkich tekstów do minidialogów

SPRAWDZIAN

4 Przeczytaj teksty a–e i rozmowy 1–4. Do każdej rozmowy dobierz tekst, który najlepiej do niej pasuje. Jeden tekst nie pasuje do żadnej rozmowy.

a Kate, great Xmas sales at The Mall: when you buy 2 things, you pay for one! Do you want to go shopping with me?

b *The City Library invites all children and teenagers to a special Christmas evening*
You will see old films, play traditional games and make a Christmas pudding.
We start on December 20th (Friday) at 6 pm
You don't have to pay anything.
Parents can wait in the library café.

NEW YEAR'S CONCERT at Blue Skies Secondary School

The best students from Year 9 will play some well-known pieces of music by Mozart and Vivaldi.

Date: January 2nd at 6 pm
Tickets: £5

We are going to use the money to buy new instruments for the school orchestra.

d **St. George's Market in December**
Come to the TRADITIONAL WINTER MARKET
Do you want to buy something special for Christmas?
Monday–Friday: local fruit, vegetables, meat and fish
Saturday: special dishes and cakes for the whole family
Sunday: clothes, CDs/DVDs, paintings

e **New Message**
Hi,
Look what a great website I found:
www.x-mascards.co.uk
You can make your own interactive Christmas e-cards. It's a great idea and the cards are so cool!
Love,
Olga

- 1 John:** What's wrong, Angie?
Angie: It's my mum's birthday soon. Where can I buy a nice cake? ☐
- 2 Mum:** Jack, I gave you some cards yesterday. Did you post them?
Jack: Oh, no! I think I lost them. What are we going to do now? ☐
- 3 Mark:** What are you doing on Thursday afternoon? Have you got any plans?
Mollie: I'm going shopping. Do you know any cheap clothes shops? ☐
- 4 Judy:** Is this your first Christmas in the UK?
Hans: Yes. My younger brother and I would like to learn about your Christmas traditions. ☐

Słownictwo

1 Na każdym obrazku rozpoznaj dwa sporty. Podpisz obrazki, używając słów z ramki.

basketball cycling football gymnastics motor racing rugby skateboarding roller skating swimming tennis

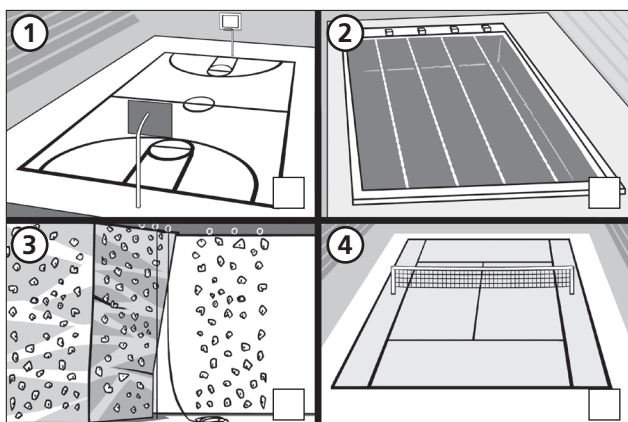


Słuchanie

Dobieranie obrazków do fragmentów ilustracji

SPRAWDZIAN

2 10 Na podstawie wysłuchanego nagrania dobrać osoby do sportów, które właśnie wykonują. Jednej osoby nie da się dopasować do żadnej części obrazka.



a Tom



b Jim



c Ann



d Ben



e Sue

Czytanie

Uzupełnianie luk wyrazami wybranymi z listy

SPRAWDZIAN

3 Uzupełnij tekst, używając trzech wyrazów z ramki. W zadaniu podano trzy dodatkowe słowa, które nie pasują do żadnej luki.

bad left stadium swimming pool went good

New Message



Send

Hi Paula,
How are you doing? I'm writing to tell you about the Sports Day at my school. It was last Saturday.

The day started early in the morning. There were a lot of students and their families. At 10 a.m. the head teacher opened a new (1) at my school. He jumped into the water in his clothes!

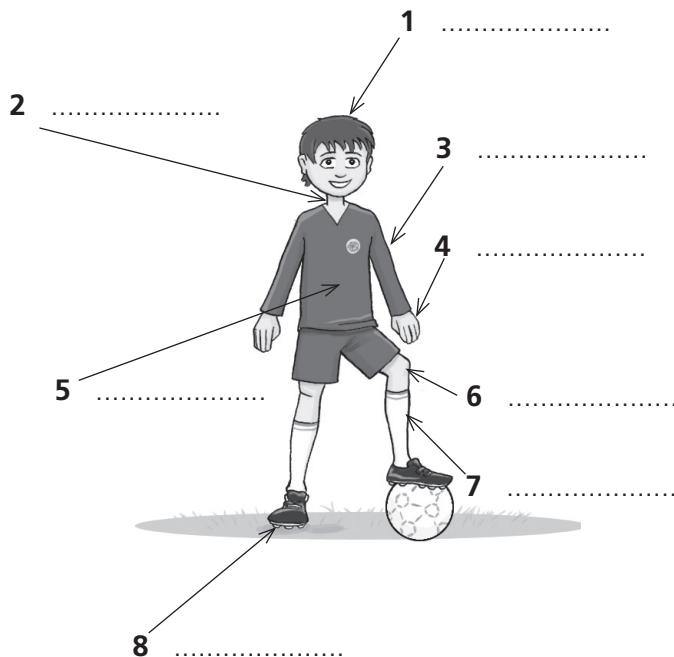
Then, there were different sports competitions. Students played football and basketball, did gymnastics and karate. You know that I'm not very (2) at sports, so I didn't take part in any competitions. I watched my friends and helped with the prizes. We had lots of fun. Everybody (3) home tired but happy.

Lots of love,
Kirstie

Słownictwo

1 Podpisz części ciała oznaczone na obrazku liczbami 1–8. Użyj słów z ramki.

arm foot hand head knee leg neck tummy



Słuchanie

Test wyboru

SPRAWDZIAN

2 **11** Na podstawie wysłuchanego nagrania wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

1 Which picture shows Kim's mum?

(a)



(b)



(c)



2 What's the matter with Ben?

(a)



(b)



(c)



3 Where's Mary now?

(a)



(b)



(c)

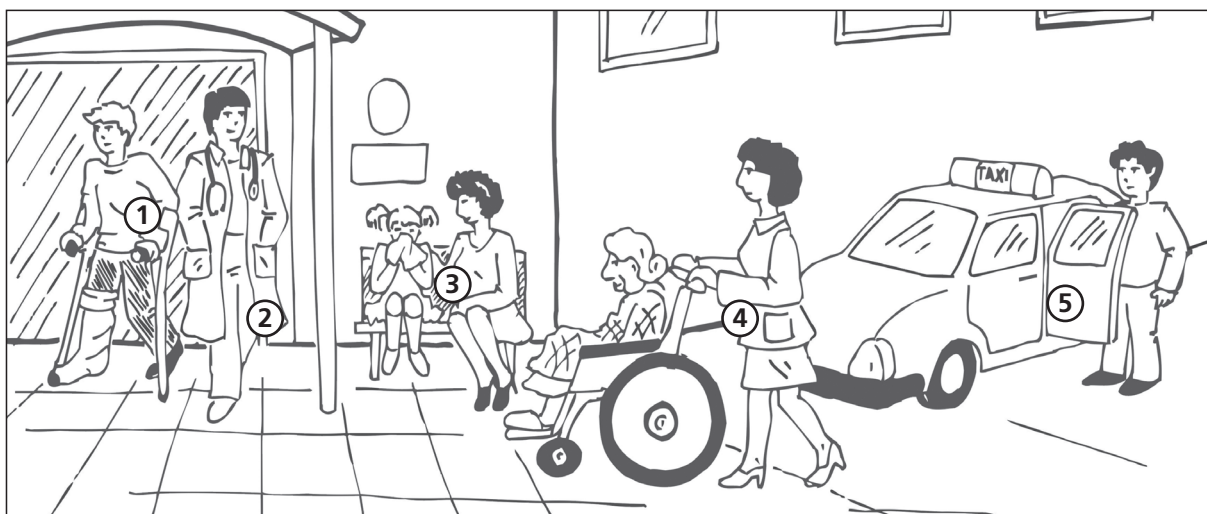


Czytanie

Prawda/Falsz

SPRAWDZIAN

3 Popatrz na obrazek i zdecyduj, czy podane zdania 1–5 są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl *tak* lub *nie*.



1 He's got a broken leg.

tak / nie

2 The doctor is wearing a black uniform.

tak / nie

3 She's got a cold.

tak / nie

4 They're nurses.

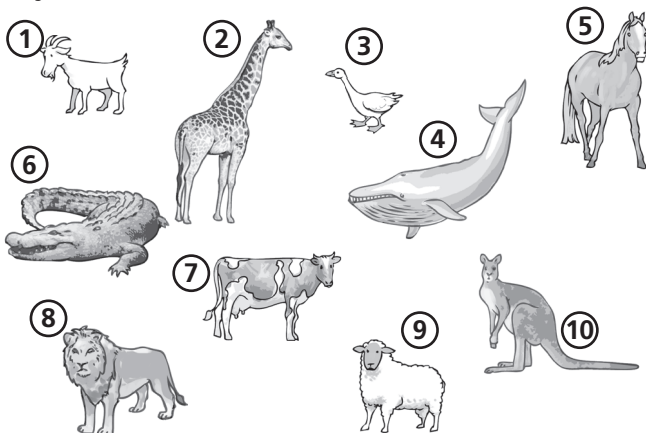
tak / nie

5 There's an ambulance in front of the hospital.

tak / nie

Słownictwo

1 Popatrz na obrazki i wpisz liczby obok podanych wyrazów.



cow ☐ crocodile ☐ duck ☐ giraffe ☐
goat ☐ horse ☐ kangaroo ☐ lion ☐
sheep ☐ whale ☐

2 Które zwierzęta z zadania 1 opisują zdania a–e?
Wpisz odpowiednie cyfry.

Which animal ...

- a lives in the ocean?
b is a bird?
c has got a very long neck?
d is a big cat?
e lives only in Australia?

☐
☐
☐
☐
☐

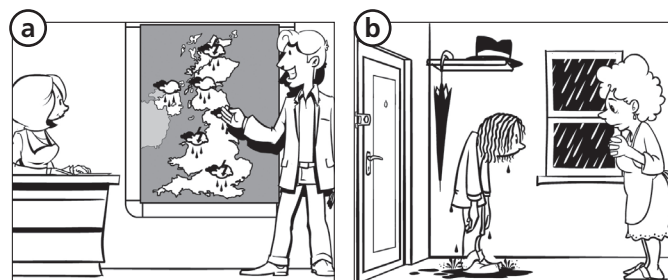
Słuchanie

Dobieranie obrazków do nagranych tekstów

SPRAWDZIAN

3 **12** Wysłuchaj nagrań 1–3 i dobierz je do obrazków a–d. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego nagrania.

- 1 ☐
2 ☐
3 ☐



Czytanie

Uzupełnianie luk wyrazami wybranymi z listy

SPRAWDZIAN

4 Uzupełnij tekst, używając trzech wyrazów z ramki. W zadaniu podano trzy dodatkowe słowa, które nie pasują do żadnej luki.

climb cold hippos hot hamsters walk

MALAGA

Dear Sean,
How is your holiday? Where are you now?
I'm having a great time here on the camp in the south of Spain.
I've made a lot of friends here. The weather is very good. It's sunny and (1), so we can go to the beach every day.
Yesterday we all went to the zoo. We saw a lot of exotic animals, such as (2) and tigers. Tomorrow we're going to (3) a mountain near Malaga. I'm sure it'll be lots of fun.
I'll be back at home on Sunday.
See you there,
Kirk