



Odpowiedz na pytania.

- Are your **parents** friends with your **best friend's** parents?
- Are any of your names the same as your **grandparents'** names?
- How many **only children** are there in your class?



2 Dopisz przedstawicieli płci przeciwnej.

Z zaznaczonych liter utwórz słowo oznaczające członka rodziny.

- | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 aunt – u _ _ _ | 4 grandmother – _ _ _ _ _ f _ _ _ | 7 son – d _ _ _ _ |
| 2 nephew – n _ _ _ _ | 5 boyfriend – g _ _ _ _ _ _ _ | 8 brother – _ _ _ _ _ r _ |
| 3 mother – _ _ a _ _ _ | 6 granddaughter – _ _ _ _ _ s _ _ | 9 wife – _ _ _ s _ _ _ |

3 Spójrz na ilustrację i napisz, kto w tej rodzinie wykonuje poniższe czynności.

Who usually ...

- does the washing-up? _____
- makes the bed? _____
- does the ironing? _____
- takes out the rubbish? _____
- does the shopping? _____
- cooks the meals? _____
- tidies up the room? _____
- takes the dog out for a walk? _____



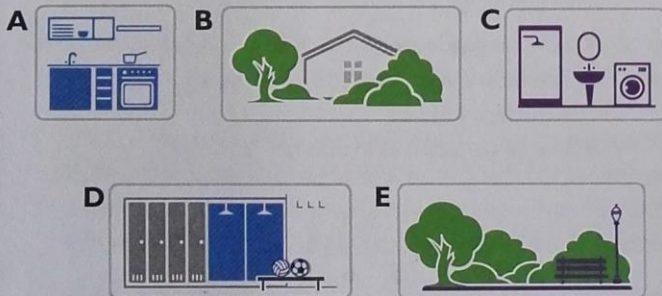
4 Ponumeruj czynności zgodnie z kolejnością, w jakiej wykonujesz je w ciągu dnia.

- | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|
| brush my hair <input type="checkbox"/> | have breakfast <input type="checkbox"/> | get up <input type="checkbox"/> | do my homework/study <input type="checkbox"/> | have dinner <input type="checkbox"/> |
| get dressed <input type="checkbox"/> | go to school <input type="checkbox"/> | leave home <input type="checkbox"/> | go to bed <input type="checkbox"/> | have a bath/a shower <input type="checkbox"/> |
| come back home <input type="checkbox"/> | brush my teeth <input type="checkbox"/> | wake up <input type="checkbox"/> | have lessons <input type="checkbox"/> | |

SPRAWDZIAN – Słuchanie



- 5** Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi (1–4). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–E). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.



- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| 2 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

SPRAWDZIAN – Znajomość środków

- 6** Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Another Friday ... ☹ I get (1) ___ at 7 am, go to school, have seven lessons and then come home. But I can't relax. Friday is the day when my parents want to (2) ___ all the housework. My dad cleans the living room, my mum (3) ___ up the kitchen. My older sister does the ironing. I must take out the rubbish and wash up after the supper. It's like being in the army! Friday is always the (4) ___ day of the week!

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 A off <input type="checkbox"/> | B out <input type="checkbox"/> | C up <input type="checkbox"/> |
| 2 A make <input type="checkbox"/> | B do <input type="checkbox"/> | C get <input type="checkbox"/> |
| 3 A tidies <input type="checkbox"/> | B washes <input type="checkbox"/> | C brushes <input type="checkbox"/> |
| 4 A worse <input type="checkbox"/> | B worst <input type="checkbox"/> | C bad <input type="checkbox"/> |



1 Pogrupuj formy spędzania czasu wolnego zgodnie z twoimi upodobaniami.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1 dancing | 7 travelling |
| 2 going to the cinema | 8 going to parties |
| 3 playing computer games | 9 meeting my friends |
| 4 reading books | 10 watching YouTube videos |
| 5 listening to music | 11 riding my bike |
| 6 going for long walks | 12 snowboarding |

| | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|
| I love ... / I like ... | I don't mind ... | I hate ... / I don't like ... |
| | | |

2 Przeczytaj minidialogi i uzupełnij je czasownikami z ramki. Niektórych czasowników możesz użyć więcej niż jeden raz.

go do
draw take
keep play

1
A: So, what do you do in your free time?
B: I _____ some sport. I _____ swimming
or _____ basketball with my friends.

2
A: Do you often _____ out with your friends?
B: Sometimes we _____ the shopping
together or just _____ some games outside.


3
A: I can _____ the guitar well. And what
are you good at?
B: I can _____ really good photos.

4
A: Does your family _____ fit?
B: Yes, my parents _____ to the gym and
I _____ rollerblading in the park.

SPRAWDZIAN – Czytanie

3 Przeczytaj poniższe teksty (1–3) i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A films B photos C sports D a magazine

1

I try to keep fit. In the summer, I go rollerblading in the park. In the winter, I go skating or play hockey. Even when I watch TV or read books, I do some exercise!

This text is about ☐.

2
1st place: Nathan Roberts!
You can see all Nathan's pictures on the school website. They are beautiful and colourful. They show animals in action! They are good enough to be in National Geographic or Zoobooks!!
Congratulations!

This text is about ☐.

3
A free copy for all film lovers!
In here, you can find some interesting articles, interviews with your favourite stars and win some free cinema tickets. Get your copy now!

This text is about ☐.

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji

4 Dla każdej z opisanych sytuacji (1–3) wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1 Zapytaj koleżankę, czy chciałaby pójść z tobą do kina.

- A** Do you like going to the cinema? ☐
B How often do you go to the cinema? ☐
C Would you like to go to the cinema? ☐

2 Kolega proponuje ci wycieczkę rowerową. Zgódź się.

- A** I love riding a bike. And you? ☐
B I'd like to get a new bike. ☐
C I think it's a good idea! ☐

3 Zaproponuj koleżance zapisanie się do kółka artystycznego.

- A** Why do you go to this art club? ☐
B Why don't you join the art club? ☐
C Why do you like art? ☐



5 Rozwiąż zagadkę.

There are five friends: Jim, Mia, Sue, Frank and Jo. They are 10, 11, 12, and 13, and their hobbies are: cycling, tennis, music, computer games and photography.

- 1** The boys are the same age and they are the youngest.
2 Mia is the oldest.
3 Jo is younger than Mia but older than Sue.
4 Frank spends lots of time on court.
5 The youngest girl is keen on playing the piano.
6 One of the boys loves cycling.
7 The oldest girl has got a new digital camera.

How old is each person and what is his/her hobby?

| | | | | | |
|-------|-----|----|-----|-----|-------|
| Name | Mia | Jo | Jim | Sue | Frank |
| Age | | | | | |
| Hobby | | | | | |

Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| aunt | /a:nt/ | ciocia |
| classmate | /'kla:smet/ | kolega/koleżanka z klasy |
| best friend | /'best 'frend/ | najlepszy przyjaciel |
| boyfriend/ girlfriend | /'bɔɪ,frend/ /'gɜ:(r)l,frend/ | chłopak/dziewczyna |
| brother | /'brʌðə/ | brat |
| child/children | /'tʃaɪld/, /'tʃɪldrən/ | dziecko/dzieci |
| cousin | /'kʌzən/ | kuzyn |
| daughter | /'dɔ:tə/ | córka |
| family | /'fæməli/ | rodzina |
| father/dad | /'fa:ðə/, /dæd/ | ojciec/tata |
| friend | /'frend/ | przyjaciel |
| granddaughter | /'græn(d),dɔ:tə(r)/ | wnuczka |
| grandfather/ grandpa | /'grænd,fɑ:ðə/, /'græn(d),pɑ:/ | dziadek |
| grandmother/ grandma | /'grænd,mʌðə/, /'græn(d),mɑ:/ | babcia |
| grandparents | /'grændpeərənts/ | dziadkowie |
| grandson | /'græn(d),sʌn/ | wnuk |
| husband | /'hʌzbənd/ | mąż |
| mother/mum | /'mʌðə/, /mʌm/ | matka/mama |
| neighbour | /'neɪbə/ | sąsiad |
| nephew | /'nefju:/ | bratanek/siostrzeniec |
| niece | /'ni:s/ | bratanica/siostrzenica |
| only child | /'əʊnli 'tʃaɪld/ | jedynak |
| parents | /'peərənts/ | rodzice |
| sister | /'sɪstə/ | siostra |
| son | /'sʌn/ | syn |
| uncle | /'ʌŋkəl/ | wujek |
| wife | /'waɪf/ | żona |

Czynności życia codziennego

| | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| brush my hair/teeth | /'brʌʃ,maɪ 'heə/'ti:θ/ | czesać włosy/myć zęby |
| come back home | /'kʌm,bæk 'həʊm/ | wracać do domu |
| cook a meal | /'kʊk ə 'mi:l/ | gotować posiłek |
| do the housework | /'du ðə 'haʊs,wɜ:(r)k/ | zajmować się domem, sprzątać |
| do the ironing | /'du ðə 'aɪə(r)nɪŋ/ | prasować |
| do the shopping | /'du ðə 'ʃɒpɪŋ/ | robić zakupy |
| do the washing-up | /'du ðə 'wɒʃɪŋ 'ʌp/ | zmywać |
| get dressed | /'get 'drest/ | ubierać się |
| get up | /'get ʌp/ | wstawać |
| go to bed | /'gəʊ tə 'bed/ | iść spać |
| go to school | /'gəʊ tə 'sku:l/ | iść do szkoły |
| have a bath | /'hæv ə 'bɑ:θ/ | brać kąpiel |
| have a shower | /'hæv ə 'ʃaʊə/ | brać prysznic |
| have breakfast | /'hæv 'brekfəst/ | jeść śniadanie |
| have dinner | /'hæv 'dɪnə/ | jeść obiad (obiadokolację) |
| have lessons | /'hæv 'les(ə)nz/ | mieć lekcje |
| have lunch | /'hæv 'lʌntʃ/ | jeść lunch |

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| have supper | /'hæv 'sʌpə(r)/ | jeść kolację |
| leave home | /'li:v 'həʊm/ | wychodzić z domu |
| look after a pet | /'lʊk ,ɑ:fər ə 'pet/ | opiekować się zwierzęciem domowym |
| make the bed | /'meɪk ðə 'bed/ | ścielić łóżko |
| take the dog out for a walk | /'teɪk ðə ,dɒg ,aʊt fər ə 'wɔ:k/ | wychodzić z psem na spacer |
| take out the rubbish | /'teɪk aʊt ðə 'rʌbɪʃ/ | wynosić śmieci |
| tidy up | /'taɪdi 'ʌp/ | porządkować, sprzątać |
| wake up | /'weɪk 'ʌp/ | budzić się |
| wash up | /'wɒʃ 'ʌp/ | zmywać |

Formy spędzania czasu wolnego

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| cycle | /'saɪk(ə)l/ | jeździć na rowerze |
| dance | /'da:ns/ | tańczyć |
| do some sport | /'du: ,sʌm 'spɔ:(r)t/ | uprawiać sport, zajmować się sportem |
| draw | /'drɔ:/ | rysować |
| go for a walk | /'gəʊ fər ə 'wɔ:k/ | iść na spacer |
| go out with friends | /'gəʊ 'aʊt wɪð 'frendz/ | wychodzić z przyjaciółmi |
| go rollerblading | /'gəʊ 'rɒləblæ(r),bleɪɪŋ/ | iść pojeździć na rolkach |
| go shopping | /'gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ | iść na zakupy |
| go swimming | /'gəʊ 'swɪmɪŋ/ | iść popływać |
| go to the (cinema) | /'gəʊ tə ðə 'sɪnəmə/ | iść do kina |
| have a party | /'hæv ə 'pɑ:ti/ | urządzać przyjęcie |
| keep fit | /'ki:p 'fit/ | utrzymywać, dbać o kondycję fizyczną |
| listen to music | /'lɪsən tə 'mju:zɪk/ | sluchać muzyki |
| meet friends | /'mi:t 'frendz/ | spotykać się z przyjaciółmi |
| play (computer) games | /'pleɪ 'kəm'pjju:tə ,geɪmz/ | grać w gry (komputerowe) |
| play football | /'pleɪ 'fʊt,bɔ:l/ | grać w piłkę nożną |
| play the (guitar) | /'pleɪ ðə ɡɪ'tɑ:/ | grać na gitarze |
| read (books) | /'ri:d 'bʊks/ | czytać (książki) |
| ride a bike/bicycle | /'raɪd ə 'baɪk/ 'baɪsɪk(ə)l/ | jeździć na rowerze |
| take photos | /'teɪk 'fəʊtəʊz/ | robić zdjęcia |
| travel | /'trævəl/ | podróżować |
| watch (TV) | /'wɒtʃ ti: 'vi:/ | oglądać (telewizję) |



Rozszyfruj, które z form spędzania czasu wolnego lub czynności życia codziennego z rozdziału 5. są ukryte w skrótach podanych w ramce (np. GFAV go for a walk). Następnie napisz 5 innych skrótów i poproś o ich rozszyfrowanie kolegę/koleżankę.

BMT _____ TP _____ LTM _____
HAS _____ PCG _____
RAB _____ TTDOFAW _____