

**1** Wpisz brakujące litery, tak aby powstały nazwy przedmiotów szkolnych. Zaznacz znakiem 😊 przedmioty, które lubisz.

\_ r \_    \_ iolog \_    \_ hemistr \_    \_ nglis \_    \_ eograph \_    \_ istor \_    \_ athematic \_    \_ usi \_    \_ olis \_    \_ cienc \_

**2** Przeczytaj tekst i zakresł właściwe wyrazy.

To: Leo    From: Kuba    Wednesday 4:30 pm

Hi Leo,  
How are you? I'm in the 6th grade and I'm (1) **taking / passing** my first very important exam in April. I really want to (2) **give / get** good marks. I am trying to (3) **do / make** my homework and project work well. I (4) **revise / repeat** before every test and I learn things by (5) **memory / heart**. I really want to (6) **make / pass** my exam very well. No one wants to (7) **fail / miss** this important exam!  
How are your exams going?  
Take care,  
Kuba

**SPRAWDZIAN – Czytanie**

**3** Przeczytaj poniższe teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1–4) właściwą literę. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Tata pyta:	Matt odpowiada:	Z którego tekstu Matt się o tym dowiedział?
Do you know what you have to study for the next week?	Yes, I do.	1 <input type="checkbox"/>
Do you know where your friend is going at the weekend?	Yes, I do.	2 <input type="checkbox"/>
Do you know how many lessons you have before the class trip?	Yes, I do.	3 <input type="checkbox"/>
Do you know who you should phone?	Yes, I do.	4 <input type="checkbox"/>



To: Matt    From: Chris    Thursday 6:20 pm

Hi Matt,  
Do you remember about our school visit to the museum tomorrow? We're leaving after the second lesson. We don't need to wear our uniforms or bring our school books. I'm sitting next to you on the bus, OK?  
See you tomorrow,  
Chris

**A**

Hi Matt, thanks for your call. Sorry, I can't go with you to the skatepark on Saturday or Sunday. I'm going to visit my aunt (she's a history teacher ...) in Gdańsk. Next time, I hope we can go together.  
CU!  
Nick

**B**

Dear Students,  
The end of the school year is coming. Don't forget to study for your final tests next week. Revise all the grammar and vocabulary from units 1–10. Ask your teacher if you need any help!  
Good luck!

**C**

 Hi everyone!  
I need some help with my Maths. I'm not doing very well. Do you know any websites where I can find some good exercises or tests? Or maybe we could study together at the weekend?

Fiona  
11:48

**D**

Matt,  
When you come back from the school trip, don't forget to ring your grandad. It's his birthday. Enjoy your day out.

Love,  
Mum

**E**

**SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji**

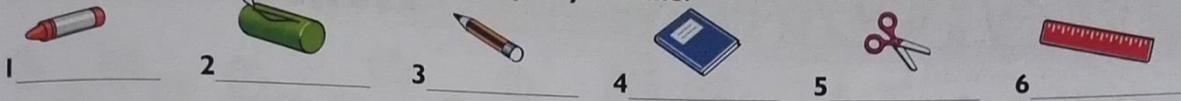
**4** Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1–3). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- 1**
- A Yes, it's good fun.
  - B Yes, it's late.
  - C Yes, it's difficult.

- 2**
- A Well, I prefer Biology.
  - B It's really easy for me.
  - C History isn't very interesting.

- 3**
- A They're in the teachers' room.
  - B They like me too.
  - C They are very helpful.

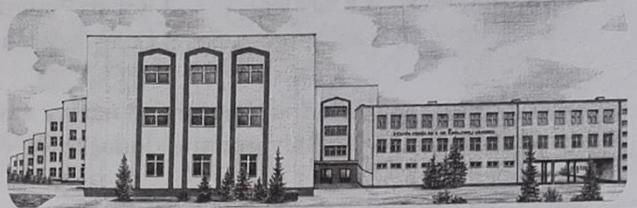
**1** Napisz, jak nazywają się poniższe przybory szkolne.



**2** Uzupełnij tabelę wyrazami podanymi w ramce.

board canteen class teacher IWB (interactive whiteboard) corridor  
head teacher library desk pupil classmate poster gym

people at school	objects at school	places at school



**3** Uzupełnij wypowiedzi (1-4) czasownikami podanymi w ramce. Jeden czasownik nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

cheat borrow answer get play

1 In the summer, we often \_\_\_\_\_ games in the schoolyard.

2 Some students \_\_\_\_\_ during tests. It really isn't fair!

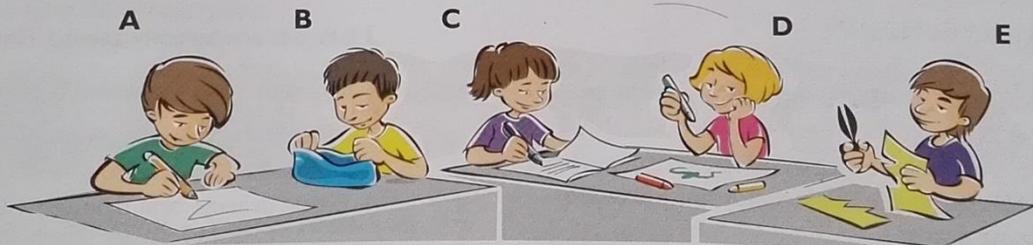
3 Our school library is closed. We can't \_\_\_\_\_ any books.

4 At the end of the school year, we always \_\_\_\_\_ our certificates.

**SPRAWDZIAN – Słuchanie**

**4** Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego imienia (1-4) dopasuj osobę przedstawioną na ilustracji (A-E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna litera pozostanie niewykorzystana.

- 1 Betty
- 2 Ben
- 3 Natalie
- 4 Simon



**SPRAWDZIAN – Znajomość środków**

**5** W zdaniach 1-3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- 1 The children are in the
- A classroom.
- B gym.
- C canteen.

- 2 Amy is holding
- A a certificate.
- B a poster.
- C a notebook.

- 3 Ben
- A is talking to his classmate.
- B is standing next to the head teacher.
- C is wearing a school uniform.



Gramatyka,  
Rozdział 3.,  
str. 36-37

**6** Przeczytaj żart.

### Przedmioty nauczania

Art	/ɑ:t/	plastyka
Biology	/baɪ'ɒlədʒi/	biologia
Chemistry	/'kemɪstri/	chemia
English	/'ɪŋɡlɪʃ/	język angielski
Ethics	/'eθɪks/	etyka
Geography	/dʒɪ'ɒɡrəfi/	geografia
History	/'hɪstəri/	historia
IT (Information Technology)	/aɪ'ti:/, /ɪnfə'meɪʃən'tek'nɒlədʒi/	informatyka
Mathematics (Maths)	/'mæθə'mætɪks/, /mæθs/	matematyka
Music	/'mju:zɪk/	muzyka
PE (Physical Education)	/'pi: 'i:/, /fɪzɪkəl ,edʒʊ'keɪʃən/	WF (wychowanie fizyczne)
Physics	/'fɪzɪks/	fizyka
Polish	/'pɒlɪʃ/	język polski
RE (Religious Education)	/ɑ:(r)'i:/, /rɪ'lɪdʒəs ,edʒʊ'keɪʃən/	religia
Science	/'saɪəns/	przyroda, nauki ścisłe

### Przybory szkolne

atlas	/'ætləs/	atlas
calculator	/'kælkjələtə/	kalkulator
computer	/'kɒm'pjʊ:tə(r)/	komputer
coursebook	/'kɔ:(r)s,bʊk/	podręcznik
crayon	/'kreɪn/	kredka
dictionary	/'dɪkʃənəri/	słownik
eraser/rubber	/'reɪzə/, /'rʌbə(r)/	gumka
glue (stick)	/'glu:,stɪk/	klej
globe	/'glɒb/	globus
map	/'mæp/	mapa
marker	/'mɑ:kə/	flamaster
notebook	/'nəʊtbʊk/	zeszyt
pen	/'pen/	długopis
pencil	/'pensəl/	ołówek
pencil case	/'pensəl ,keɪs/	piórnik
pencil sharpener	/'pens(ə)l 'ʃɑ:(r)p(ə)nə(r)/	temperówka
poster	/'pəʊstə/	plakat
ruler	/'ru:lə/	linijka
school bag	/'sku:l ,bæg/	torba szkolna
scissors	/'sɪzə(r)z/	nożyczki

### Inne

board	/'bɔ:(r)d/	tablica
break	/'breɪk/	przerwa
canteen	/'kæn'ti:n/	stołówka
certificate	/'sə(r)'tɪfɪkət/	dyplom, certyfikat
class teacher	/'kla:s ,ti:tʃə(r)/	wychowawca
class trip	/'kla:s ,trɪp/	wycieczka klasowa

classmate	/'kla:smeɪt/	kolega/koleżanka z klasy
classroom	/'kla:sru:m/	sala lekcyjna
corridor	/'kɒrədɔ:/	korytarz
exercise	/'eksə(r)saɪz/	ćwiczenie
desk	/'desk/	ławka, biurko
grammar	/'græmə(r)/	gramatyka
head teacher	/'hed 'ti:tʃə(r)/	dyrektor
gym	/'dʒɪm/	sala gimnastyczna
IWB (interactive whiteboard)	/'aɪ 'ɪnb(ə)ljʊ: bi:/, /,ɪntər'æktɪv 'waɪt,bɔ:(r)d/	tablica interaktywna
lab	/'læb/	laboratorium
lesson	/'lesən/	lekcja
library	/'laɪbrəri/	biblioteka
mark	/'mɑ:(r)k/	ocena
pupil	/'pjʊ:p(ə)l/	uczeń
school uniform	/'sku:l ,ju:nfɔ:(r)m/	mundurek szkolny
schoolyard	/'sku:l ,jɑ:(r)d/	dziedziniec szkolny
school year	/'sku:l ,jiə(r)/	rok szkolny
student	/'stju:dənt/	uczeń, student
teacher	/'ti:tʃə/	nauczyciel
test	/'test/	test, klasówka
timetable	/'taɪmteɪbl/	plan lekcji
vocabulary	/'vɒs'kæbjʊləri/	słownictwo

### Phrases

cheat	/'tʃi:t/	ściągać
do homework	/'du ,həʊmwɜ:k/	odrabiać pracę domową
do projects	/'du 'prɒdʒekts/	wykonywać projekty
fail an exam	/'feɪl ən ɪg'zæm/	nie zdać egzaminu
get good marks	/'get ,gʊd 'mɑ:(r)ks/	otrzymywać dobre oceny
learn by heart	/'lɜ:n baɪ 'hɑ:t/	uczyć się na pamięć
pass an exam	/'pɑ:s ən ɪg'zæm/	zdać egzamin
revise before a test	/'rɪ'veɪz bɪ'fɔ:(r) ə'test/	powtarzać do testu
take an exam	/'teɪk ən ɪg'zæm/	podejść do egzaminu, zdać egzamin



Ułóż własną krzyżówkę do podanego hasła. Wybierz słowa z listy wyrazowej do rozdziału 3.

T  
I  
M  
E  
T  
A  
B  
L  
E