

Szanowna Pani Dyrektor,

w związku z pojawianiem się nowych uczniów wyrażających chęć odbywania nauki w trybie stacjonarnym, pragnę wyrazić swoje wątpliwości co do interpretacji ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-1, mianowicie:

1. Czy uczniowie biorący już teraz (dwóch uczniów – kl. 7b i 8b) i mający brać udział w zajęciach z nauczycielem w klasie (dwie uczennice – kl. 6a) - czyli de facto w trybie stacjonarnym, mają stwierdzony przez odpowiedni organ rodzaj niepełnosprawności, upoważniający ich do tego typu zajęć, skoro do tej pory realizowali zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?
2. Czy, jeśli takiej niepełnosprawności nie posiadają, umożliwienie im nauki w trybie stacjonarnym (przebywają z nauczycielami w klasie, podczas kiedy ci prowadzą zajęcia na odległość), nie jest działaniem sprzecznym z obowiązującym prawem?

Z rozporządzenia wynika, że szkoła ma umożliwić uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość, a nie stwarzać sytuację, kiedy w sali, z której nauczyciel prowadzi zajęcia w trybie nauczania na odległość, znajdują się uczniowie, którzy chcą korzystać z zajęć tak jak w trybie stacjonarnym.

Równoległe prowadzenie w trybie zdalnym i stacjonarnym nie może być w naszej szkole realizowane ze względu na ograniczenia techniczne (min. brak kamer) oraz wydaje się być sprzeczne z zapisem przytoczonego na wstępie rozporządzenia.

Na koniec pragnę dodać, że dopuszczanie kolejnych uczniów do nauki stacjonarnej spowoduje lawinę wniosków o umożliwienie następnym uczniom nauki de facto stacjonarnej, co przeczy zapisom i idei rozporządzenia.

Poniżej przytaczam wyciąg ze wspomnianego na wstępie rozporządzenia.

5. Od dnia 27 stycznia 2022 r. do dnia 27 lutego 2022 r. w przypadku uczniów szkół, o których mowa w § 2 ust. 1, którzy z uwagi na:

- 1) rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły ma obowiązek:
  - a) zorganizować dla tych uczniów zajęcia w szkole lub
  - b) umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły;
- 2) brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

Z poważaniem,

Marian Dudka