………………….. ……………………..

pieczątka szkoły Miejscowość/data

Opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem/uczniem, o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu lub szkole

*Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r., w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i palcówkach ( tj. Dz. U 2020 r., poz. 1280 ze zm.).*

|  |  |
| --- | --- |
| Szymon Pusłułka | Szkoła Podstawowa im. S. Pawlika w Rytrze |
| (imię i nazwisko dziecko/ucznia) | (szkoła) |

1. ***Funkcjonowanie dziecka lub ucznia w szkole/ przedszkolu:***

a) ***zachowanie na zajęciach:*** *dobre, nie budzi zastrzeżeń.*

* 1. **stosunek do obowiązków szkolnych, motywacja do nauki:** uczeń stara się realizować program na miarę swoich zdolności i możliwości percepcyjnych.
  2. ***postępy i trudności edukacyjne:*** *wzbogacenie słownictwa, szczególnie z tematów, będących w sferze zainteresowań ucznia (gospodarstwo, środowisko naturalne). Uczeń wymaga częstego powtarzania już przerobionych tematów ze względu na swoje możliwości percepcyjne.*
  3. *mocne strony dziecka/ucznia, zainteresowania, predyspozycje, uzdolnienia: uczeń interesuje się tematami bezpośrednio związanymi z jego najbliższym otoczeniem domowym, tj. gospodarstwo, zwierzęta domowe, praca.*

1. ***Zakres, w jakim uczeń/ dziecko nie może brać udziału w zajęciach wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem (wskazanie rodzaju barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia zajęciach):***

*Uczeń posiada znaczne zaległości z języka angielskiego w stosunku do przeciętnego ucznia z tej samej grupy wiekowej. Zaległości te związane ze możliwościami percepcyjnymi ucznia, dotyczą nieopanowania w zadawalającym stopniu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Wyrazem zaległości jest ubogie słownictwo oraz brak znajomości nawet najprostszych reguł gramatycznych i nieznajomość funkcji językowych. Uczeń wymaga ciągłych wskazówek i równoległego rozwiązywania z nim tych samych zadań. Moim zdaniem uczeń nie jest w stanie realizować materiału nauczania na regularnych lekcjach, gdyż materiał ten jest dla niego niezrozumiały i za trudny. Nauczyciel zobowiązany do realizacji programu nauczania nie jest w stanie poświęcić mu na regularnej lekcji z rówieśniczym zespołem klasowych wystarczająco dużo czasu, gdyż odbije się to niekorzystnie na pozostałych uczniach.*

3. Okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, z uzasadnieniu:

*Uczeń powinien kontynuować indywidualną ścieżkę kształcenia przez cały okres nauki w szkole podstawowej, gdyż pozwoli mu to znacznie uzupełnić podstawowe słownictwo i chociaż w niewielkim stopniu opanować funkcje językowe. Zmuszony realizować program nauczania z zespołem klasowym, popadnie w apatię i izolację z powodu nierozumienia przerabianego materiału nauczania*

4.. . .Działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniowi/dziecku i jego uczestnictwo w życiu szkoły/przedszkola:

*a) powiązanie tematów z bezpośrednim, domowym otoczeniem ucznia.*

*b) odwoływanie się do dotychczasowych doświadczeń życiowych ucznia.*

**Opinię przygotowali nauczyciele i specjaliści:**

1. ……………………………….

2. ……………………………….

3. ………………………………

4. Marian Dudka

……………………………. pieczątka i podpis dyrektora