**Zestawienie wyników końcowej diagnozy szkolnej z języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa** | **7a** | **7b** | **Uwagi** |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Marian Dudka | |  |
| **Przedmiot** | Język angielski II.1. | |  |
| **Termin diagnozy** | 14.06.2022 | |  |
| **Liczba badanych uczniów** | 16 | 11 |  |
| **Średnia klasy** | 24,6 pkt – 81,9% | 25,2 pkt – 83,9% |  |
| **Wykaz umiejętności z wynikiem procentowym** | * rozumienie ze słuchu – 83% * rozumienie tekstu pisanego – 80% * znajomość środków językowych – 75% * znajomość funkcji językowych – 91% | * rozumienie ze słuchu – 91% * rozumienie tekstu pisanego – 69% * znajomość środków językowych – 91% * znajomość funkcji językowych – 93% |  |
| **Słabe strony klasy** | * niewystarczająca znajomość słownictwa, przekładająca się na stopień odbioru tekstów pisanych u niektórych uczniów | * spore braki słownictwa kilku uczniów zespołu |  |
| **Mocne strony klasy** | * stosunkowo dobra znajomość funkcji językowych i odbioru testów mówionych | * dobra znajomość funkcji i środków językowych oraz odbioru tekstów słuchanych * dobra znajomość stosowania środków językowych |  |
| **Wnioski do dalszej pracy** | * wskazywanie uczniom źródeł wartościowych tekstów * analiza każdego tekstu pod kątem słownictwa * częste kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa * dopingowanie do wydajniejszej pracy uczniów osiągających wyniki poniżej średnich z poszczególnych umiejętności * wskazywanie uczniom sposobów nabywania kompetencji językowych | * częste kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa * motywowanie do wydajniejszej pracy uczniów osiągających wyniki poniżej średnich z poszczególnych umiejętności * wskazywanie uczniom źródeł wartościowych tekstów * wskazywanie uczniom sposobów nabywania kompetencji językowych |  |

**Uwagi:**

* Pliki „DiagnozaKoncowa2021\_20227A” i „DiagnozaKoncowa2021\_20227B” stanowią załączniki niniejszego sprawozdania i przedstawiają szczegółowe wyniki poszczególnych uczniów w badanych kategoriach.

Sporządził: Marian Dudka