



# Praca z rozkładami materiału nauczania

## Przewodnik

System *UONET+* gromadzi stosowane w szkole rozkłady materiału nauczania. Dzięki temu nauczyciele mogą korzystać z nich podczas wprowadzania tematów lekcji. Rozkłady mogą też służyć do kontroli stopnia realizacji programu nauczania.

W systemie dostępna jest biblioteka rozkładów materiałów nauczania różnych wydawnictw, z której nauczyciele mogą pobierać rozkłady.

Funkcje związane z rozkładami materiału nauczania dostępne są w module *Dziennik* w widoku **Nauczyciel/ Rozkłady materiału**.

### Zagadnienia omawiane w poradzie

Przeglądanie biblioteki internetowej rozkładów materiału nauczania

Pobieranie rozkładów z biblioteki internetowej

Tworzenie nowego rozkładu materiału nauczania na podstawie innego rozkładu

Wprowadzanie własnych rozkładów materiału nauczania

Publikowanie rozkładu nauczyciela w bibliotece szkolnej

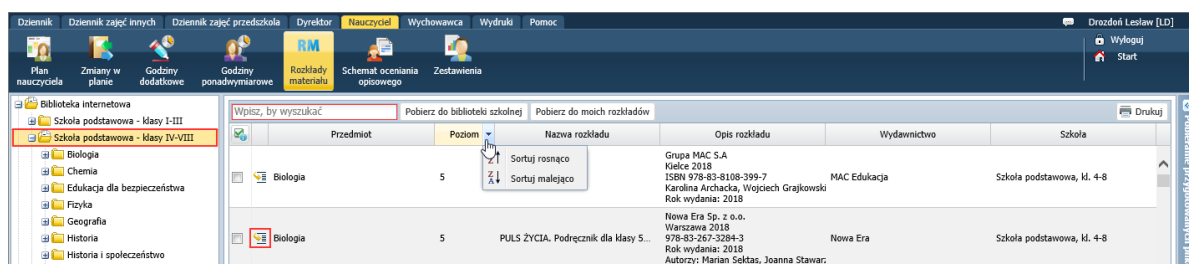
Przypisywanie rozkładów materiału nauczania do oddziałów

Korzystanie z rozkładów materiału nauczania podczas rejestrowania lekcji

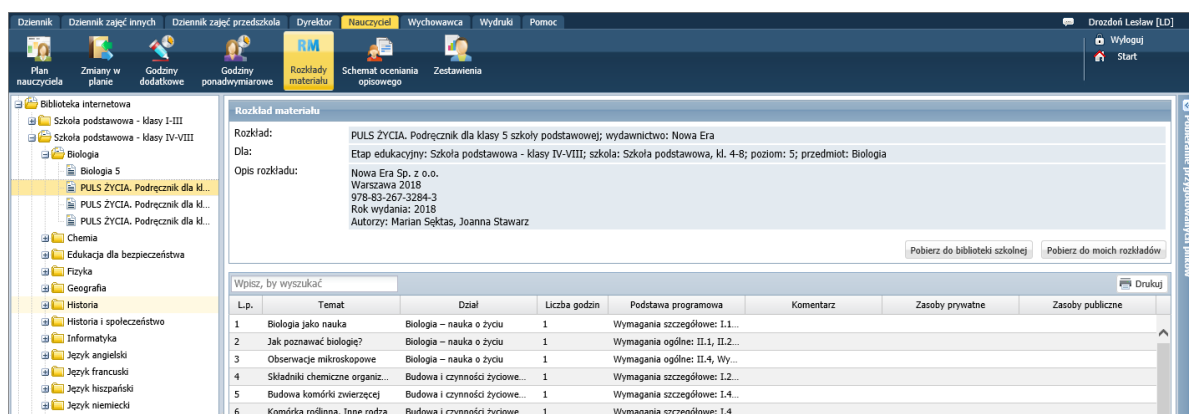
Tworzenie zestawienia realizacji rozkładu materiału nauczania

## Przeglądanie biblioteki internetowej rozkładów materiału nauczania

1. Zaloguj się do systemu *UONET+* jako nauczyciel i uruchom moduł *Dziennik*.
2. Przejdź do widoku **Nauczyciel/ Rozkłady materiału**.
3. W drzewie danych rozwiń gałąź **Biblioteka internetowa**, wybieraj podgałęzie tej gałęzi i oglądaj listy rozkładów materiału nauczania lub konkretne rozkłady.
4. Wyświetl listę rozkładów dla wybranego etapu edukacyjnego, wybierając w drzewie danych gałąź etapu.  
Rozkłady na liście możesz sortować alfabetycznie według wybranej kolumny (rosnąco lub malejąco) oraz filtrować po frazie wpisanej w polu **Wpisz, by wyszukać**.
5. Aby przejść do wybranego rozkładu z listy, kliknij ikonę  w wierszu tego rozkładu lub wybierz go w drzewie danych.



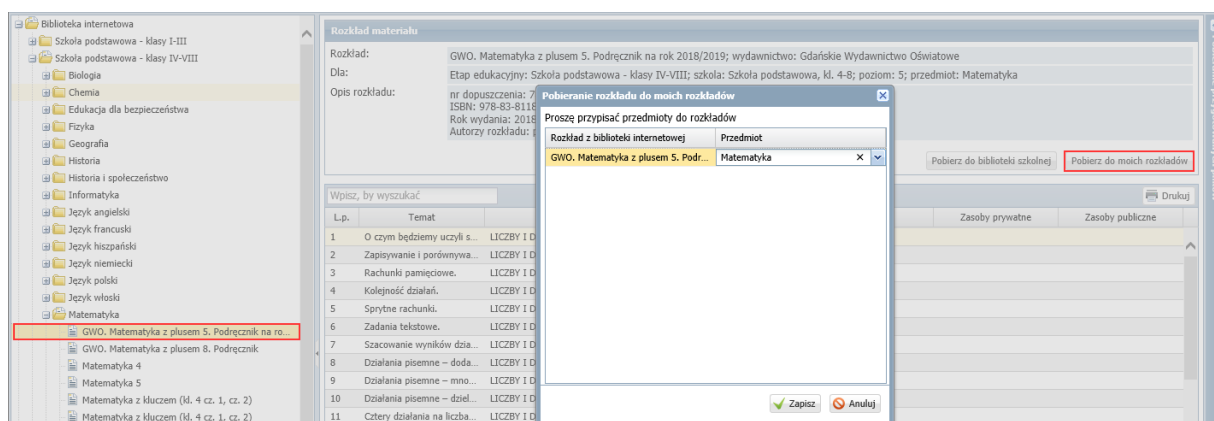
## 6. Zapoznaj z elementami opisu rozkładu oraz jego pozycjami.



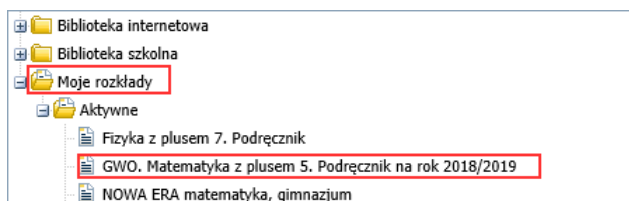
## Pobieranie rozkładów z biblioteki internetowej

Zalogowany nauczyciel może pobierać rozkłady z biblioteki internetowej do swojej biblioteki lub do biblioteki szkolnej.

1. W drzewie danych wybierz rozkład, który chcesz pobrać.
2. Kliknij przycisk **Pobierz do moich rozkładów**.
3. W oknie **Pobieranie rozkładu do moich rozkładów** przypisz do rozkładu przedmiot (jeśli nie jest przypisany) i kliknij przycisk **Zapisz**.



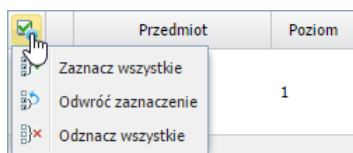
Pobrany rozkład pojawi się w drzewie danych, w gałęzi **Moje rozkłady**.



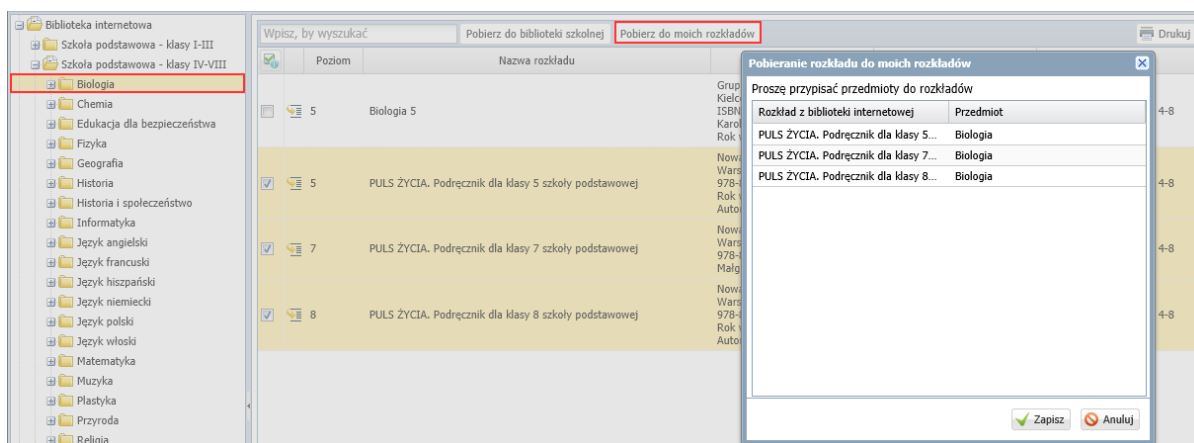
### Grupowe pobieranie rozkładów materiału nauczania

Aby grupowo pobrać kilka rozkładów:

- Wyświetl odpowiednią listę rozkładów (dla etapu edukacyjnego lub przedmiotu).
- Zaznacz na liście rozkłady do pobrania poprzez wstawienie znacznika ✓ w pierwszej kolumnie.  
Aby szybko zaznaczyć wszystkie rozkłady na liście (lub odznaczyć, lub odwrócić zaznaczenie) skorzystaj z menu przywoływanego za pomocą ikony

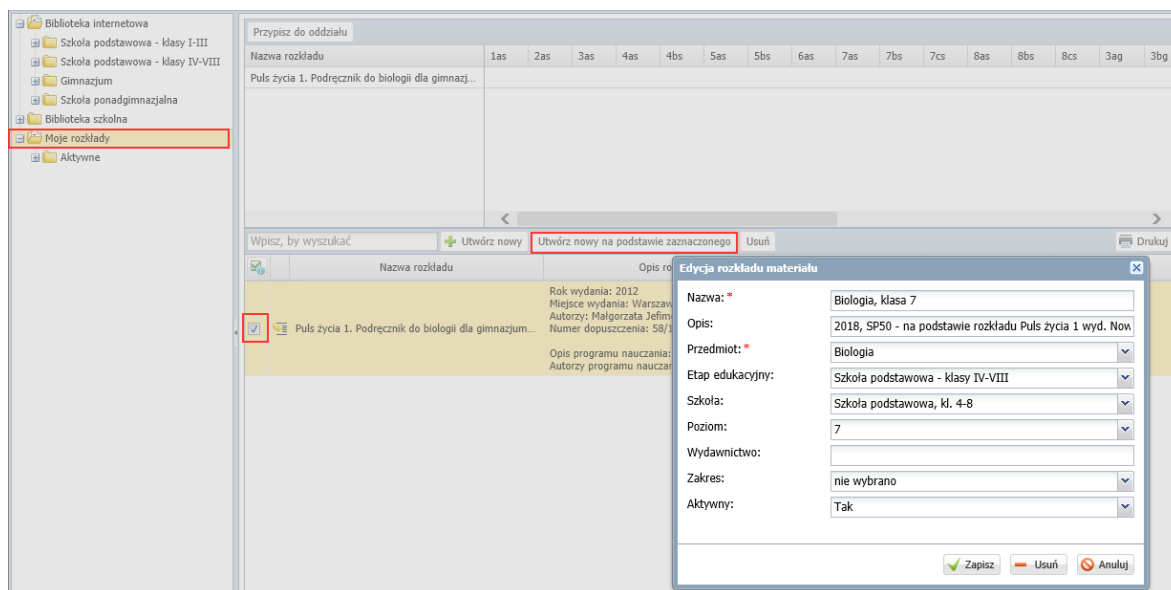


- Kliknij przycisk **Pobierz do moich rozkładów**.
- W oknie **Pobieranie rozkładu do moich rozkładów** – jeśli trzeba – przypisz do rozkładów przedmioty i kliknij przycisk **Zapisz**.



### Tworzenie nowego rozkładu materiału nauczania na podstawie innego rozkładu

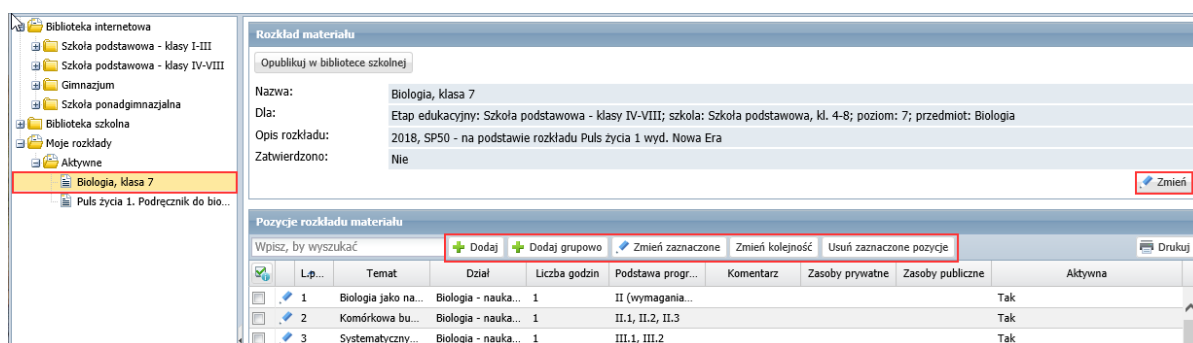
- Pobierz rozkład, na podstawie którego chcesz zbudować nowy rozkład, do biblioteki **Moje rozkłady**.
- W drzewie danych wybierz gałąź **Moje rozkłady**.
- Zaznacz na liście rozkład, na podstawie którego chcesz przygotować nowy rozkład (wstawiając znacznik ✓ w pierwszej kolumnie).
- Kliknij przycisk **Utwórz nowy na podstawie zaznaczonego**.
- W oknie **Edycja rozkładu materiału** zmodyfikuj opis rozkładu i kliknij przycisk **Zapisz**.



6. Przejdź do rozkładu, wybierając go w drzewie danych lub klikając ikonę .

7. Zmodyfikuj rozkład materiału nauczania.

Opis rozkładu możesz zmodyfikować klikając przycisk Zmień. Natomiast korzystając z przycisków nad tabelą, możesz zmodyfikować lub usunąć wybrane pozycje, dodać nowe pozycje do rozkładu, zmienić kolejność pozycji.



### Modyfikowanie pozycji rozkładu

Aby zmodyfikować wybraną pozycję rozkładu, kliknij ikonę  w wierszu tej pozycji. Następnie w oknie Edytuj rozkład materiału nauczania wprowadź zmiany i kliknij przycisk Zapisz.

**Pozycje rozkładu materiału**

Wpisz, by wyszukać + Dodaj + Dodaj grupowo Zmień zaznaczone Zmień kolejność Usuń zaznaczone pozycje Drukuj

| Lp...                               | Temat | Dział            | Liczba godzin | Podstawa prog... | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywna |
|-------------------------------------|-------|------------------|---------------|------------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1     | Biologia jako... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2     | Komórkowa b...   |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3     | Systematyczn...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4     | Sposoby odd...   |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5     | Sposoby odd...   |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6     | Sposoby rozm...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 7     | Bakterie a wi... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 8     | Protisty         |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 9     | Glony - przed... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 10    | Grzyby i poro... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 11    | Tkanki roślin... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 12    | Budowa i fun...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13    | Budowa i fun...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 14    | Liść - wytwó...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 15    | Mszaki           |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 16    | Paprotniki       |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 17    | Rośliny nago...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18    | Rośliny okry...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 19    | Tkanki zwier...  |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 20    | Gąbki i parzy... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 21    | Plazińce i ni... |               |                  |           |                 |                  | Tak     |

**Edytuj pozycję rozkładu materiału**

Temat: \* Systematyczny podział organizmów

Dział: Biologia - nauka o życiu

Liczba godzin: \* 1

Podstawa programowa: III.1, III.2

Komentarz:

Zasoby prywatne:

Zasoby publiczne:

Aktywny: \* Tak

Zapisz Usuń Anuluj

Aby edytować grupowo kilka pozycji, zaznacz te pozycje na liście poprzez wstawienie znaczników ✓ w pierwszej kolumnie i kliknij przycisk **Zmień zaznaczone**.

**Pozycje rozkładu materiału**

Wpisz, by wyszukać + Dodaj + Dodaj grupowo Zmień zaznaczone Zmień kolejność Usuń zaznaczone pozycje Drukuj

| Lp...                               | Temat | Dział                                   | Liczba godzin | Podstawa prog...      | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywna |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1     | Biologia jako nauka o życiu             | 1             | II (wymagania ogólne) |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2     | Komórkowa budowa organizmów             | 1             | II.1, II.2, II.3      |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3     | Systematyczny podział organizmów        | 1             | III.1, III.2          |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4     | Sposoby odżywiania organizmów           | 1             | I.4, I.5, III.4       |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5     | Sposoby oddychania organizmów           | 1             | I.4, III.4            |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6     | Sposoby rozmnażania organizmów          | 1             | III.4                 |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 7     | Bakterie a wirusy                       | 1             | III.3, III.6, III.11  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 8     | Protisty                                | 1             | III.5, III.6, III.11  |           |                 |                  | Tak     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 9     | Glony - przedstawiciele trzech królestw | 1             | III.8, III.11         |           |                 |                  | Tak     |

Wyświetli się okno, w którym wybrane pozycje rozkładu wyświetlają się jako wiersze tabeli. Wprowadź zmiany i kliknij przycisk **Zapisz**.

**Pozycje rozkładu materiału**

Wpisz, by wyszukać + Dodaj + Dodaj grupowo Zmień zaznaczone Zmień kolejność Usuń zaznaczone pozycje Drukuj

| Lp... | Temat                       | Dział                        | Liczba godzin | Podstawa programowa      | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywny |
|-------|-----------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| 1     | Biologia jako nauka o ży... | Biologia - nauka o życiu     | 1             | II (wymagania ogólne)... |           |                 |                  | Tak     |
| 3     | Systematyczny podział o...  | Biologia - nauka o życiu     | 1             | III.1, III.2             |           |                 |                  | Tak     |
| 5     | Sposoby oddychania org...   | Jedność i różnorodność...    | 1             | I.4, III.4               |           |                 |                  | Tak     |
| 6     | Sposoby rozmnażania or...   | Jedność i różnorodność...    | 1             | III.4                    |           |                 |                  | Tak     |
| 7     | Bakterie a wirusy           | Bakterie i wirusy. Organi... | 1             | III.3, III.6, III.11     |           |                 |                  | Tak     |

Zapisz Anuluj

### Usuwanie pozycji rozkładu materiału nauczania

Aby usunąć wybrane pozycje rozkładu, zaznacz je na liście poprzez wstawienie znaczników ✓ w pierwszej kolumnie i kliknij przycisk **Usuń zaznaczone**. Możesz również skorzystać z przycisku **Usuń** w oknie edycyjnym pozycji.

### Dodawanie nowych pozycji do rozkładu materiału nauczania

Aby dodać pozycję do rozkładu, kliknij przycisk **Dodaj** i wypełnij formularz **Dodaj pozycję rozkładu materiału**. Kliknij przycisk **Zapisz**.

The screenshot shows the 'Pozycje rozkładu materiału' interface. The 'Dodaj' button is highlighted in red. A modal window titled 'Dodaj pozycję rozkładu materiału' is open, displaying the following fields:

- Temat:** Podsumowanie wiadomości
- Dział:** Podstawy biologii
- Liczba godzin:** 1
- Podstawa programowa:** [empty field]
- Komentarz:** [empty text area]
- Zasoby prywatne:** [empty text area]
- Zasoby publiczne:** [empty text area]
- Aktywny:** Tak (dropdown menu)

Buttons 'Zapisz' and 'Anuluj' are at the bottom of the modal.

Nowa pozycja zawsze umieszczana jest na końcu listy. Dlatego po dodaniu wszystkich pozycji do rozkładu należy ustawić właściwą ich kolejność.

### Ustawianie pozycji rozkładu w odpowiedniej kolejności

1. Kliknij przycisk **Zmień kolejność**.

The screenshot shows the 'Pozycje rozkładu materiału' interface with the 'Zmień kolejność' button highlighted in red.

| Lp... | Temat                            | Dział                    | Liczba godzin | Podsta...                 | Kome... | Zasob... | Zasob... | Aktywna |
|-------|----------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|---------|----------|----------|---------|
| 1     | Biologia jako nauka o życiu      | Biologia - nauka o życiu | 1             | II (wymagania ogólne),... |         |          |          | Tak     |
| 2     | Komórkowa budowa organizmów      | Biologia - nauka o życiu | 1             | II.1, II.2                |         |          |          | Tak     |
| 3     | Systematyczny podział organizmów | Biologia - nauka o życiu | 1             | III.1, I...               |         |          |          | Tak     |

2. W oknie **Zmiana kolejności pozycji rozkładu materiału** ustaw pozycje w odpowiedniej kolejności, korzystając z ikon po prawej stronie.

The screenshot shows the 'Zmiana kolejności pozycji rozkładu materiału' window. It displays a list of positions with columns: L., Temat, Dział, Liczba godzin, Podstawa programowa, Zasoby prywatne, Zasoby publiczne, and Aktywna. On the right side, there are icons for reordering: a double-headed arrow, a plus sign, a minus sign, and a trash can icon.

| L. | Temat                      | Dział                      | Liczba godzin | Podstawa programowa          | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywna |
|----|----------------------------|----------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|------------------|---------|
| 1  | Biologia jako nauka o z... | Biologia - nauka o życiu   | 1             | II (wymagania ogólne),...    |                 |                  | Tak     |
| 2  | Komórkowa budowa or...     | Biologia - nauka o życiu   | 1             | II.1, II.2, II.3             |                 |                  | Tak     |
| 3  | Systematyczny podział...   | Biologia - nauka o życiu   | 1             | III.1, III.2                 |                 |                  | Tak     |
| 4  | Sposoby odżywiania or...   | Jedność i różnorodność...  | 1             | I.4, I.5, III.4              |                 |                  | Tak     |
| 5  | Sposoby oddychania or...   | Jedność i różnorodność...  | 1             | I.4, III.4                   |                 |                  | Tak     |
| 6  | Sposoby rozmnażania o...   | Jedność i różnorodność...  | 1             | III.4                        |                 |                  | Tak     |
| 7  | Bakterie a wirusy          | Bakterie i wirusy. Orga... | 1             | III.3, III.6, III.11         |                 |                  | Tak     |
| 8  | Protisty                   | Bakterie i wirusy. Orga... | 1             | III.5, III.6, III.11         |                 |                  | Tak     |
| 9  | Glony - przedstawiciele... | Bakterie i wirusy. Orga... | 1             | III.8, III.11                |                 |                  | Tak     |
| 10 | Grzyby i porosty           | Bakterie i wirusy. Orga... | 1             | III.7, III.11                |                 |                  | Tak     |
| 11 | Tkanki roślinne            | Świat roślin               | 1             | V.3                          |                 |                  | Tak     |
| 12 | Budowa i funkcje korze...  | Świat roślin               | 1             | V.2                          |                 |                  | Tak     |
| 13 | Budowa i funkcje łodygi    | Świat roślin               | 1             | V.2                          |                 |                  | Tak     |
| 14 | Liść - wytwórnia pokarmu   | Świat roślin               | 1             | V.2                          |                 |                  | Tak     |
| 15 | Mszaki                     | Świat roślin               | 1             | III.8, III.11                |                 |                  | Tak     |
| 16 | Paprotniki                 | Świat roślin               | 1             | III.8, III.11                |                 |                  | Tak     |
| 17 | Rośliny nagonasienne       | Świat roślin               | 1             | III.8, III.11                |                 |                  | Tak     |
| 18 | Rośliny okrytonasienne     | Świat roślin               | 1             | III.8, III.11, V.4, V.5, V.6 |                 |                  | Tak     |

3. Zapisz zmiany, klikając przycisk **Zapisz**.

#### Grupowe dodawanie pozycji do rozkładu materiału nauczania

Znacznie łatwiej i szybciej dodaje się do rozkładu nowe pozycje za pomocą operacji grupowej.

1. Kliknij przycisk **Dodaj grupowo**.
2. W otwartym oknie kliknij przycisk **Wstaw nowy wiersz**.
3. W dodanym do tabeli wierszu opisz pozycję rozkładu. Aby edytować komórkę w wierszu, kliknij ją dwukrotnie.

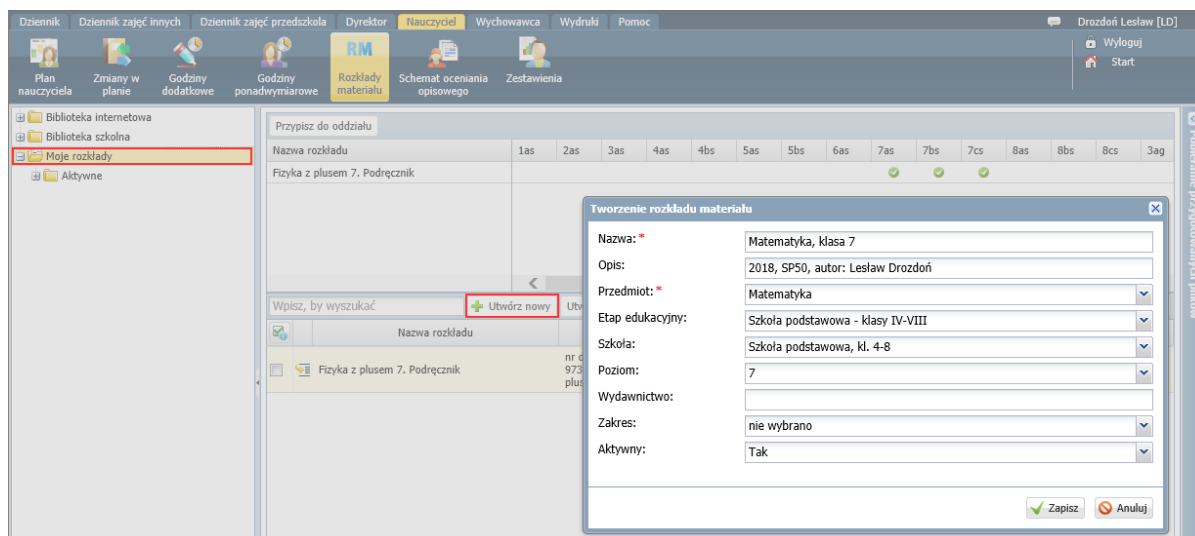
| L.p... | Temat | Dział | Liczba godzin | Podstawa progr... | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywny |
|--------|-------|-------|---------------|-------------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| 32     |       |       | 1             |                   |           |                 |                  | Tak     |

4. Dodaj do tabeli kolejny wiersz (za pomocą przycisku **Wstaw nowy wiersz**) i opisz kolejną pozycję rozkładu.
5. Wprowadź wszystkie pozycje, które chcesz dodać do rozkładu.
6. Kliknij przycisk **Zapisz**.  
Pozycje pojawią się na końcu rozkładu.
7. Kliknij przycisk **Zmień kolejność** i w wyświetlonym oknie ustaw je na właściwym miejscu. Zapisz zmiany.

#### **Wprowadzanie własnych rozkładów materiału nauczania**

Nauczyciel może również wprowadzić do systemu własny rozkład materiału nauczania.

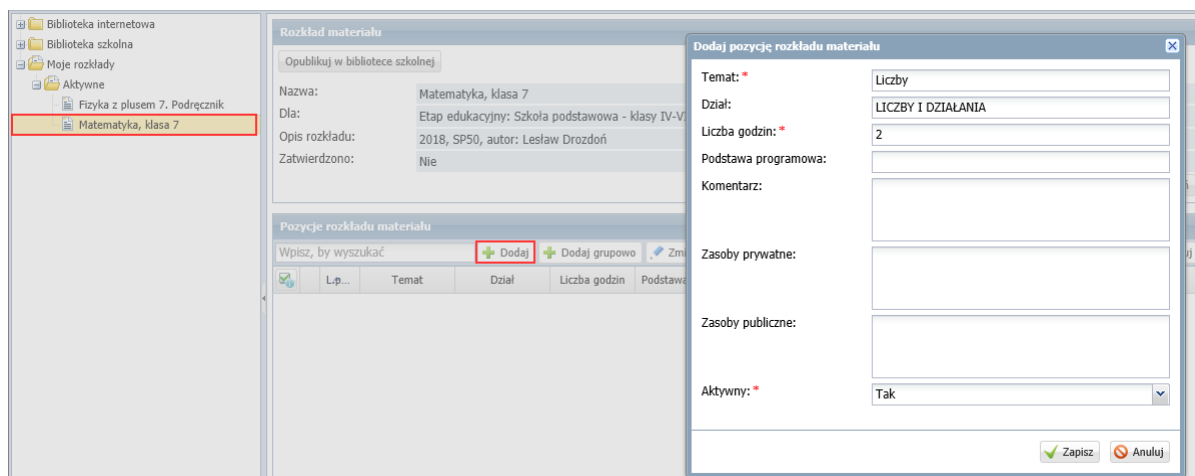
1. W drzewie danych wybierz gałąź **Moje rozkłady** (lub **Moje rozkłady/ Aktywne**).
2. Kliknij przycisk **Utwórz nowy**, wypełnij formularz **Tworzenie rozkładu materiału**, a następnie kliknij przycisk **Zapisz**.



Rozkład pojawi się na liście rozkładów zalogowanego nauczyciela. Pojawi się również w drzewie danych w gałęzi **Moje rozkłady/ Aktywne**.

- Przejdź do dodanego rozkładu, wybierając go w drzewie danych lub klikając ikonę  w jego wierszu.
- Dodaj do rozkładu pozycje – możesz dodawać je pojedynczo lub grupowo.

Aby dodać pozycję do rozkładu, kliknij przycisk **Dodaj**, wypełnij formularz **Dodaj pozycję rozkładu materiału** i kliknij przycisk **Zapisz**.



Aby dodawać pozycje grupowo, skorzystaj z przycisku **Dodaj grupowo**.

Wpisz, by wyszukać

Wstaw nowy wiersz

Drukuj

| Lp. ↕ | Temat                 | Dział              | Liczba godzin | Podstawa progra... | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywny |
|-------|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| 1     | Liczby                | LICZBY I DZIAŁA... | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 2     | Rozwinięcia dzies...  | LICZBY I DZIAŁA... | 1             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 3     | Zaokrąglenie lic...   | LICZBY I DZIAŁA... | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 4     | Dodawanie i odej...   | LICZBY I DZIAŁA... | 3             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 5     | Mnożenie i dziele...  | LICZBY I DZIAŁA... | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 6     | Wyrażenia arytm...    | LICZBY I DZIAŁA... | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 7     | Działania na liczb... | LICZBY I DZIAŁA... | 3             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 8     | Oś liczbowa. Odł...   | LICZBY I DZIAŁA... | 1             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 9     | Praca klasowa i j...  | LICZBY I DZIAŁA... | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 10    | Procenty i ułamki     | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 11    | Diagramy procent...   | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 12    | Jaki to procent?      | PROCENTY           | 3             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 13    | Obliczanie proce...   | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 14    | Podwyżki i obniżki    | PROCENTY           | 1             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 15    | Obliczanie liczb...   | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 16    | O ile procent wię...  | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 17    | Obliczenia proce...   | PROCENTY           | 6             |                    |           |                 |                  | Tak     |
| 18    | Praca klasowa i j...  | PROCENTY           | 2             |                    |           |                 |                  | Tak     |

Zapisz

Anuluj

W oknie dodawania grupowego pozycji rozkładu możesz korzystać z funkcji kopiowania i wklejania.

**Zobacz poradę:** Jak podczas wprowadzania rozkładu materiału nauczania wykorzystać rozkład przygotowany w Excelu?

- Jeśli trzeba, ustaw pozycje rozkładu w odpowiedniej kolejności. Skorzystaj z przycisku **Zmień kolejność**.

## Publikowanie rozkładu nauczyciela w bibliotece szkolnej

Wprowadzony do systemu nowy rozkład nauczyciel może opublikować w bibliotece szkolnej. Wówczas będzie on dostępny dla innych nauczycieli.

- Przejdź do rozkładu, który chcesz opublikować, wybierając go w drzewie danych.
- Kliknij przycisk **Opublikuj w szkolnej bibliotece**.

- Biblioteka internetowa
- Biblioteka szkolna
- Moje rozkłady
  - Aktywne
    - Fizyka z plusem 7. Podręcznik
    - Matematyka, klasa 7**

Rozkład materiału

Opublikuj w bibliotece szkolnej

Nazwa: Matematyka, klasa 7  
Dla: Etap edukacyjny: Szkoła podstawowa - klasy IV-VIII; szkoła: Szkoła podstawowa, kl. 4-8; poziom: 7; przedmiot: Matematyka  
Opis rozkładu: 2018, SP50, autor: Lesław Drozd  
Zatwierdzono: Nie

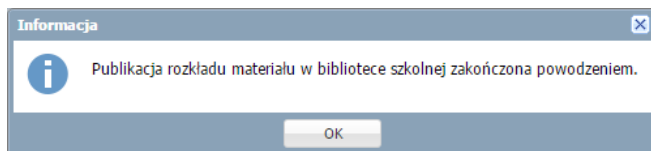
Zmień

Pozycje rozkładu materiału

Wpisz, by wyszukać
Dodaj
Dodaj grupowo
Zmień zaznaczone
Zmień kolejność
Usuń zaznaczone pozycje
Drukuj

| Lp. | Temat | Dział | Liczba godzin | Podstawa pr... | Komentarz | Zasoby prywatne | Zasoby publi... | Aktywna |
|-----|-------|-------|---------------|----------------|-----------|-----------------|-----------------|---------|
|-----|-------|-------|---------------|----------------|-----------|-----------------|-----------------|---------|

- W oknie komunikatu o poprawnym wykonaniu operacji kliknij przycisk **OK**.

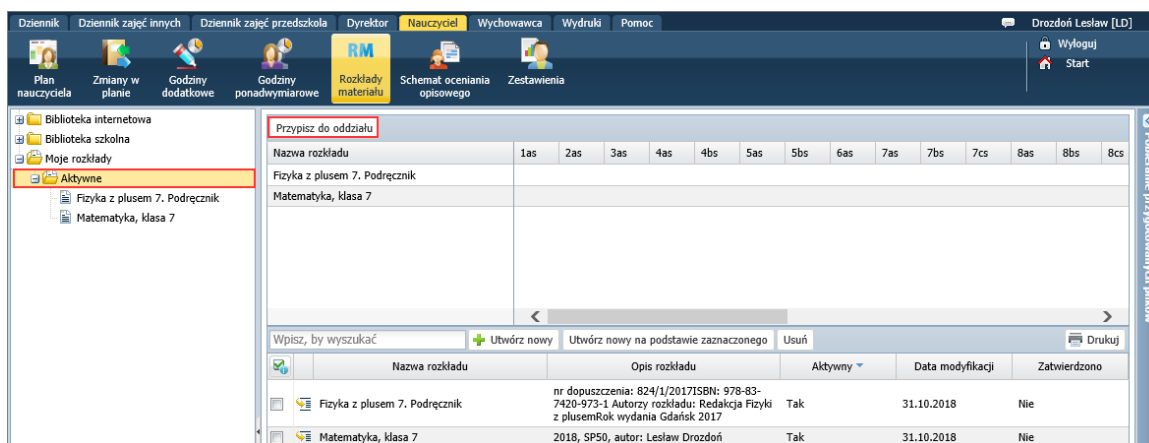


Rozkład pojawi się w drzewie danych, w gałęzi Biblioteka szkolna.

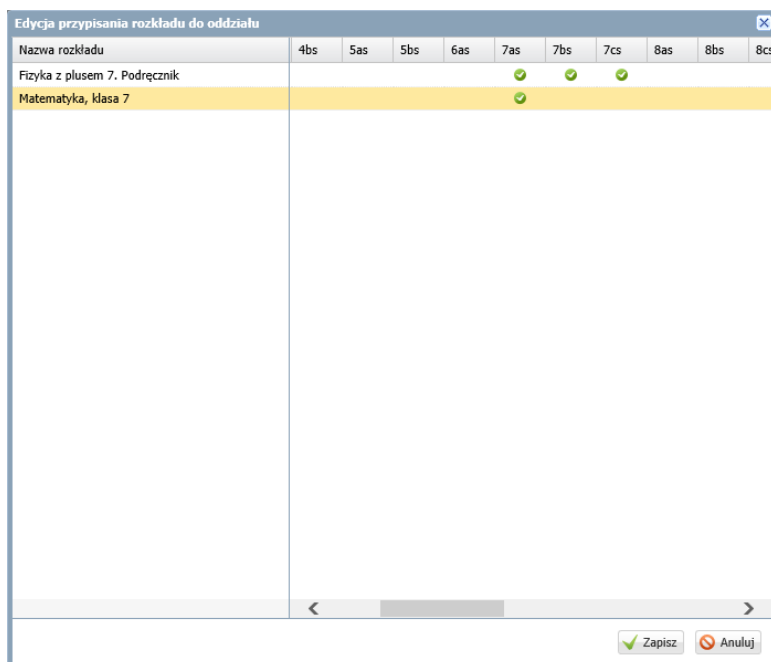
## Przypisywanie rozkładów materiału nauczania do oddziałów

Aby rozkłady nauczyciela były dostępne podczas rejestrowania lekcji, należy przypisać je do oddziałów.

1. Przejdź do widoku Twoich rozkładów, wybierając w drzewie danych gałąź **Moje rozkłady** lub gałąź **Aktywne**.
2. Kliknij przycisk **Przypisz do oddziału**.



3. W oknie **Edycja przypisania rozkładu do oddziału** wstaw znaczniki w odpowiednich komórkach tabeli, klikając te komórki



Kliknięcie komórki, w której znajduje się znacznik, powoduje usunięcie tego znacznika.

4. Zamknij okno, zapisując zmiany.

## Korzystanie z rozkładów materiału nauczania podczas rejestrowania lekcji

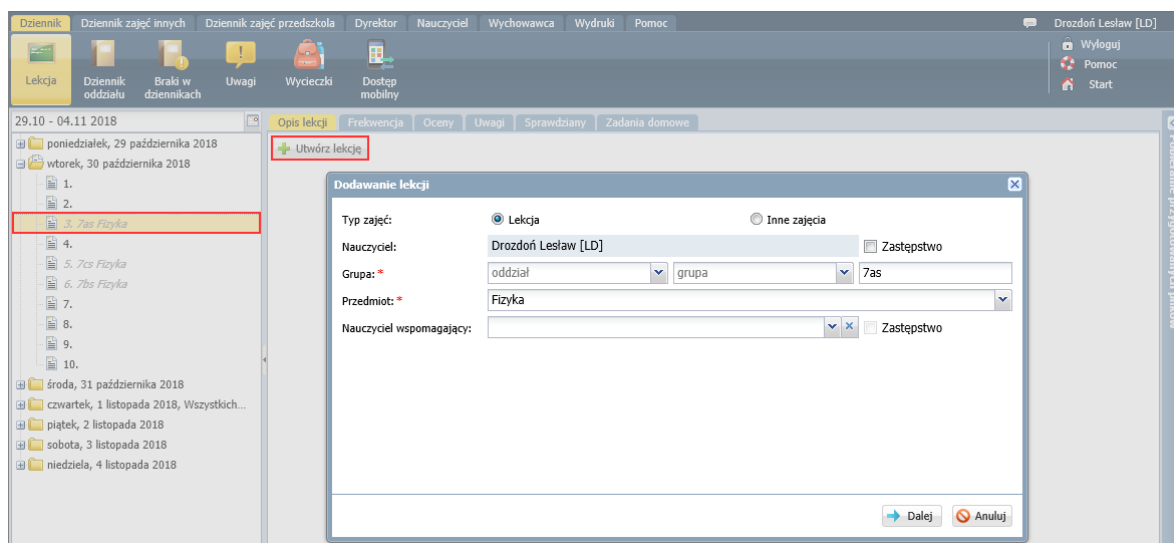
Jeśli nauczyciele uczący w oddziale przypiszą do oddziału swoje rozkłady materiału nauczania, to w oknie dodawania lekcji będą mogli skorzystać z tego rozkładu w celu wprowadzenia tematu lekcji.

1. W module *Dziennik* przejdź do widoku *Dziennik/ Lekcja*.

Widok ten wyświetla się domyślnie po zalogowaniu nauczyciela do systemu i uruchomieniu modułu *Dziennik*.

2. W drzewie danych wybierz porę odbywania lekcji i na karcie **Opis lekcji** kliknij przycisk **Utwórz lekcję**.
3. Wypełnij formularz **Dodawanie lekcji** i kliknij przycisk **Dalej**.

Jeśli na wybranej porze była zaplanowana lekcja, to w formularzu pola **Grupa** i **Przedmiot** będą wypełnione domyślnymi wartościami. Nauczyciel może te wartości zmienić. Może również oznaczyć lekcję jako zastępstwo oraz dodać nauczyciela wspomagającego.

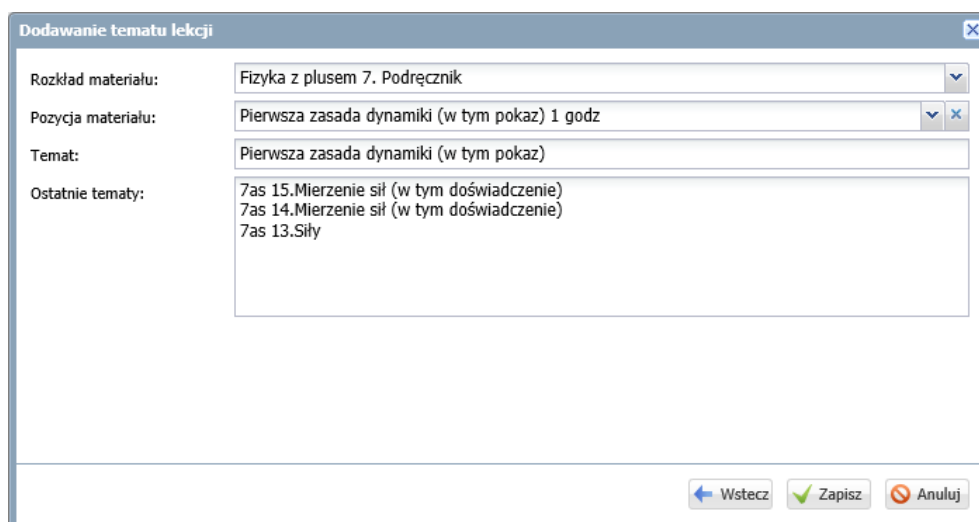


Jeśli w wybranym terminie nauczyciel nie miał zaplanowanej lekcji, to w formularzu **Dodawanie lekcji** pola **Grupa** i **Przedmiot** będą puste i należy je wypełnić.

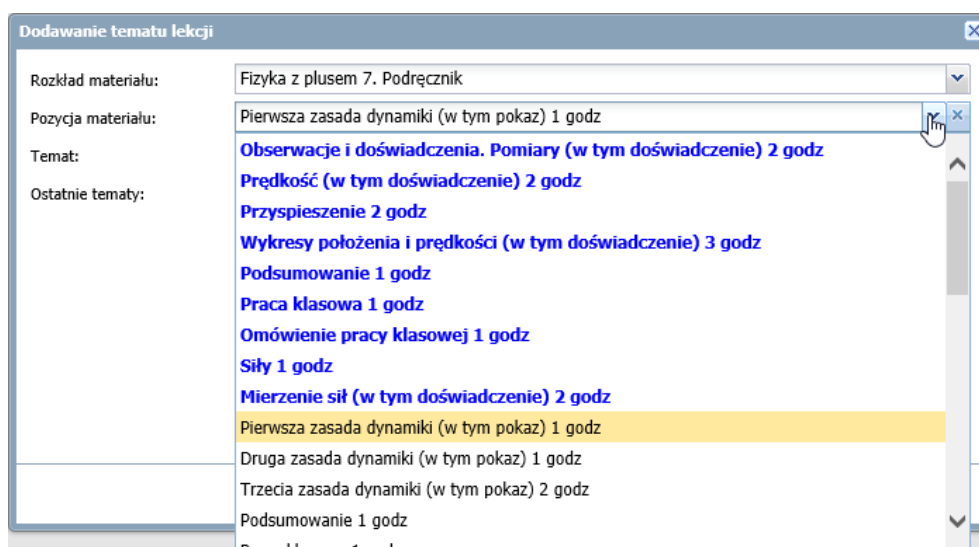
4. Kliknij przycisk **Dalej**.
5. W kolejnym kroku, w oknie **Dodawanie tematu lekcji**, wprowadź temat lekcji i kliknij przycisk **Zapisz**.  
Jeśli nauczyciel wprowadził rozkład materiału nauczania i przypisał go do oddziału, to pola formularza są domyślnie wypełnione, tj. .
  - w polu **Rozkład materiału** pojawi się nazwa rozkładu,

Jeśli do zajęć w oddziale przypisano więcej niż jeden rozkład, to w polu tym należy wskazać właściwy rozkład.

- w polu **Pozycja materiału** wyświetla się kolejna pozycja materiału nauczania,
- w polu **Temat** jako temat lekcji podpowiadana jest pozycja materiału nauczania (można go zmienić, wprowadzając nowy tekst z klawiatury lub wybierając inną pozycję rozkładu w polu **Pozycja materiału**),
- w polu **Ostatnie tematy** wyświetlają się trzy ostatnio realizowane tematy.



Na liście dołączonej do pola **Pozycja materiału** pozycje, które były już wybrane, wyróżniane są pogrubieniem i niebieskim kolorem czcionki.



Jeśli na realizację pozycji przeznaczono w rozkładzie kilka godzin, to jest ona wyróżniana na liście po zrealizowaniu pierwszej godziny.

6. Zamknij okno **Dodawanie tematu lekcji**, zapisując zmiany.

**Zobacz poradę:** Jak przypisać do oddziału rozkład materiału nauczania, z którego korzysta kilka grup zajęciowych, aby dla każdej grupy podpowiadany był właściwy temat lekcji?

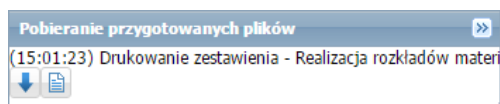
## Tworzenie zestawienia realizacji rozkładu materiału nauczania

Zestawienie dotyczące realizacji wybranego rozkładu materiału nauczania może utworzyć nauczyciel korzystający z tego rozkładu, wychowawca oddziału oraz dyrektor szkoły.

Aby przygotować zestawienie jako nauczyciel:

1. Przejdź do widoku Nauczyciel/ Zestawienia i w drzewie danych wybierz gałąź Kontrola/ Realizacja rozkładów materiału.
2. W panelu po prawej stronie ustaw rok szkolny oraz badany okres oraz wybierz dziennik i przedmiot.
3. Kliknij przycisk **Pobierz XLS**.

Poczekaj, aż zestawienie zostanie przygotowane w panelu **Pobieranie przygotowanych plików**.



4. Pobierz zestawienie, klikając ikonę .
5. Otwórz w programie *Excel* pobrany plik i obejrzyj zestawienie.

Ponieważ plik pochodzi z lokalizacji internetowej, domyślnie blokowana jest jego edycja. Aby umożliwić edytowanie pliku, kliknij przycisk **Włącz edytowanie**.

|    | A      | B           | C        | D            | E         | F                             | G                                                        | H                       | I                          |
|----|--------|-------------|----------|--------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|    | Szkoła | Rok szkolny | Dziennik | Grupa        | Przedmiot | Nazwa rozkładu                | Temat wg rozkładu materiału                              | Planowana liczba godzin | Zrealizowana liczba godzin |
| 1  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Obserwacje i doświadczenia. Pomiar (w tym doświadczenie) | 2                       | 2                          |
| 2  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Prędkość (w tym doświadczenie)                           | 2                       | 2                          |
| 3  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Przyspieszenie                                           | 2                       | 2                          |
| 4  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Wykresy położenia i prędkości (w tym doświadczenie)      | 3                       | 3                          |
| 5  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Podsumowanie                                             | 1                       | 1                          |
| 6  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Praca klasowa                                            | 1                       | 1                          |
| 7  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Omówienie pracy klasowej                                 | 1                       | 1                          |
| 8  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Siły                                                     | 1                       | 1                          |
| 9  | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Mierzenie sił (w tym doświadczenie)                      | 2                       | 2                          |
| 10 | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Pierwsza zasada dynamiki (w tym pokaz)                   | 1                       | 0                          |
| 11 | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Drużyna zasada dynamiki (w tym pokaz)                    | 1                       | 0                          |
| 12 | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Trzecia zasada dynamiki (w tym pokaz)                    | 2                       | 0                          |
| 13 | SP-50  | 2018/2019   | 7as      | Cały oddział | Fizyka    | Fizyka z plusem 7. Podręcznik | Podsumowanie                                             | 1                       | 0                          |