

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_\_ / 50 Czas: 40 min

 **Audio 2** Zadanie 1 ( \_\_\_\_\_ / 5)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi (1–5) zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**This student**

- A can't make his/her own decision.
- B didn't pass some exams.
- C doesn't have time to socialise or relax.
- D has no contact with the other sex at his/her school.
- E should decide about his/her school location.
- F would like to study, but his/her parents don't agree.

1	2	3	4

**Zadanie 2** ( \_\_\_\_\_ / 5)

Zakreśl poprawną formę: A lub B.

Przykład: Sorry, but I didn't \_\_\_\_\_ your name. A take B catch

- |   |              |             |
|---|--------------|-------------|
| 1 How many _____ books have you read this school year?          | A lecture    | B set       |
| 2 He's got a lot of extra _____ but he really enjoys them.      | A activities | B actions   |
| 3 Do you have to wear a school _____?                           | A uniform    | B dress     |
| 4 Our _____ is bright because there are eight big windows here. | A class      | B classroom |
| 5 Did you _____ an A or a B in the test?                        | A take       | B get       |

**Zadanie 3** ( \_\_\_\_\_ / 5)

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

for	from	in	in	on	to	up	up
-----	------	----	----	----	----	----	----

Przykład: I'm interested in languages.

- 1 How long did you revise \_\_\_\_\_ the exam?
- 2 Our Biology lab is really \_\_\_\_\_-to-date. We have the latest equipment.
- 3 I'd like you to look this word \_\_\_\_\_ in a dictionary.
- 4 Josh is \_\_\_\_\_ real trouble now.
- 5 The twins have been absent \_\_\_\_\_ school for a week now.

## ROZDZIAŁ 4 • EDUKACJA • TEST • GRUPA A

### Zadanie 4 ( \_\_\_\_\_ / 5)

Uzupełnij zdania przeciwieństwami wyrazów podanych obok.

Przykład: This subject is unpopular with students. They think it's boring.

**POPULAR**

1 Our teacher is strict and expects a lot, but he is also \_\_\_\_\_.

**UNFAIR**

2 Kate was \_\_\_\_\_ because she cheated in her French test.

**HONEST**

3 Don't be so \_\_\_\_\_. I'm working as fast as I can.

**PATIENT**

4 He was \_\_\_\_\_. He didn't want to give me a hand.

**HELPFUL**

5 Martha is never on time. She's \_\_\_\_\_.

**PUNCTUAL**

### Zadanie 5 ( \_\_\_\_\_ / 10)

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie.

Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (copy / all / answer) copied all the answers from me.

1 (**Hold / second**) \_\_\_\_\_, please. I'll talk to you in a minute.

2 Karen is (**not / tall**) \_\_\_\_\_ as Basia.

3 You are (**creative / student**) \_\_\_\_\_ I've ever had.

4 Are you (**good / learn**) \_\_\_\_\_ languages than Joe?

5 Brian (**not / hard-working**) \_\_\_\_\_ as his brother.

6 (**you / speak**) \_\_\_\_\_, please? I can't hear you.

7 Hello, (**I / call**) \_\_\_\_\_ my driving test. I'd like to know if I passed it.

8 Going by plane is (**fast / go**) \_\_\_\_\_ by train.

9 I (**be / sorry / hear**) \_\_\_\_\_ that.

10 Kasia is (**bad / Chemistry**) \_\_\_\_\_ her sister.

## ROZDZIAŁ 4 • EDUKACJA • TEST • GRUPA A

### Zadanie 6 ( \_\_\_\_\_ / 10)

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** Let's help him.

- 1 I can see some mistakes in your test. **MADE**  
\_\_\_\_\_ some mistakes in your test.
- 2 Jane wasn't on time for her classes yesterday. **CAME**  
Jane \_\_\_\_\_ classes yesterday.
- 3 Did you prepare for the test? **GET**  
\_\_\_\_\_ ready for the test?
- 4 I didn't study enough for the exam. **PREPARED**  
I \_\_\_\_\_ for the exam.
- 5 The book wasn't easy enough to read. **TOO**  
The book \_\_\_\_\_ to read.

### Zadanie 7 ( \_\_\_\_\_ / 10)

Utwórz wpis na forum, w którym:

- poinformujesz o Dniu Chłopaka / Dniu Kobiet zorganizowanym niedawno w twojej klasie,
- opisziesz atrakcje przygotowane na to święto,
- opisziesz emocje towarzyszące tej okazji.

Limit słów: 50–120.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---