

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Wynik: _____ / 50 Czas: 40 min

 **Audio 2** Zadanie 1 (_____ / 5)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi (1–5) zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This student

- A thinks dancing lessons are the best.
- B can't see friends too often because of too much work.
- C thinks his/her school doesn't prepare students for life.
- D does a lot of sport and has little time to study.
- E can't decide about his/her after-school activities.
- F wants to continue his/her education, but the parents don't agree.

1	2	3	4

Zadanie 2 (_____ / 5)

Zakreśl poprawną formę: **A** lub **B**.

Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. **A** take **B** catch

- | | | |
|--|---------------------|--------------------|
| 1 Leave your jacket in the _____, please. | A canteen | B cloakroom |
| 2 What grades are there on your school _____ ? | A report | B uniform |
| 3 Have you ever been on a school _____? | A activities | B trip |
| 4 Are you well _____ for the lesson? | A prepared | B ready |
| 5 The teacher _____ the register and then we wrote a test. | A played | B took |

Zadanie 3 (_____ / 5)

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

behind by for from in in out to

Przykład: I'm interested in languages.

- 1 Every year Mike falls _____ with History. He just doesn't like it.
- 2 Mark copied his homework _____ the Internet.
- 3 Our class did well _____ the last Geography test.
- 4 You should pay attention _____ what teachers say in class.
- 5 Learn this poem _____ heart for this Friday, please.

ROZDZIAŁ 4 • EDUKACJA • TEST • GRUPA B

Zadanie 4 (____ / 5)

Uzupełnij zdania przeciwieństwami wyrazów podanych obok.

Przykład: This subject is unpopular with students. They think it's boring.

POPULAR

1 Jack is _____ because he doesn't care about his grades.

AMBITIOUS

2 Their class is _____ of the teacher. They never listen to him.

RESPECTFUL

3 It was _____ to punish the whole class for the actions of two students.

FAIR

4 Jack is very _____, he always greets his neighbours.

IMPOLITE

5 Biology is _____ for me because I want to study Maths.

PRACTICAL

Zadanie 5 (____ / 10)

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (**copy / all / answer**) copied all the answers from me.

1 Miss Joyce is the (**good / teacher**) _____ in our school.

2 (**not / get / angry**) _____ with me, please.

3 I (**can / not / believe**) _____ this! Another F in Polish?!

4 (**Take / easy**) _____. Don't worry about this week's exam.

5 Our IT lab is the (**spacious / all**) _____ the classrooms in our school.

6 My phone (**be / about / die**) _____. Could you lend me yours?

7 I can (**show / round**) _____ the school if you like.

8 Sorry, it (**be / bad**) _____ line. I'll call you in a second.

9 This church (**be / old**) _____ than the other one.

10 My students (**be / noisy**) _____ as yours.

ROZDZIAŁ 4 • EDUKACJA • TEST • GRUPA B

Zadanie 6 (_____ / 10)

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** Let's help him.

- 1 The classroom is too small for twenty students. **ENOUGH**
The classroom is _____ for twenty students.

- 2 When I'm bored, I don't listen to what the teacher says. **ATTENTION**
When I'm bored, I don't _____ what the teacher says.

- 3 Did you retake the exam? **AGAIN**
Did you write _____?

- 4 Stevie has participated in the contest. **PART**
Stevie has _____ the contest.

- 5 I failed the test. **NOT**
I _____ the test.

Zadanie 7 (_____ / 10)

Utwórz wpis na forum, w którym:

- poinformujesz o Dniu Chłopaka / Dniu Kobiet zorganizowanym niedawno w twojej klasie,
- opisziesz atrakcje przygotowane na to święto,
- opisziesz emocje towarzyszące tej okazji.

Limit słów: 50 –120.
