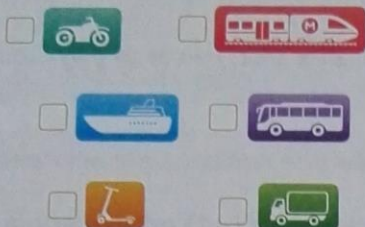




1 Oznacz nazwy środków transportu odpowiednimi symbolami.

- ☐ travelling by land ☒ travelling by sea ☒ travelling by air
- helicopter ☐ yacht ☐ hot-air balloon ☐ motorbike ☐ scooter ☐ the Underground ☐
- motorboat ☐ spaceship ☐ lorry ☐ tram ☐ ferry ☐ sailing boat ☐ ship ☐

2 Spójrz na rysunki i przeczytaj tekst. Zaznacz, w jakiej kolejności podróżnik korzystał z przedstawionych na rysunkach środków transportu.



Mark
12:50

Hi everyone,
I want to travel around the world by as many kinds of transport as possible. Today, I'm having a rest, but yesterday and the day before, I travelled a lot. First, I used my scooter to get to the Underground station. Then, I took an underground train and a coach to get to the port. Here, I got into my friend's father's lorry and we went on a ferry. When we crossed the sea, a motorbike was waiting for me. What a day it was!

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji

3 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 Mama pyta, co robiłeś/robiłaś w trakcie podróży autokarem. Odpowiedz jej. | ☐ | A I love flying in a plane the most. |
| 2 Powiedz koleżance, jakim środkiem transportu najbardziej lubisz podróżować. | ☐ | B It's going to be good fun so you must come! |
| 3 Wytłumacz koledze, dlaczego nie możesz pojechać na wycieczkę. | ☐ | C I don't want to go because I don't feel well on a coach. |
| 4 Zachęć kolegę do pojechania na wycieczkę klasową. | ☐ | D I usually get to school by bus. |
| | ☐ | E I was listening to some music and talking to my friends. |

4 Spójrz na plan miasta i przeczytaj tekst. Zaznacz na planie drogę i napisz, gdzie dotarłeś/dotarłaś.

A: Excuse me, how can I get to the _____?

B: Cross the road and turn left. Go straight on. Turn right into the High Street. Then, go past the post office and it's on your left.

You are here.



SPRAWDZIAN – Czytanie

5 Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, czy podane zdania (1–5) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

'Our last school trip' by Michał Kowal, 13 years old, Grade 6

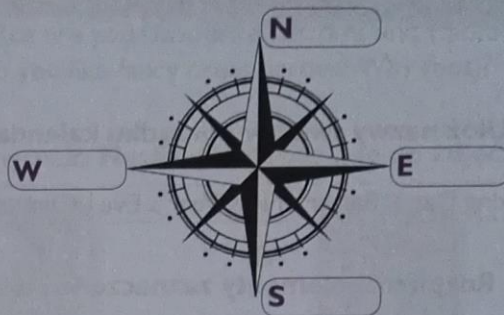
It was in June. We were going on our last school trip to Sopot. Me and my friends wanted to go by train, but our parents decided that we should travel by coach. Unfortunately, our coach was late. We waited for almost two hours before it came. Then, after an hour, the coach broke down. We waited for a long time for a mechanic. Finally, after about nine hours, we arrived in Sopot.

The next day, we couldn't go to the beach because it was raining. So, we went to the Sopot Museum. It was really boring. The weather stayed bad for the next two days, so we couldn't even go for a walk. I really didn't like this trip.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1 Michał's friends preferred to travel by coach. | TAK ☐ | NIE ☐ |
| 2 The coach did not come on time. | TAK ☐ | NIE ☐ |
| 3 There was a technical problem with the coach. | TAK ☐ | NIE ☐ |
| 4 Michał enjoyed the visit to the museum. | TAK ☐ | NIE ☐ |
| 5 The weather was sunny on the second day of the trip. | TAK ☐ | NIE ☐ |

1 Podpisz kierunki świata na ilustracji. Następnie przeczytaj opisy (1–4) i odgadnij nazwy miast.

- 1 It's a beautiful city in the north of Poland.
It's on the River Motława and it's got lots of monuments. _____
- 2 It's a popular town in the south of Poland.
It's in the Tatras and its main street is Krupówki. _____
- 3 It's a large city in the east of Poland.
It's got two big universities and a beautiful Old Town. _____
- 4 It's a big city in the west of Poland on the River Warta.
It's got a modern football stadium. _____

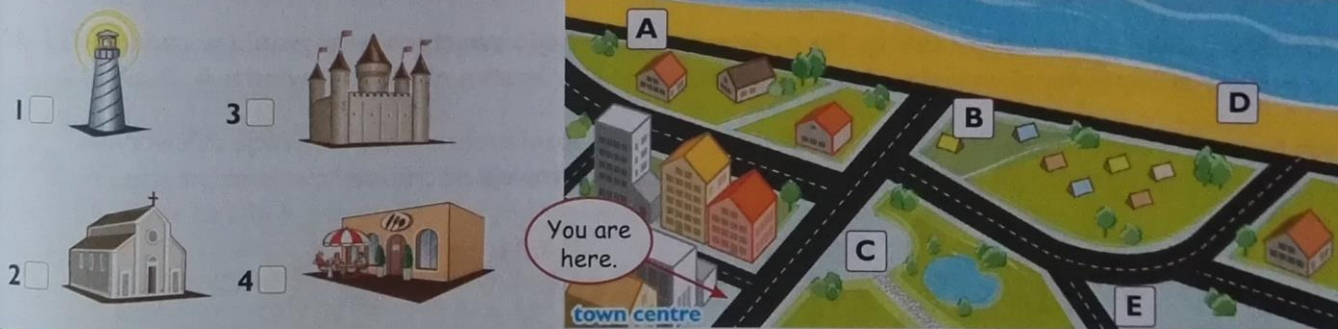


2 Rozwiąż krzyżówki i odczytaj hasło.

- | | |
|--|--|
| <p>1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>3 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>4 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | <p>6 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>10 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> |
|--|--|

SPRAWDZIAN – Słuchanie

- 12** 3 Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego budynku (1–4) dopasuj miejsce, w którym się on znajduje (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego budynku. Uwaga! Jedno miejsce na ilustracji pozostanie niewykorzystane.



SPRAWDZIAN – Znajomość środków

- 4** Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Hi Amelie,

I'm on holiday in Poland and I'm having great fun. There are lots of places to visit here. Yesterday, we (1) _____ to Cracow. It's a historical city (2) _____ the south of Poland. We saw the Old Town and Wawel Castle. Today, we're flying to Gdansk. It will be my first journey by (3) _____! I can't wait to go for a walk along the (4) _____ and to swim in the sea! How's your holiday? Take care and see you soon,
Camilla

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 A went | ☐ | B go | ☐ | C was going | ☐ |
| 2 A on | ☐ | B in | ☐ | C at | ☐ |
| 3 A train | ☐ | B plane | ☐ | C coach | ☐ |
| 4 A statue | ☐ | B tower | ☐ | C beach | ☐ |



Gramatyka,
Rozdział 8.,
str. 46–47

- 5** Rozwiąż zagadkę i ułóż hasło z rozsypanych liter.

I travel all over the world. I always stay in the corner. What am I?

a m t s p _____

Środki transportu

bike	/baɪk/	rower
boat	/bəʊt/	łódź
bus	/bʌs/	autobus
car	/kɑː/	samochód
coach	/kəʊtʃ/	autokar
ferry	/ˈferi/	prom
helicopter	/ˈhelɪkɒptə/	helikopter
hot-air balloon	/ˌhɒtˈeə bəˌluːn/	balon
lorry	/ˈlɒri/	ciężarówka
motorbike	/ˈməʊtəbaɪk/	motocykl
plane	/pleɪn/	samolot
sailing boat	/ˈseɪlɪŋ bəʊt/	żagłówka
scooter	/ˈskuːtə/	hulajnoga
ship	/ʃɪp/	statek
spaceship	/ˈspeɪsˌʃɪp/	statek kosmiczny
speedboat / motorboat	/ˈspiːd bəʊt /, /ˈməʊtə(r) bəʊt/	motorówka
taxi	/ˈtæksi/	taksówka
train	/treɪn/	pociąg
tram	/træm/	tramwaj
the Underground	/ði ˈʌndə(r)ˌgraʊnd/	metro
yacht	/jɒt/	jacht

Kierunki świata

east	/iːst/	wschód
north	/nɔːθ/	północ
south	/saʊθ/	południe
west	/west/	zachód

Poruszanie się po mieście

cross the road	/ˌkrɒs ðə ˈrəʊd/	przejechać przez ulicę
go past	/ˌgəʊ ˈpɑːst/	minąć
go straight on	/ˌgəʊ ˈstreɪt ˈɒn/	iść prosto
It's on the left.	/ˌɪts ɒn ðə ˈleft/	To jest po lewej stronie.
It's on the right.	/ˌɪts ɒn ðə ˈraɪt/	To jest po prawej stronie.
turn left (into)	/ˌtɜːn ˈleft ˌɪntu/	skręcić w lewo (w)
turn right (into)	/ˌtɜːn ˈraɪt ˌɪntu/	skręcić w prawo (w)
walk along	/ˈwɔːk əˌlɒŋ/	iść wzdłuż

Atrakcje turystyczne

beach	/biːtʃ/	plaża
campsite	/ˈkæmpsaɪt/	pole namiotowe
castle	/ˈkɑːsl/	zamek
cathedral	/kəˈθiːdrəl/	katedra
church	/tʃɜːtʃ/	kościół
lighthouse	/ˈlaɪthaʊs/	latarnia
monument	/ˈmɒnjumənt/	zabytek, pomnik
museum	/ˈmjuːˈziːəm/	muzeum
palace	/ˈpæləs/	pałac
park	/pɑːk/	park
stadium	/ˈsteɪdiəm/	stadion
statue	/ˈstætʃuː/	posąg

the Old Town	/ði ˌəʊld ˈtaʊn/	stare miasto
theatre	/ˈθiətə/	teatr
theme park	/ˈθiːm pɑːk/	tematyczny park rozrywki
tower	/ˈtaʊə/	wieża
zoo	/zuː/	zoo



Dopisz lub zamień jedną literę w każdym wyrazie podanym w ramce, tak aby otrzymać słowa z rozdziału 8. Następnie rozpoznaj je na obrazkach.

PEACH	RAIN	COAT	BUT
DARK	MAXI	SHOP	TOWEL
PLACE	MERRY	STATE	LANE

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

