

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

smile skinny wavy teenager dark attractive elderly beard overweight

Face	Hair	Age	Build

Zadanie 2 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| 1. gloves | trainers | boots |
| 2. cap | coat | jacket |
| 3. striped | checked | woollen |
| 4. bracelet | earrings | gloves |
| 5. dress | tie | skirt |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj słowo o przeciwnym znaczeniu. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1. POLITE | a. GENEROUS | 1. _____ |
| 2. TIDY | b. SAD | 2. _____ |
| 3. MEAN | c. QUIET | 3. _____ |
| 4. AFRAID | d. MESSY | 4. _____ |
| 5. HAPPY | e. FUNNY | 5. _____ |
| 6. SERIOUS | f. RUDE | 6. _____ |
| | g. BRAVE | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Wpisz słowa, nazwy narodowości, odpowiadające krajom pochodzenia każdej osoby.

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. Mika comes from Japan. | She is _____ |
| 2. Oscar comes from Ireland. | He is _____ |
| 3. Sylvie comes from France. | She is _____ |
| 4. Marco comes from Italy. | He is _____ |
| 5. Helga comes from Germany. | She is _____ |
| 6. Seref comes from Turkey. | He is _____ |

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

handsome curly tall moustache slim freckles fair plump medium height

Hair	Height	Face	Build

Zadanie 2 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|-------------|-------|----------|
| 1. top | scarf | gloves |
| 2. trousers | boots | jeans |
| 3. cotton | plain | leather |
| 4. belt | hat | cap |
| 5. checked | plain | bracelet |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj słowo o przeciwnym znaczeniu. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|--------------|-----------------|----------|
| 1. TALKATIVE | a. EXCITING | 1. _____ |
| 2. LAZY | b. QUIET | 2. _____ |
| 3. BORING | c. EASY-GOING | 3. _____ |
| 4. SHY | d. RUDE | 4. _____ |
| 5. POLITE | e. MEAN | 5. _____ |
| 6. DEPRESSED | f. HARD-WORKING | 6. _____ |
| | g. HAPPY | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Wpisz słowa, nazwy narodowości, odpowiadające krajom pochodzenia każdej osoby.

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Roy comes from Greece. | She is _____ |
| 2. Pedro comes from Spain. | He is _____ |
| 3. Tatiana comes from Russia. | She is _____ |
| 4. Juan comes from Mexico. | He is _____ |
| 5. Michelle comes from Switzerland. | She is _____ |
| 6. Ronaldo comes from Portugal. | He is _____ |

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA A

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

cupboard	suburbs	washbasin	armchair	desk
shower	fridge	factory	sofa	bookcase
Kitchen	Bedroom	Living room	Bathroom	

Zadanie 2 - 5 pkt

Wpisz brakujące litery do słów w prawej kolumnie, które kojarzą się z podanymi wyrazami w lewej kolumnie.

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1. BUS | B _ _ | S _ _ _ |
| 2. GYM | S _ _ _ _ | C _ _ _ _ |
| 3. FILM | C _ _ _ _ | |
| 4. PLANE | A _ _ _ _ | |
| 5. PAINTINGS | M _ _ _ _ | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. CITY | a. OFFICE | 1. _____ |
| 2. MAIN | b. PARK | 2. _____ |
| 3. RAILWAY | c. CENTRE | 3. _____ |
| 4. WASHING | d. STATION | 4. _____ |
| 5. DINING | e. MACHINE | 5. _____ |
| 6. CAR | f. STREET | 6. _____ |
| | g. ROOM | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- There's a *sink* / *shower* in the kitchen.
- A *historical* / *polluted* town has a lot of factories.
- New York is a *quiet* / *modern* city.
- There are a lot of people on a *crowded* / *cosy* bus.
- There's a shelf *upstairs* / *above* the desk.
- I live in a cottage in the *countryside* / *city centre*.

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA B

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

chair	shower	monument	cooker	dishwasher	desk
soft	table	wardrobe	washing machine		
Dining room	Bathroom	Kitchen	Bedroom		

Zadanie 2 - 5 pkt

Wpisz brakujące litery do słów w prawej kolumnie, które kojarzą się z podanymi wyrazami w lewej kolumnie.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. TRAIN | R _ _ _ _ | S _ _ _ _ |
| 2. LETTER | P _ _ _ | O _ _ _ _ |
| 3. BOOKS | L _ _ _ _ | |
| 4. CAR | C _ _ | P _ _ _ |
| 5. DOCTOR | H _ _ _ _ | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 1. PETROL | a. SQUARE | 1. _____ |
| 2. MAIN | b. STATION | 2. _____ |
| 3. APARTMENT | c. CENTRE | 3. _____ |
| 4. SPORTS | d. MACHINE | 4. _____ |
| 5. LIVING | e. BLOCK | 5. _____ |
| 6. TV | f. ROOM | 6. _____ |
| | g. SET | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- There're three bedrooms *upstairs* / *under*.
- I live in an apartment block in the *countryside* / *city centre*.
- There's a *dishwasher* / *washbasin* in the bathroom.
- A *cosy* / *crowded* restaurant has a nice atmosphere.
- There are a lot of monuments in a *polluted* / *historic* town.
- There's a chair *next* / *opposite* to the desk.

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA A**Zadanie 1 - 8 pkt**

Dopasuj części słów, tak aby utworzyć właściwe wyrazy związane ze szkołą. Jeden fragment wyrazu został podany dodatkowo.

1. COLL 2. MU 3. BLACK 4. GEOG 5. COM 6. CHEM 7. TRU 8. NUR
a. ISTRY b. BOARD c. SIC d. PUTER e. ICS f. SERY g. EGE h. RAPHY i. ANT

1. ___, 2. ___, 3. ___, 4. ___, 5. ___, 6. ___, 7. ___, 8. ___

Zadanie 2 - 4 pkt

Wpisz brakujące litery do słów stanowiących odpowiedzi na pytania. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. What can you use to write with? | P _ _ |
| 2. What can you use to make a straight line? | R _ _ _ _ |
| 3. What can you use to keep some pencils in? | P _ _ _ _ C _ _ _ |
| 4. What can you use to put your food in? | L _ _ _ _ B _ _ |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|----------|------------------|--------|
| 1. PASS | a. A CERTIFICATE | 1. ___ |
| 2. DO | b. A RUBBER | 2. ___ |
| 3. LEARN | c. A MISTAKE | 3. ___ |
| 4. MAKE | d. TO UNIVERSITY | 4. ___ |
| 5. GO | e. BY HEART | 5. ___ |
| 6. GET | f. AN EXAM | 6. ___ |
| | g. HOMEWORK | |

Zadanie 4 - 7 pkt

Rozwiąż krzyżówkę.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. a plan of your lessons | _____ T _ _ _ _ |
| 2. Biology and physics are school | _____ E _ _ _ |
| 3. a place where you can borrow books | _____ A _ _ |
| 4. a place where you can have your school lunch | _____ C _ _ _ _ _ |
| 5. time when you don't go to school | _____ H _ _ _ _ _ |
| 6. time between lessons | _____ E _ _ |
| 7. a place where you have your lessons | _____ R _ _ _ |

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA B**Zadanie 1 - 8 pkt**

Dopasuj części słów, tak aby utworzyć właściwe wyrazy związane ze szkołą. Jeden fragment wyrazu został podany dodatkowo.

1. EDUC 2. PHYS 3. BIOL 4. KINDER 5. UNIVERS 6. HIST 7. UNIF 8. ATTENT
a. OGY b. IC c. ORY d. GARTEN e. ORM f. ICS g. ATION h. ION i. IY

1. ___, 2. ___, 3. ___, 4. ___, 5. ___, 6. ___, 7. ___, 8. ___

Zadanie 2 - 4 pkt

Wpisz brakujące litery do słów stanowiących odpowiedzi na pytania. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. What can you use to write or draw with? | P _ _ _ _ _ |
| 2. What can you use to make a text disappear? | R _ _ _ _ _ |
| 3. What can you use to make your pencil sharp? | P _ _ _ _ S _ _ _ _ _ |
| 4. What can you use to put your books in? | S _ _ _ _ _ B _ _ |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|-----------|------------------|--------|
| 1. DO | a. GOOD AT MATHS | 1. ___ |
| 2. TAKE | b. MISTAKES | 2. ___ |
| 3. BORROW | c. AN EXAM | 3. ___ |
| 4. BE | d. A LANGUAGE | 4. ___ |
| 5. LEARN | e. EXERCISES | 5. ___ |
| 6. GET | f. A BOOK | 6. ___ |
| | g. A DEGREE | |

Zadanie 4 - 7 pkt

Rozwiąż krzyżówkę.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. to behave badly | _____ S _ _ _ _ _ |
| 2. a plan of your lessons | _____ T _ _ _ _ |
| 3. the mark you get in an exam | _____ U _ _ |
| 4. time when you don't go to school | _____ D _ _ |
| 5. a document you get at the end of a school year | _____ E _ _ _ _ _ |
| 6. a place where you can have your school lunch | _____ N _ _ _ _ |
| 7. you can fail a test when you make a lot of them | _____ T _ _ _ |

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Do każdego wyrazu dopisz odpowiednią końcówkę i tak utworzone nazwy zawodów wpisz do odpowiedniej kolumny.

novel compos direct sing art mod doct electric

- er	- or	-ist	Inna – jaka?

Zadanie 2 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery, tak aby utworzyć właściwe słowa – nazwy zawodów.

1. M _ C H _ N _ C
2. E _ G _ N _ E _
3. H A _ _ D _ E _ S _ R
4. W _ I _ R E _ S
5. F _ _ M _ R
6. C L _ A _ _ R

Zadanie 3 - 5 pkt

Wpisz właściwe słowo (nazwę zawodu) w każdym zdaniu.

1. A/An _____ looks after animals.
2. A/An _____ makes bread.
3. A/An _____ brings you food you in a restaurant.
4. A/An _____ cuts your hair.
5. A/An _____ serves in the army.

Zadanie 4 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|-----------|--------------------|----------|
| 1. TRAVEL | a. A CV | 1. _____ |
| 2. WORK | b. ON BUSINESS | 2. _____ |
| 3. GET | c. IN AN OFFICE | 3. _____ |
| 4. WRITE | d. JOB ADVERTS | 4. _____ |
| 5. LOOK | e. SACKED | 5. _____ |
| 6. HAVE | f. A FULL-TIME JOB | 6. _____ |
| | g. FOR A JOB | |

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Do każdego wyrazu dopisz odpowiednią końcówkę i tak utworzone nazwy zawodów wpisz do odpowiedniej kolumny.

sculpt manag politic journal surge design act scient

- er	- or	-ist	Inna – jaka?

Zadanie 2 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery, tak aby utworzyć właściwe słowa – nazwy zawodów.

1. S _ C _ E T _ _ Y
2. L _ W _ E _
3. B _ _ I N _ S _ M _ N
4. P _ S _ W _ M _ N
5. A _ C H _ _ E C _
6. E _ E _ T R _ C _ A _

Zadanie 3 - 5 pkt

Wpisz właściwe słowo (nazwę zawodu) w każdym zdaniu.

1. A/An _____ works in a hotel lobby.
2. A/An _____ puts out a fire.
3. A/An _____ serves you in a boutique.
4. A/An _____ helps you choose a trip.
5. A/An _____ works with doctors in a hospital.

Zadanie 4 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|---------|---------------------------------|----------|
| 1. READ | a. A JOB | 1. _____ |
| 2. LOSE | b. A FORTUNE | 2. _____ |
| 3. WORK | c. PROMOTED | 3. _____ |
| 4. HAVE | d. A CV | 4. _____ |
| 5. EARN | e. A WELL-PAID JOB | 5. _____ |
| 6. GET | f. JOB ADVERTS | 6. _____ |
| | g. FOR AN INTERNATIONAL COMPANY | |

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

the shopping lunch sailing the housework a shower friends one's bed

have	do	make

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|-----------|------------------|----------|
| 1. GO | a. ONE'S TEETH | 1. _____ |
| 2. DO | b. THE TABLE | 2. _____ |
| 3. BRUSH | c. A BOOK | 3. _____ |
| 4. READ | d. A MEAL | 4. _____ |
| 5. COOK | e. SWIMMING | 5. _____ |
| 6. GET UP | f. THE GARDENING | 6. _____ |
| | g. EARLY | |

Zadanie 3 - 8 pkt

Rozwiąż krzyżówkę.

- | | |
|--|---------------|
| 1. a man living next to you | _____ B _____ |
| 2. your sister's daughter | _____ I _____ |
| 3. a ceremony after someone's death | _____ R _____ |
| 4. a person you share the flat with | _____ T _____ |
| 5. your father's mother | _____ H _____ |
| 6. a ceremony when people get married | _____ D _____ |
| 7. your mother and your father | _____ A _____ |
| 8. I often surf the Net and _____ computer games | _____ Y _____ |

Zadanie 4 - 5 pkt

Uporządkuj słowa, tak aby utworzyć poprawne zdania.

- room I my share a brother with. _____
- goes he his out a class girl from with. _____
- mother dog my walks morning the every. _____
- anniversary my have grandparents their 50th. _____
- wish new we happy you a year ! _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

one's bed a chat homework one's teeth the washing up a bath a sandwich

have	do	make

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|--------------|-------------------|----------|
| 1. LAY | a. EARLY | 1. _____ |
| 2. COME BACK | b. HOME | 2. _____ |
| 3. WAKE UP | c. BOOKS ONLINE | 3. _____ |
| 4. SURF | d. THE TABLE | 4. _____ |
| 5. CELEBRATE | e. TO MUSIC | 5. _____ |
| 6. LISTEN | f. ONE'S BIRTHDAY | 6. _____ |
| | g. THE NET | |

Zadanie 3 - 8 pkt

Rozwiąż krzyżówkę.

- | | |
|---|---------------|
| 1. a ceremony after someone's death | _____ F _____ |
| 2. a person someone works with in a company | _____ L _____ |
| 3. your mother's father | _____ A _____ |
| 4. your father's sister | _____ T _____ |
| 5. a person from your class | _____ M _____ |
| 6. I love _____ in a disco. | _____ A _____ |
| 7. your mother and your father | _____ T _____ |
| 8. your sister's son | _____ E _____ |

Zadanie 4 - 5 pkt

Uporządkuj słowa, tak aby utworzyć poprawne zdania.

- gets she elder on with her brother. _____
- getting I morning early up in hate the. _____
- meal we after our brush teeth should every. _____
- party me to he his invited birthday. _____
- wedding anniversary on your congratulations! _____

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

cheese carrots bread sausage butter beef water juice crisps peas

Dairy products	Meat	Drinks	Vegetables

Zadanie 2 - 5 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. MIXED | a. FISH | 1. _____ |
| 2. GRILLED | b. PIE | 2. _____ |
| 3. FAST | c. CREAM | 3. _____ |
| 4. APPLE | d. WATER | 4. _____ |
| 5. MINERAL | e. FOOD | 5. _____ |
| | f. SALAD | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Dopasuj słowa do definicji. Podana została ostatnia litera każdego wyrazu.

- | | | |
|--|-------|---|
| 1. A dish you put food on | _____ | E |
| 2. It's used for boiling water | _____ | E |
| 3. A place where you have school lunch | _____ | N |
| 4. You can drink it or use for it washing | _____ | R |
| 5. Tasting like salt | _____ | Y |
| 6. It's used for eating, together with a knife | _____ | K |

Zadanie 4 - 6 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady potraw / produktów, które zazwyczaj jada się na poszczególne posiłki.

What can you have:

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. for lunch? | _____ |
| 2. for dessert? | _____ |
| 3. for breakfast? | _____ |

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Wpisz po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

turkey cucumber coffee cream biscuit pasta crisps cabbage pork milk

Vegetables	Snacks	Meat	Dairy products

Zadanie 2 - 5 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. ROAST | a. FOOD | 1. _____ |
| 2. FIZZY | b. CHICKEN | 2. _____ |
| 3. BOILED | c. EGG | 3. _____ |
| 4. MIXED | d. DRINK | 4. _____ |
| 5. ICE | e. SALAD | 5. _____ |
| | f. CREAM | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Dopasuj słowa do definicji. Podana została ostatnia litera każdego wyrazu.

- | | | |
|---|-------|---|
| 1. A container used for a drink | _____ | S |
| 2. A list of dishes in a restaurant | _____ | U |
| 3. It's used for cutting | _____ | E |
| 4. Tasting like sugar | _____ | T |
| 5. It's used for eating soup | _____ | N |
| 6. A meal you buy in a restaurant and eat outside | _____ | Y |

Zadanie 4 - 6 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady potraw / produktów, które zazwyczaj jada się na poszczególne posiłki.

What can you have:

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. for a starter? | _____ |
| 2. for supper? | _____ |
| 3. for the main course? | _____ |

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| 1. onion | gloves | tomatoes |
| 2. plaster | bandage | purse |
| 3. baker's | bargain | butcher's |
| 4. match | scarf | jumper |
| 5. sale | prize | bargain |
| 6. roll | pork | sausage |

Zadanie 2 - 8 pkt

Podaj po dwa produkty, które można kupić w każdym z poniższych sklepów.

- Butcher's: _____
- Newsagent's: _____
- DIY shop: _____
- Pet shop: _____

Zadanie 3 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- I'm *saving* / *lending* money to buy a bike.
- You should try a bigger one. This one doesn't *fit* / *pass* you.
- I like watching *bargains* / *commercials* to see what's new on the market.
- I can't *advertise* / *afford* to buy such an expensive laptop.
- They don't *sale* / *sell* music records in this shop.
- Take the *receipt* / *tip* – just in case the iPod gets broken.

Zadanie 4 - 5 pkt

Uporządkuj słowa, tak aby utworzyć poprawne zdania.

- it I to like try would on . _____
- changing rooms where the are? _____
- I jacket am a for leather looking. _____
- I is too afraid small am it. _____
- car to repaired I have need my. _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 1. potatoes | camera | cabbage |
| 2. newsagent's | chemist's | shorts |
| 3. bread | gloves | rolls |
| 4. croissant | trousers | sweatshirt |
| 5. pepper | newspaper | magazine |
| 6. cereals | pencil | rubber |

Zadanie 2 - 8 pkt

Podaj po dwa produkty, które można kupić w każdym z poniższych sklepów.

- Baker's: _____
- Greengrocer's: _____
- Chemist's: _____
- Boutique: _____

Zadanie 3 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- My hair is so untidy. I need to go to a *haircut* / *hairstylist*.
- I can't believe it's so cheap. It's a real *bargain* / *commercial*.
- There are always long *queues* / *railways* in this supermarket.
- I'd like to try this shirt on. Where are the *change* / *changing* rooms?
- We must pay for our shopping. Let's go to the *checkout* / *cash*.
- I paid only 3 pounds for this jacket. Isn't it a good *prize* / *price*?

Zadanie 4 - 5 pkt

Uporządkuj słowa, tak aby utworzyć poprawne zdania.

- are what you size? _____
- the fitting is where room? _____
- room much to how rent is a it? _____
- always card pays she credit by. _____
- have I hair to need my cut . _____

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odnajdź w wężu liter 8 wyrazów i przyporządkuj je do dwóch kategorii:

Środki transportu	Obiekty turystyczne

MCASTLEKGBOTRFBCHURCHLTOWERBKPLANEHGTAMHSGMUSEUMHGCOACH

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo tak, aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|----------------|----------------|----------|
| 1. RAILWAY | a. TOUR | 1. _____ |
| 2. TRAFFIC | b. RANK | 2. _____ |
| 3. SIGHTSEEING | c. ROOM | 3. _____ |
| 4. SINGLE | d. INFORMATION | 4. _____ |
| 5. TOURIST | e. STATION | 5. _____ |
| 6. TRAVEL | f. JAM | 6. _____ |
| | g. AGENCY | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Wpisz czasowniki z ramki w odpowiednie miejsca, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

take	ask for	lose	miss	make	book	visit
1. _____ one's luggage					4. _____ a train	
2. _____ photos					5. _____ a historic town	
3. _____ a holiday					6. _____ directions	

Zadanie 4 - 5 pkt

Połącz fragmenty zdań tak, aby utworzyć poprawne wyrażenia.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------|
| 1. How can I get to | a. the south of Poland. | 1. _____ |
| 2. Stratford is | b. on a yacht cruise? | 2. _____ |
| 3. How long does | c. the flight take? | 3. _____ |
| 4. Would you like to go | d. the airport? | 4. _____ |
| 5. Zakopane is in | e. close to London. | 5. _____ |

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odnajdź w wężu liter 8 wyrazów i przyporządkuj je do dwóch kategorii:

Środki transportu	Obiekty turystyczne

GPALACEFFERRYJTRAINDCATHEDRALJHBUSGJMONUMENTHKSHIPKDDSTADIUM

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo tak, aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. PETROL | a. HOLIDAY | 1. _____ |
| 2. TAXI | b. BOOK | 2. _____ |
| 3. PACKAGE | c. FLIGHT | 3. _____ |
| 4. RETURN | d. STATION | 4. _____ |
| 5. GUIDE | e. RANK | 5. _____ |
| 6. DELAYED | f. AIRPORT | 6. _____ |
| | g. TICKET | |

Zadanie 3 - 6 pkt

Wpisz czasowniki z ramki w odpowiednie miejsca, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

visit	make	catch	lose	go	stay	take
1. _____ one's way					4. _____ photos	
2. _____ a train					5. _____ a historic city	
3. _____ in a hotel					6. _____ sightseeing	

Zadanie 4 - 5 pkt

Połącz fragmenty zdań tak, aby utworzyć poprawne wyrażenia.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. How far is | a. on a school trip? | 1. _____ |
| 2. Where would you like to go | b. the south of England. | 2. _____ |
| 3. Brighton is in | c. the nearest bus station? | 3. _____ |
| 4. Have you ever been on | d. away from Warsaw. | 4. _____ |
| 5. Cracow is about 300 km | e. a sightseeing tour? | 5. _____ |

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Napisz jakie dziedziny sztuki związane są z podanymi wyrazami. Podana została pierwsza litera każdego wyrazu.

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. Project, construction | A _____ |
| 2. Dance, choreography | B _____ |
| 3. Picture, brush | P _____ |
| 4. Wall, spray | G _____ |
| 5. Stone, shaping | S _____ |
| 6. Orchestra, theatre | O _____ |

Zadanie 2 - 6 pkt

Przyporządkuj wyrazy do właściwej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

cast performer column painting exhibition soundtrack stage novel

Film	Theatre	Art

Zadanie 3 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. legend | romance | violin |
| 2. fairy tale | dictionary | atlas |
| 3. trumpeter | saxophone | violinist |
| 4. theatre | opera house | soap opera |
| 5. cartoon | manual | documentary |
| 6. sculptor | architect | thriller |

Zadanie 4 - 7 pkt

Wpisz słowa odpowiadające poniższym definicjom.

- A person who writes plays – P _____
- A group of actors in a film – C _____
- A place in a theatre where actors perform – S _____
- The words of a song – L _____
- One of the songs on a CD – T _____
- A place where you can see an opera – O _____ H _____
- A place where you can see paintings and sculptures – M _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Napisz jakie dziedziny sztuki związane są z podanymi wyrazami. Podana została pierwsza litera każdego wyrazu.

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. Book, author | L _____ |
| 2. Camera, picture | P _____ |
| 3. Building, design | A _____ |
| 4. Play, stage | T _____ |
| 5. Poem, rhyme | P _____ |
| 6. Shaping, clay | S _____ |

Zadanie 2 - 6 pkt

Przyporządkuj wyrazy do właściwej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

actress stage masterpiece director novelist gallery violin playwright

Art	Literature	Film

Zadanie 3 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1. guitarist | drummer | harmonica |
| 2. soap opera | opera house | news |
| 3. fairy tale | guitar | novel |
| 4. sculptor | composer | musician |
| 5. novel | story | dictionary |
| 6. trumpet | thriller | drum |

Zadanie 4 - 7 pkt

Wpisz słowa odpowiadające poniższym definicjom.

- A very famous person – C _____
- A music group – B _____
- A person who acts or plays to entertain people – P _____
- A very popular book which many people buy – B _____
- An article which gives an opinion about a new film – R _____
- A place in a theatre or a cinema where tickets are sold – B _____ O _____
- A place where you can listen to live music – C _____ H _____

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady dyscyplin sportowych.

Which sports do you play / do:

1. with a ball? _____
2. indoors? _____
3. individually? _____
4. in winter? _____

Zadanie 2 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| 1. golf | gym | cricket |
| 2. opponent | rival | cheerleader |
| 3. stadium | match | judo |
| 4. tennis | badminton | ring |
| 5. racket | fight | court |
| 6. bike | match | tournament |

Zadanie 3 - 6 pkt

Ułóż litery w odpowiedniej kolejności, tak aby powstały wyrazy związane ze sportem.

Podane zostały pierwsze litery wyrazów.

1. B N A M I D T N O _____
2. P O L E V U T L A _____
3. A H T I E L C T S _____
4. C G C L I Y N _____
5. W I H E G T I N F L T I G _____
6. V L E L A Y L B O L _____

Zadanie 4 - 5 pkt

Podkreśl właściwe słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia.

1. *go / play* sailing
2. *throw / score* a goal
3. *win / beat* an opponent
4. *take up / work out* a new sport
5. *support / participate* a football team

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady dyscyplin sportowych.

Which sports do you play / do:

1. in a team? _____
2. in summer? _____
3. outdoors? _____
4. in water? _____

Zadanie 2 - 6 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|-----------------|---------|-----------|
| 1. fight | court | karate |
| 2. judo | stadium | goal |
| 3. aerobics | racket | fitness |
| 4. championship | victory | equipment |
| 5. boxing | ring | pitch |
| 6. draw | medal | champion |

Zadanie 3 - 6 pkt

Ułóż litery w odpowiedniej kolejności, tak aby powstały wyrazy związane ze sportem.

Podane zostały pierwsze litery wyrazów.

1. C C R E K I T _____
2. H L N L A B A D _____
3. D I G V N I _____
4. G N S T A I C M S Y _____
5. H O Y E C K _____
6. A R T O C I C B A S _____

Zadanie 4 - 5 pkt

Podkreśl właściwe słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia.

1. *go / do* aerobics
2. *lose / fight* a match
3. *cheer / win* a medal
4. *work out / take part* in a gym
5. *win / compete* against an opponent

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odnajdź w węży liter 8 wyrazów i przyporządkuj je do dwóch kategorii:

Head	Body

DCHEEKSANECKLTHUMBSL TEETHSTOESAGSHOULDERSHOMOUSTACHEKHEYELASHESG

Zadanie 2 - 5 pkt

Wpisz brakujące litery, tak aby utworzyć właściwe słowa związane ze zdrowiem.

1. C _ U G _
2. T O _ T _ A _ _ E
3. M _ G R _ _ N E
4. S _ R _ _ T H _ _ A _
5. F _ _ D _ P _ _ S O _ I _ G

Zadanie 3 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

1. I've put on *diet* / *weight* recently.
2. Why don't you *make* / *do* some tests?
3. Some people are *addicted* / *injured* to certain drugs.
4. I've got an *appetite* / *appointment* at the dentist's on Monday.
5. Lung cancer is a serious *disease* / *pain*.
6. I need to go to the *surgery* / *chemist's* to buy some painkillers.

Zadanie 4 - 6 pkt

Napisz zdania podając po trzy przykłady zachowań zdrowych i niezdrowych.

HEALTHY: _____

_____UNHEALTHY: _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 8 pkt

Odnajdź w węży liter 8 wyrazów i przyporządkuj je do dwóch kategorii:

Head	Body

HFOREHEADBLEGSGSSTOMACHRMOUTHGKNEESGELBOWSJ EYEBROWSCIBEARDG

Zadanie 2 - 5 pkt

Wpisz brakujące litery, tak aby utworzyć właściwe słowa związane ze zdrowiem.

1. C _ _ D
2. H E _ _ A _ H _
3. R U _ _ Y _ _ N _ _ E
4. S T _ _ A _ H _ A _ _ E
5. N _ S _ B L _ _ D

Zadanie 3 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

1. Why don't you *take* / *put* some cough mixture?
2. The soldier was *broken* / *wounded* in the battle.
3. I don't feel well. I think I'm going to *faint* / *hurt*.
4. The car's hit the tree! Call an *appointment* / *ambulance*!
5. I have a cold and I *sneeze* / *bite* a lot.
6. My aunt is a nurse and she works in a *surgery* / *an injury*.

Zadanie 4 - 6 pkt

Napisz zdania podając po trzy przykłady zachowań zdrowych i niezdrowych.

HEALTHY: _____

_____UNHEALTHY: _____

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Wpisz brakujące samogłoski, tak aby powstały wyrazy związane z techniką.

1. SC__NN__R _____
2. CH__RG__R _____
3. M__N__T__R _____
4. SCR__N__S__V__R _____
5. K__YP__D _____
6. L__DSP__K__RS _____

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 1. MOBILE | a. STICK | 1. _____ |
| 2. DIGITAL | b. CONTROL | 2. _____ |
| 3. MICROWAVE | c. MESSAGE | 3. _____ |
| 4. MP3 | d. PLAYER | 4. _____ |
| 5. MEMORY | e. OVEN | 5. _____ |
| 6. REMOTE | f. PHONE | 6. _____ |
| | g. CAMERA | |

Zadanie 3 - 5 pkt

Wstaw w luki odpowiedni wyraz z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

discovered download invented paste manual undo hard drive

1. You should read the _____ to learn how the camera works.
2. We store all our data on the _____
3. Click ' _____ ' not to save the change you've made to your document
4. We shouldn't _____ music from the Internet.
5. Thomas Edison _____ a light bulb.

Zadanie 4 - 8 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady.

What can you:

1. discover? _____
2. turn on? _____
3. fix? _____
4. plug in? _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 6 pkt

Wpisz brakujące samogłoski, tak aby powstały wyrazy związane z techniką.

1. SCR__N _____
2. PR__NT__R _____
3. R__NG T__N _____
4. __NSW__RPH__N__ _____
5. S__FTW__R__ _____
6. H__DPH__N__S _____

Zadanie 2 - 6 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|-------------|------------|----------|
| 1. LASER | a. CAMERA | 1. _____ |
| 2. TEXT | b. CONTROL | 2. _____ |
| 3. VIDEO | c. MESSAGE | 3. _____ |
| 4. COMPUTER | d. VIRUS | 4. _____ |
| 5. SIM | e. PRINTER | 5. _____ |
| 6. VACUUM | f. CARD | 6. _____ |
| | g. CLEANER | |

Zadanie 3 - 5 pkt

Wstaw w luki odpowiedni wyraz z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

invented print discovered modem press drive memory card

1. To dial a number you must _____ the buttons.
2. I need to buy a _____ to my new digital camera.
3. James Cook _____ Australia.
4. I need this document on paper. Can you _____ it for me, please?
5. You need a _____ to connect to the Internet.

Zadanie 4 - 8 pkt

Odpowiedz na poniższe pytania, podając po dwa przykłady.

What can you:

1. invent? _____
2. turn off? _____
3. copy? _____
4. download? _____

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA A

Zadanie 1 - 8 pkt

Przyporządkuj po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

litter	thundery	island	summer	cloudy
earthquake	owl	eruption	autumn	valley

Pogoda	Pory roku	Kataklizmy	Terminy geograficzne

Zadanie 2 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery do słów związanych z przyrodą, a także z zanieczyszczeniem i ochroną środowiska. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. M _ A D _ W | 4. J _ N G _ E |
| 2. B _ I L _ _ G | 5. P _ T _ O L |
| 3. T H _ _ D _ R _ T O _ M | 6. D _ S _ R T |

Zadanie 3 - 5 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|---------------|--------------|----------|
| 1. GREENHOUSE | a. RAIN | 1. _____ |
| 2. AIR | b. FORECAST | 2. _____ |
| 3. EXTINCT | c. EFFECT | 3. _____ |
| 4. ACID | d. SPECIES | 4. _____ |
| 5. WEATHER | e. POLLUTION | 5. _____ |
| | f. CLIMATE | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Do każdej grupy wyrazów dodaj po dwie nazwy zwierząt, tak aby pasowały do podanych gatunków.

- BUTTERFLY, BEE, _____
- ALLIGATOR, CHAMELEON, _____
- DOLPHIN, CRAB, _____

NAME: _____

Points: _____ / 25

GRUPA B

Zadanie 1 - 8 pkt

Przyporządkuj po dwa wyrazy do każdej kategorii. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

rubbish	hurricane	winter	flood	foggy
spring	volcano	deer	windy	waterfall

Pogoda	Pory roku	Kataklizmy	Terminy geograficzne

Zadanie 2 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery do słów związanych z przyrodą, a także z zanieczyszczeniem i ochroną środowiska. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. H _ U S _ _ P _ A N _ | 4. G _ A _ S |
| 2. F _ _ E Z I _ G | 5. R _ _ Y C _ I _ G |
| 3. E N _ I _ O N _ E _ T | 6. W _ S T _ |

Zadanie 3 - 5 pkt

Do każdego wyrazu z lewej kolumny przyporządkuj jedno słowo, tak aby utworzyć poprawne wyrażenia. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | | |
|---------------|-------------|----------|
| 1. GLOBAL | a. FORECAST | 1. _____ |
| 2. NATURAL | b. PETROL | 2. _____ |
| 3. ENDANGERED | c. JUNGLE | 3. _____ |
| 4. UNLEADED | d. WARMING | 4. _____ |
| 5. TROPICAL | e. DISASTER | 5. _____ |
| | f. SPECIES | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Do każdej grupy wyrazów dodaj po dwie nazwy zwierząt, tak aby pasowały do podanych gatunków.

- OWL, HEN, _____
- GOAT, FOX, _____
- ANT, FLY, _____

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz o innym znaczeniu niż pozostałe.

- | | | |
|--------------|---------|---------|
| 1. prison | jail | crime |
| 2. kill | death | murder |
| 3. addiction | support | help |
| 4. poverty | wealthy | rich |
| 5. attack | addict | assault |

Zadanie 2 - 8 pkt

Przetłumacz podane wyrazy na język angielski.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. złodziej | _____ H _____ |
| 2. więzień | _____ O _____ |
| 3. sąd | _____ O _____ |
| 4. wpływ | _____ L _____ |
| 5. zbrodnia | _____ I _____ |
| 6. uliczny bandyta | _____ G _____ |
| 7. prawnik | _____ A _____ |
| 8. obywatel | _____ N _____ |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego czasownika z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|---------------|-------------------|----------|
| 1. RECEIVE | a. OF SHOPLIFTING | 1. _____ |
| 2. BE ACCUSED | b. INTO TROUBLE | 2. _____ |
| 3. GET | c. WITH MURDER | 3. _____ |
| 4. PLAY | d. A CRIME | 4. _____ |
| 5. BE BEATEN | e. UP BY A BULLY | 5. _____ |
| 6. BE CHARGED | f. SOCIAL BENEFIT | 6. _____ |
| | g. TRUANT | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- His elder brother suffers from drug *addict* / *addiction*.
- Local *authors* / *authorities* provide help to the homeless.
- A *burglar* / *burgle* broke into my house last night.
- We had to tidy the classroom as a *punish* / *punishment*.
- The protests of farmers were quite *violent* / *violence*.
- The boy from class 3F was accused of *bully* / *bullying*.

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz o innym znaczeniu niż pozostałe.

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| 1. abuse | rude | impolite |
| 2. not guilty | innocent | unstable |
| 3. crime | offence | bully |
| 4. violence | poverty | aggression |
| 5. vandal | hooligan | lawyer |

Zadanie 2 - 8 pkt

Przetłumacz podane wyrazy na język angielski.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. wsparcie | _____ P _____ |
| 2. kłopoty, problem | _____ R _____ |
| 3. uzależnienie | _____ I _____ |
| 4. kara | _____ S _____ |
| 5. zasiłek | _____ O _____ |
| 6. rząd | _____ N _____ |
| 7. świadek | _____ E _____ |
| 8. wagarować (to play...) | _____ R _____ |

Zadanie 3 - 6 pkt

Do każdego czasownika z lewej kolumny przyporządkuj jedno wyrażenie, tak aby powstały poprawne zwroty. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo.

- | | | |
|-------------------|------------------------|----------|
| 1. SUFFER | a. SUPPORT | 1. _____ |
| 2. SIGN | b. TO COURT | 2. _____ |
| 3. TAKE (SOMEONE) | c. FOR RIGHTS | 3. _____ |
| 4. PROVIDE | d. WITH SHOPLIFTING | 4. _____ |
| 5. STAND UP | e. ON THE DOLE | 5. _____ |
| 6. COMMIT | f. A CRIME | 6. _____ |
| | g. FROM DRUG ADDICTION | |

Zadanie 4 - 6 pkt

Podkreśl właściwe słowo w każdym zdaniu.

- The rate of *unemployed* / *unemployment* is rising.
- There is a large Polish *community* / *communion* in Chicago.
- The police have charged this man with *robber* / *robbery*.
- A *thief* / *theft* is a crime teenagers often commit.
- The girl was a victim of physical *aggression* / *aggressive*.
- This popular actor is now in *prisoner* / *prison* for murder.

NAME: _____

GRUPA A

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 5 pkt

Wpisz właściwe słowo w każdym zdaniu.

- _____ is the capital city of Australia.
- Ottawa is the capital city of _____.
- _____ is the capital city of the USA.
- Wellington is the capital city of _____.
- _____ is the capital city of Wales.

Zadanie 2 - 8 pkt

Do każdego słowa przyporządkuj nazwę kraju, z jakim się ono wiąże.

- Big Ben _____
- The Statue of Liberty _____
- Loch Ness _____
- The White House _____
- Kilt _____
- Double decker _____
- The Red Dragon _____
- Aborigines _____

Zadanie 3 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. St. Patrick's Day: | shamrock | salt | Ireland |
| 2. Hogmanay: | Wales | coal | Auld Lang Syne |
| 3. Halloween: | gunpowder | ghost | pumpkin |
| 4. Easter: | shamrock | bunny | egg |
| 5. Independence Day: | carnival | barbecue | the USA |

Zadanie 4 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery tak, aby utworzyć właściwe słowa związane z polityką lub gospodarką.

- C _ R R _ _ C Y _____
- G _ V E _ _ M _ N T _____
- M _ N A _ _ H Y _____
- P _ E S _ D _ N _ _____
- N _ T I _ _ A _ I _ Y _____
- A _ T H _ M _____

NAME: _____

GRUPA B

Points: _____ / 25

Zadanie 1 - 5 pkt

Wpisz właściwe słowo w każdym zdaniu.

- _____ is the capital city of Northern Ireland.
- Canberra is the capital city of _____.
- _____ is the capital city of Ireland.
- Edinburgh is the capital city of _____.
- _____ is the capital city of England.

Zadanie 2 - 8 pkt

Do każdego słowa przyporządkuj nazwę kraju, z jakim się ono wiąże.

- Stonehenge _____
- Sydney Opera _____
- Buckingham Palace _____
- Cymru _____
- The Tower _____
- Lochs _____
- Maple leaf _____
- Downing Street _____

Zadanie 3 - 5 pkt

W każdym wierszu skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Christmas: | stocking | sweethearts | mince pies |
| 2. Guy Fawkes' Day: | bonfires | Scotland | gunpowder plot |
| 3. Notting Hill: | crackers | parades | carnival |
| 4. St. Valentine's Day: | sweethearts | gifts | shamrock |
| 5. Hogmanay: | ghost | Scotland | salt |

Zadanie 4 - 6 pkt

Wpisz brakujące litery tak, aby utworzyć właściwe słowa związane z polityką lub gospodarką.

- M _ N _ S _ _ R _____
- C _ P I _ A _ _____
- C O _ S T I _ _ T I _ N _____
- P _ R L _ _ M _ N T _____
- I _ D _ P _ N D _ N _ E _____
- P _ P U _ _ T _ O N _____