



Can

Twierdzenia i przeczenia

Twierdzenia	Przeczenia	
	Forma pełna	Forma skrócona
I can dance.	I cannot dance.	I can't dance.
You can dance.	You cannot dance.	You can't dance.
He/She/It can dance.	He/She/It cannot dance.	He/She/It can't dance.
We can dance.	We cannot dance.	We can't dance.
You can dance.	You cannot dance.	You can't dance.
They can dance.	They cannot dance.	They can't dance.

- Forma czasownika *can* jest taka sama we wszystkich osobach, również w 3. os. l. poj.
- Po czasowniku *can* wstawiamy czasownik w formie podstawowej.
- Skrócona forma przecząca od *can* to *can't*.
He cannot swim. = He can't swim.
- Czasownika *can* używamy, gdy mówimy o umiejętnościach.
I can sing. He can speak English.

1 Popatrz na obrazki i zakreśl właściwą formę.



He **can / can't** ride a bike well.



They **can / can't** skateboard.



He **can / can't** play football.



I **can / can't** bowl very well.

2 Uzupełnij zdania formą *can* i *can't*.

- Hollie _____ sing and dance well. (✓)
- She _____ play any musical instruments. (X)
- Adam _____ surf the Internet with his mobile phone. (✓)
- Jazz and Dan _____ play tennis. (✓)
- Dan _____ sing very well. (X)
- Hollie _____ draw very well. (X)

3 Ułóż i napisz zdania. Użyj czasowników z ramki i form *can* i *can't*.

speak play ride surf use

my brother / a bike (✓)

My brother can ride a bike.

1 my dad / chess (X)

2 my grandparents / a computer (X)

3 I / the Internet / on my new phone (✓)

4 you / Italian (X)

Określanie stopnia umiejętności

I can sing very well.	Potrafię bardzo dobrze śpiewać.
I can sing well.	Potrafię dobrze śpiewać.
I can sing quite well.	Potrafię całkiem dobrze śpiewać.
I can't sing very well.	Nie potrafię zbyt dobrze śpiewać.
I can't sing at all.	W ogóle nie potrafię śpiewać.

- Gdy chcemy powiedzieć, jak dobrze ktoś potrafi coś wykonywać, użyjemy jednego z tych określeń:
... very well (can't) ... very well ... quite well
... well (can't) ... at all
- Określenia stopnia wstawiamy po nazwie czynności.
He can't play the piano very well.
NIE: *He can't very well play the piano.*

1 Ułóż podane wyrazy we właściwej kolejności.

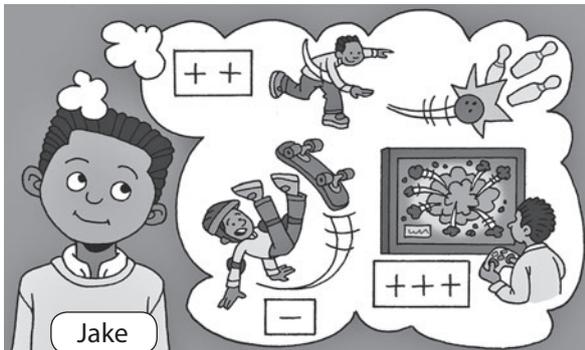
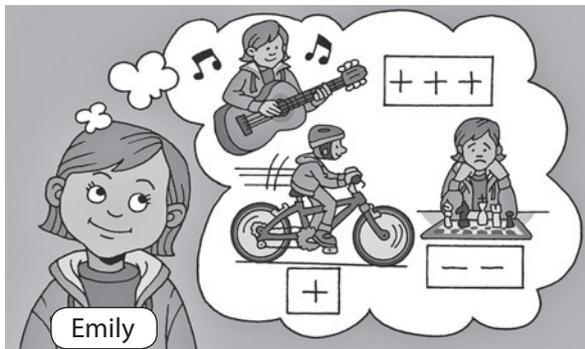
1 sing/very/can't/I/well

2 very/can/She/well/act

3 can/quite/skateboard/well/We

4 He/well/draw/can

5 all/chess/They/play/can't/at



2 Uzupełnij każdą lukę w tekście jednym z podanych wyrazów i wyrażień. Zakreśl a, b lub c.

Emily can play the guitar ¹... . She can ²... a bike quite well, but she ³... play chess at all.

Jake can ⁴... computer games very well. He ⁵... bowl well, too, but he can't skateboard ⁶... .

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1 a at all | b not | c very well |
| 2 a ride | b go | c play |
| 3 a can | b can't | c isn't |
| 4 a send | b go | c play |
| 5 a can | b can't | c is |
| 6 a quite well | b very well | c all |

Can

Pytania i krótkie odpowiedzi

Pytania	Krótkie odpowiedzi	
	Twierdzenia	Przeczenia
Can I dance?	Yes, you can.	No, you can't.
Can you dance?	Yes, I can.	No, I can't.
Can he dance?	Yes, he can.	No, he can't.
Can she dance?	Yes, she can.	No, she can't.
Can it dance?	Yes, it can.	No, it can't.
Can we dance?	Yes, you can.	No, you can't.
Can you dance?	Yes, we can.	No, we can't.
Can they dance?	Yes, they can.	No, they can't.

- Aby utworzyć pytanie, zamieniamy miejscami podmiot i czasownik *can*.
He can use a computer. Can he use a computer?
- Krótkie odpowiedzi z *can* tworzymy następująco:
Yes, + podmiot + can.
No, + podmiot + can't.
- W pytaniach z *can* nie używamy czasowników posiłkowych *do* i *does*.

1 Popatrz na obrazki i informacje w tabelkach. Napisz właściwe imiona.



Ed

swim?	✓
sing?	✗
dance?	✓



Harry

swim?	✗
sing?	✗
dance?	✓



Jack

swim?	✓
sing?	✓
dance?	✗

- 1 A Can he sing?
 B No, he can't.
 A Can he swim?
 B Yes, he can.
 He's _____.
- 2 A Can he swim?
 B Yes, he can.
 A Can he dance?
 B No, he can't.
 He's _____.
- 3 A Can he dance?
 B Yes, he can.
 A Can he swim?
 B No, he can't.
 He's _____.

2 Uzupełnij dialog formami *can* i *can't*.

- A ¹ _____ you skateboard?
 B Yes, I ² _____.
 A ³ _____ you swim?
 B No, I ⁴ _____.
 A ⁵ _____ you ride a bike?
 B Yes, I ⁶ _____. I like my bike!

3 Popatrz na obrazki i uzupełnij pytania i odpowiedzi. Użyj form *can*, *can't* i czasowników z ramki.

swim bowl skateboard ride play



Can _____ she
 play _____ cards?
 No, she _____ can't.



_____ it
 _____?
 Yes, _____.



_____ they
 _____ very
 well?
 Yes, _____.



_____ he
 _____ a bike?
 No, _____.



_____ she
 _____?
 No, _____.

Tryb rozkazujący

Twierdzenia i przeczenia

Twierdzenia	Przeczenia
Listen!	Don't listen!
Look!	Don't look!
Start!	Don't start!

- Zdania w trybie rozkazującym zawsze zawierają podstawową formę czasownika.
Be quiet!
- Aby utworzyć zdanie przeczące w trybie rozkazującym, przed czasownikiem wstawiamy *don't*.
Don't sit down!
- W trybie rozkazującym nie używamy zaimka *You*.
- Trybu rozkazującego używamy wtedy, gdy chcemy, aby ktoś coś zrobił.
Sit down!

1 Uzupełnij zdania właściwą formą podanych czasowników.

- _____ (do) the project in groups of three. (✓)
- _____ (open) your books. (✓)
- _____ (use) your mobile phone in the lesson! (X)
- _____ (play) football in the house! (X)
- _____ (look) at the board. (✓)
- _____ (watch) TV after nine o'clock! (X)
- _____ (write) your name and address here, please. (✓)

Present simple

Przeczenia

Forma pełna	Forma skrócona
I do not sing.	I don't sing.
You do not sing.	You don't sing.
He does not sing./ She does not sing./ It does not sing.	He doesn't sing./ She doesn't sing./ It doesn't sing.
We do not sing.	We don't sing.
You do not sing.	You don't sing.
They do not sing.	They don't sing.

Podmiot + *do not / does not / don't / doesn't* + forma podstawowa czasownika.

- W zdaniach przeczących w czasie *present simple* przed formą podstawową czasownika wstawiamy *don't* lub *doesn't*.
He doesn't sleep in class. NIE: *He doesn't sleeps in class.*
- W 3. os. l. poj. używamy wyrażenia *does not*.
He does not read comics.
- Zarówno *do not*, jak i *does not* można skrócić do odpowiednio – *don't* i *doesn't*.

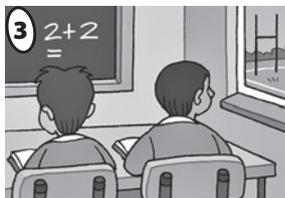
1 Popatrz na obrazki i zakreśl właściwą formę.



Harry **don't / doesn't** like P.E.



They **don't / doesn't** go to school on Saturdays.



We **don't / doesn't** do athletics on Fridays.



They **don't / doesn't** watch TV every day.

2 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w formie przeczącej.

- Mike **doesn't live** (live) in Leeds. (X)
- My aunt _____ (go) to Italy every year. (X)
 - I _____ (like) Geography. (X)
 - Katie _____ (have) dinner at 8 p.m. (X)
 - My brother _____ (play) football before school. (X)

3 Uzupełnij tekst. Użyj informacji w tabelce.

	study Spanish	do karate	go cycling	like Maths
Amy	X	X	✓	✓
Oliver	X	✓	✓	X
Maria	X	X	✓	X

Oliver and Maria ¹ _____ cycling, but they ² _____ study Spanish. Amy ³ _____ cycling, and she ⁴ _____ Maths, but she doesn't ⁵ _____ karate. Maria ⁶ _____ do karate, but Oliver ⁷ _____ karate every day!

Present simple

Pytania i krótkie odpowiedzi

Pytania	Krótkie odpowiedzi	
	Twierdzenia	Przeczenia
Do I run fast?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you run fast?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he run fast?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she run fast?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it run fast?	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we run fast?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you run fast?	Yes, we do.	No, we don't.
Do they run fast?	Yes, they do.	No, they don't.

Do + podmiot + forma podstawowa czasownika
Does + podmiot + forma podstawowa czasownika

- W pytaniach przed formą podstawową czasownika wstawiamy czasownik posiłkowy *Do* lub *Does*.
Do you go swimming? Does Adam sing well?

- 2 Krótkie odpowiedzi twierdzące tworzymy następująco:
Yes, + zaimek osobowy + *do / does*.
- 3 Krótkie odpowiedzi przeczące tworzymy następująco:
No, + zaimek osobowy + *don't / doesn't*.

1 Ułóż pytania z podanych wyrazów.

- 1 go / cycling? / Amy / Does

- 2 Amy / Maria and / karate? / Do / do

- 3 Oliver / Does / Maths? / like

- 4 cycling? / the / go / Do / girls

2 Przeczytaj tekst. Potem ułóż i napisz pytania i krótkie odpowiedzi.

Hi! My name's Jack Bodin. My mum and dad are French, but I'm from Bradford in England. I go to Bradford North School. My favourite subjects are P.E. and French. French is very easy for me! I always speak French with my parents at home, and we visit my grandparents in Paris every summer.



Jack / live in France?

Does Jack live in France?

No, he doesn't.

- 1 Jack / go to school in Bradford?

- 2 Jack / like P.E.?

- 3 Jack and his parents / speak English at home?

- 4 Jack's grandparents / live in England?

Zaimki pytajne

Zaimek pytajny	Forma pytająca <i>present simple</i>		
What	do	you	like?
When	do	you	have dinner?
Where	does	Emma	live?
What time	does	he	get up?

Zaimek pytajny + *do / does* + zaimek osobowy + podstawowa forma czasownika.

1 Zakreśl właściwy zaimek pytajny.



- 1 **When / What time** does Mark have Music lessons?
He has Music lessons on Wednesdays.
- 2 **What time / Where** does Kevin get up?
He gets up at seven o'clock.
- 3 **Where / When** do you live?
I live in London.
- 4 **What / When** do you study on Mondays?
We study Maths, History, English, Art and French on Mondays.

2 Uzupełnij pytania.

- 1 _____ do you get up?
I get up at seven o'clock.
- 2 _____ does your grandma live?
She lives in Bristol.
- 3 _____ do you play football?
On Tuesdays.
- 4 _____ do you do on Saturdays?
I go swimming.

Określenia częstotliwości

Określenia częstotliwości	
Every morning / week / month	Każdego ranka / co tydzień / co miesiąc
Once a day / week / month	Raz dziennie / w tygodniu / w miesiącu
Twice a day / week / month	Dwa razy dziennie / w tygodniu / w miesiącu
Three times a day / week / month	Trzy razy dziennie / w tygodniu / w miesiącu

- Pytania rozpoczynającego się wyrażeniem *How often...*? używamy wtedy, gdy chcemy się dowiedzieć, jak często coś występuje.
How often do you play football?
- Określenia częstotliwości wstawiamy po nazwie czynności.
I play football once a week.

1 Napisz odpowiedzi zgodne z prawdą.

- How often do you have English lessons at school?

- How often do you have lunch in a pizza restaurant?

- How often do you watch *The Simpsons*?

- How often do you do sport?

- How often do you write emails?

2 Ułóż i napisz w zeszycie pytania zaczynające się od *How often*. Potem napisz zgodne z prawdą odpowiedzi.

go swimming?
How often do you go swimming?
I go swimming once a week.

- study Japanese at school?
- have pizza for dinner?
- go skiing?
- play tennis?
- surf the Internet?

Zaimki w funkcji dopełnienia

Zaimki osobowe → zaimki w funkcji dopełnienia		
I → me	you → you	
he → him	she → her	it → it
we → us	you → you	they → them

- Zaimek w funkcji dopełnienia zastępuje rzeczownik.
I know John. I know him.
- Zaimki w funkcji dopełnienia określają, kto lub co jest odbiorcą lub współwykonawcą jakiejś czynności.
I gave him a present.
I play football with them.

1 Uzupełnij tekst zaimkami w funkcji dopełnienia z ramki.

them me her it him



My name's Alice and this is a picture of
1 _____ and my sister Vicky and our little brother, Max. Vicky is thirteen. I often listen to pop music with 2 _____. We both love 3 _____. My favourite band is *Little Mix*. They're fantastic. I've got lots of posters of 4 _____ on my bedroom walls. Max likes *Little Mix*, too. He's a great brother. We love 5 _____!

2 Uzupełnij dialogi właściwymi zaimkami w funkcji dopełnienia.

- A How often do you play basketball at school?
B We play _____ once a week in summer.
- A Do you know Kate?
B Yes, I do. She lives near _____.
- A Do you like that singer?
B No, I don't like _____. She's terrible!
- A Does Mr Thomas teach you and Mark?
B Yes, he does. He teaches _____ French.
- A How often do you phone your grandparents?
B I phone _____ every weekend.
- A Who's that boy?
B It's Ricky. I play football with _____.