



Uczniowie Optivum NET+ Moduł Administrowanie

Podręcznik dla administratora



Uczniowie Optivum NET+

Moduł Administrowanie

Podręcznik dla administratora

Wersja 21.13.0000

Wrocław, styczeń 2022 r.

Producent:

VULCAN sp. z o. o.

ul. Wołowska 6

51-116 Wrocław

tel. 71 757 29 29

e-mail: cok@vulcan.edu.pl

www.vulcan.edu.pl

Autor podręcznika:

Anna Kaczmarek, Magdalena Kajdan-Matuszewska,
Elżbieta Makowska-Ciesielska

Aktualizacja podręcznika:

Magdalena Włodarczyk, Ewa Tonder,
Marta Kowalczyk

Projekt okładki:

Aleksandra Maj

Redakcja i korekta:

Magdalena Dutko

Podręcznik opisuje wersję programu o numerze 21.13.0000

VULCAN zastrzega sobie prawo do ciągłego ulepszania programu i wprowadzania do niego zmian.

Podręcznik jest chroniony prawem autorskim.

© Copyright by VULCAN 2022

Wszelkie prawa zastrzeżone

Jak korzystać z podręcznika?

Aby ułatwić Państwu samodzielną pracę z podręcznikiem przygotowaliśmy kilka przydatnych rozwiązań. Zachęcamy do wykorzystania ich w codziennej pracy.

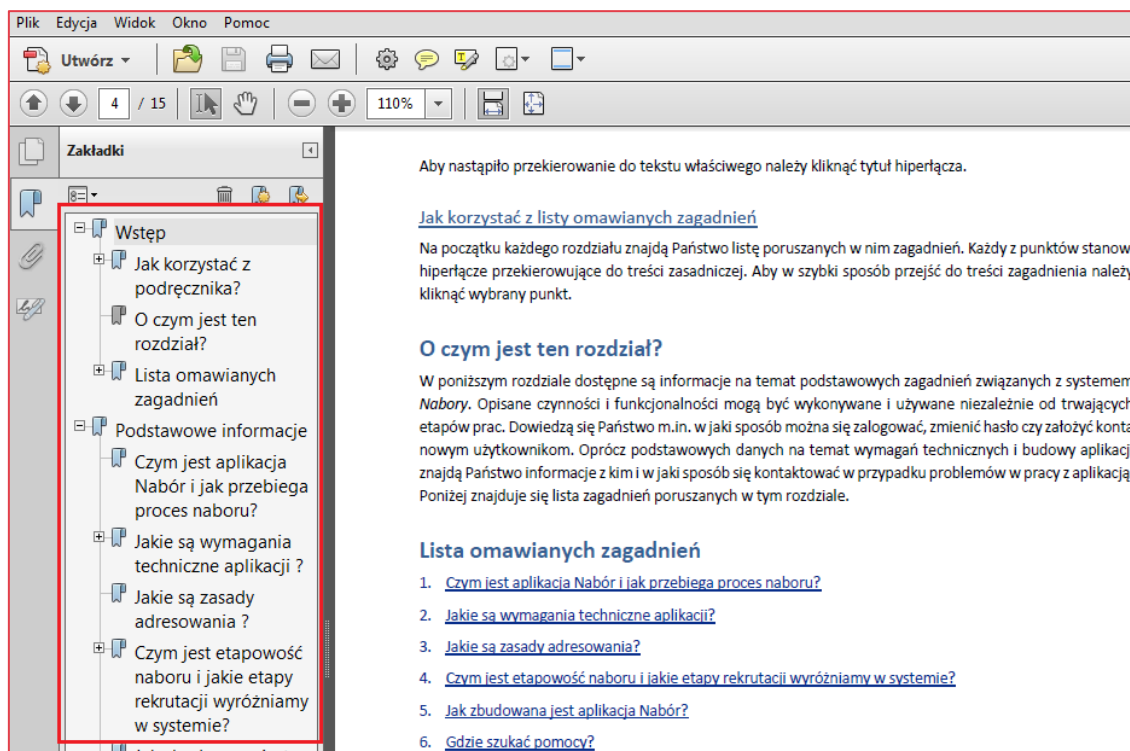
Jak szybko przejść do wybranego zagadnienia na podstawie spisu treści?

Konstrukcja podręcznika umożliwia szybkie przejście do wybranego zagadnienia bezpośrednio ze spisu treści, bez potrzeby przeglądania go od początku. Wystarczy kliknąć tytuł rozdziału/ podrozdziału w spisie treści a przekierowanie nastąpi automatycznie.

WSTĘP	3
Jak korzystać z podręcznika?	3
Jak szybko przejść do wybranego zagadnienia na podstawie spisu treści?	3
Jak korzystać z hiperłączy?	3
Lista omawianych zagadnień	4

Jak szybko przejść do wybranego zagadnienia na podstawie listy zakładek?

W zależności od ustawień przeglądarki, po otwarciu podręcznika po lewej stronie wyświetlają się zakładki stanowiące tytuły rozdziałów i podrozdziałów oraz zagadnień poruszanych w danym rozdziale. Aby przejść do wybranego zagadnienia należy kliknąć jego tytuł.



Jak korzystać z hiperłączy?

Hiperłącze to zamieszczone w dokumencie elektronicznym odwołanie do innego dokumentu lub innego miejsca w danym dokumencie. Każdy z fragmentów podręcznika zawiera hiperłącza, które wyróżnione są określonym stylem, np.:

Aby dokonać zmiany w danych użytkownika, należy wykonać analogicznie czynności jak w temacie:
[Edycja danych istniejącego użytkownika.](#)

Aby nastąpiło przekierowanie do tekstu właściwego należy kliknąć tytuł hiperłącza.

Spis treści

Jak korzystać z podręcznika?	3
Jak szybko przejść do wybranego zagadnienia na podstawie spisu treści?	3
Jak szybko przejść do wybranego zagadnienia na podstawie listy zakładek?	3
Jak korzystać z hiperłączy?	4
Informacje podstawowe o systemie Uczniowie Optivum NET +	8
Budowa systemu	8
Użytkownicy systemu i ich uprawnienia	9
Pierwsze uruchomienie systemu przez administratora systemu	10
Tworzenie hasła dostępu do systemu	10
Ustalanie nowego hasła	13
Budowa strony startowej	14
Podstawy pracy w module Administrowanie	17
Uruchamianie modułu	17
Budowa okna aplikacji	18
Wstążka	18
Drzewo danych	20
Panel roboczy	20
Wyszukiwanie	21
Kończenie pracy	21
Konfigurowanie systemu	22
Integracja dziennika elektronicznego z Office365	23
Pobieranie danych z UONET+	23
Zarządzanie słownikami	34
Słownik Rodzaje grup	35
Słownik Przedmioty	37
Słownik Specjalności	39

Słownik Specjalności w obrębie zawodu, specjalizacje.....	39
Słownik Wartości znaków +, -, =.....	39
Słownik Typy wpisów frekwencji.....	40
Słownik Kategorie uwag.....	41
Słownik Kategorie kolumn ocen.....	42
Słownik Rodzaje osiągnięć.....	43
Słownik Pory lekcji.....	43
Słownik Sale.....	44
Słownik Egzaminy zewnętrzne.....	44
Słownik Kwalifikacje zawodowe.....	45
Słownik Dysfunkcje.....	45
Słownik Dane własne.....	46
Słownik Dokumenty.....	46
Słownik Typy czynności w dzienniku zajęć innych.....	47
Słownik Zorganizowanych form pomocy w dzienniku zajęć innych.....	47
Słownik Typy form pomocy w przedszkolu.....	47
Słownik Jednostki obce.....	47
Słownik Zakłady pracy.....	48
Wprowadzanie danych jednostki sprawozdawczej.....	49
Opis struktury szkoły.....	49
Karta Dane podstawowe.....	50
Karta Składowe.....	51
Karta Parametry.....	53
Rejestr wejść/wyjść.....	54
Zakładanie oddziałów szkolnych.....	54
Zakładanie oddziałów przedszkolnych.....	57
Ewidencja pracowników.....	60
Zarządzanie dziennikami zajęć innych.....	62
Kalendarz dni wolnych.....	64
Wprowadzanie planów lekcji oddziałów.....	65
Ręczne wprowadzanie planu lekcji oddziału.....	67
Kopiowanie planu lekcji.....	68
Kopiowanie planu lekcji z wybranego dnia.....	68
Umieszczanie w planie lekcji zajęć innych.....	69
Modyfikowanie planu lekcji oddziału.....	70
Import planów lekcji oddziałów.....	71

Wybór pliku i ustawienie parametrów importu	71
Uzgadnianie danych wspólnych	72
Podgląd importowanych planów lekcji oddziałów	73
Kopia XML dziennika	74
Wykonanie i podpisanie kopii XML dziennika	74
Gdzie szukać pomocy w pracy z programem?	75
Podstawowe źródła wiedzy	75
Baza wiedzy	75
Materiały szkoleniowe	76
Podręczniki	76
Potrzebujesz pomocy w pracy z programem?	76
Szkolenia stacjonarne	76
Webinarium	77
Konsultacja zdalna	77
Analiza bazy danych	77
Jak się z nami skontaktować?	78

Informacje podstawowe o systemie Uczniowie Optivum NET +

Uczniowie Optivum NET+ to nowoczesne narzędzie wspierające bieżącą pracę szkoły. Jego najważniejszą funkcjonalnością jest elektroniczny dziennik lekcyjny pozwalający prowadzić zgodnie z prawem pełną dokumentację przebiegu nauczania uczniów (dziennik lekcyjny z arkuszami ocen) oraz udostępniać potrzebne informacje uczniom i rodzicom. System jest także narzędziem codziennej komunikacji całej szkolnej społeczności oraz narzędziem pracy osoby prowadzącej sekretariat uczniowski, za którego pomocą możliwe jest przede wszystkim prowadzenie księgi ewidencji uczniów oraz księgi ewidencji dzieci. Uzupełnieniem całości systemu są różnorodne funkcjonalności pomocnicze np. takie jak sporządzanie raportów, przygotowywanie i rejestrowanie dokumentów czy analizowanie zgromadzonych danych. System udostępnia swoje zasoby uprawnionym użytkownikom poprzez Internet. Podstawowym narzędziem pracy użytkownika systemu jest komputer posiadający dostęp do Internetu, wyposażony w jedną z popularnych przeglądarek internetowych: *Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Opera*. Udostępniany jest wraz z usługą administrowania środowiskiem serwerowym i gwarantuje m.in.:

- zabezpieczenia przed atakami z zewnątrz,
- bezawaryjne środowisko pracy serwerów,
- bezpieczeństwo gromadzonych danych zgodne z wymogami ustawowymi i najwyższymi standardami systemów zintegrowanych.

Budowa systemu

System składa się z następujących modułów:

- *Administrowanie,*
- *Sekretariat,*
- *Dziennik,*
- *Uczeń,*
- *Zastępstwa,*
- *Wiadomości.*

Moduł *Administrowanie* pozwala na konfigurację systemu, opisanie struktury i organizacji jednostki sprawozdawczej oraz ewidencję pracowników szkoły.

Moduł *Sekretariat* przeznaczony jest dla sekretarza szkoły. Wspomaga jego pracę w zakresie gromadzenia danych uczniów, niezbędnych do odwzorowania podstawowej dokumentacji przebiegu nauczania: ksiąg uczniów (słuchaczy), ksiąg ewidencji dzieci (młodzieży), podlegających obowiązkowi szkolnemu, rejestrów legitymacji i innych dokumentów. Moduł *Sekretariat* dostarcza także dane uczniów na potrzeby egzaminów zewnętrznych, naboru do szkół.

Moduł *Dziennik* to elektroniczny dziennik, który nauczycielowi umożliwia dokumentowanie jego codziennej pracy dydaktycznej (wpisywanie tematów lekcji, sprawdzanie obecności, wpisywanie ocen i uwag), a wychowawcy – prowadzenie dziennika oddziału.

Moduł *Uczeń* przeznaczony jest dla uczniów i ich opiekunów i udostępnia komplet niezbędnych informacji dotyczących uzyskanych ocen, frekwencji, uwag, planu lekcji, terminów sprawdzianów, wycieczek, itp.

Moduł *Zastępstwa* przeznaczony jest dla użytkownika, który będzie zajmował się w szkole planowaniem zastępstw dla nauczycieli i oddziałów.

Moduł *Wiadomości* umożliwia komunikację między nauczycielami a uczniami i ich opiekunami.

Użytkownicy systemu i ich uprawnienia

Użytkownikami systemu są pracownicy szkoły oraz uczniowie i ich opiekunowie. Uprawnienia pracowników szkoły zależą od funkcji, jaką pełnią w szkole. W systemie zdefiniowano następujące role, które dają użytkownikowi dostęp do następujących modułów:

- rola **Administrator** – pełny dostęp do modułu *Administrowanie*, poprzez który zarządza systemem (m.in. dodaje innych użytkowników),
- rola **Sekretarka** – pełny dostęp do modułu *Sekretariat*,
- rola **Dyrektor** – dostęp w trybie odczytu do modułów *Dziennik* oraz *Sekretariat*,
- rola **Operator księgi zastępstw** – dostęp do modułu *Zastępstwa*,
- rola **Nauczyciel** – dostęp do modułu *Dziennik* w zakresie wynikającym z przydziałów nauczyciela,

Między innymi nauczyciel mający przydzielone zajęcia w danym oddziale ma prawo do:

- wypełniania tematów swoich lekcji,
- sprawdzania obecności na swoich lekcjach,
- wystawiania ocen z prowadzonych przez siebie zajęć,
- wpisywania uwag.

Nauczyciel, który nie ma przydzielonych zajęć w oddziale, może rejestrować przeprowadzane sporadycznie lekcje (zastępstwa), łącznie z wpisywaniem ocen, ale bez prawa wglądu w inne zajęcia.

Dodatkowo, jeśli nauczyciel jest wychowawcą, to ma pełny dostęp do dziennika swojego oddziału, także dokonywania wpisów w zastępstwie innych nauczycieli, w tym wpisywania ocen.

- rola **Pedagog** – dostęp w trybie odczytu do modułów *Sekretariat* oraz *Dziennik* (łącznie z danymi wrażliwymi) z możliwością wprowadzania danych wrażliwych w kartotece ucznia, na przykład specjalnych potrzeb; pełny dostęp z prawem zapisu do dzienników pedagoga, do których został przypisany,
- rola **Kierownik świetlicy** – pełny dostęp do edycji informacji we wszystkich zakładkach dziennika świetlicy,
- rola **Gość** – dostęp w trybie odczytu wszystkich danych dostępnych poprzez wszystkie rodzaje dzienników.

Pierwsze uruchomienie systemu przez administratora systemu

Jednostka sprawozdawcza, w której wdrażany jest system *Uczniowie Optivum NET +*, otrzymuje własną witrynę z utworzoną pustą bazą danych. W bazie tej wprowadzone są podstawowe dane jednostki (nazwa, skrót, typ) oraz adres e-mail użytkownika, który będzie zarządzał systemem i dodawał innych użytkowników.

Zalecamy, aby po pierwszym wpisaniu adresu witryny UONET+ w przeglądarce, zapisać adres witryny w folderze, np. ulubione. Skrócenie czy modyfikacja adresu spowoduje, że użytkownik zostanie niewłaściwie przekierowany i nie będzie mógł się zalogować do dziennika.

Pierwsze uruchomienie systemu przez administratora składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie tworzone jest hasło dostępu do witryny. W drugim etapie wykonuje się standardową procedurę uruchamiania systemu połączoną z logowaniem i przekierowaniem użytkownika na jego stronę startową.

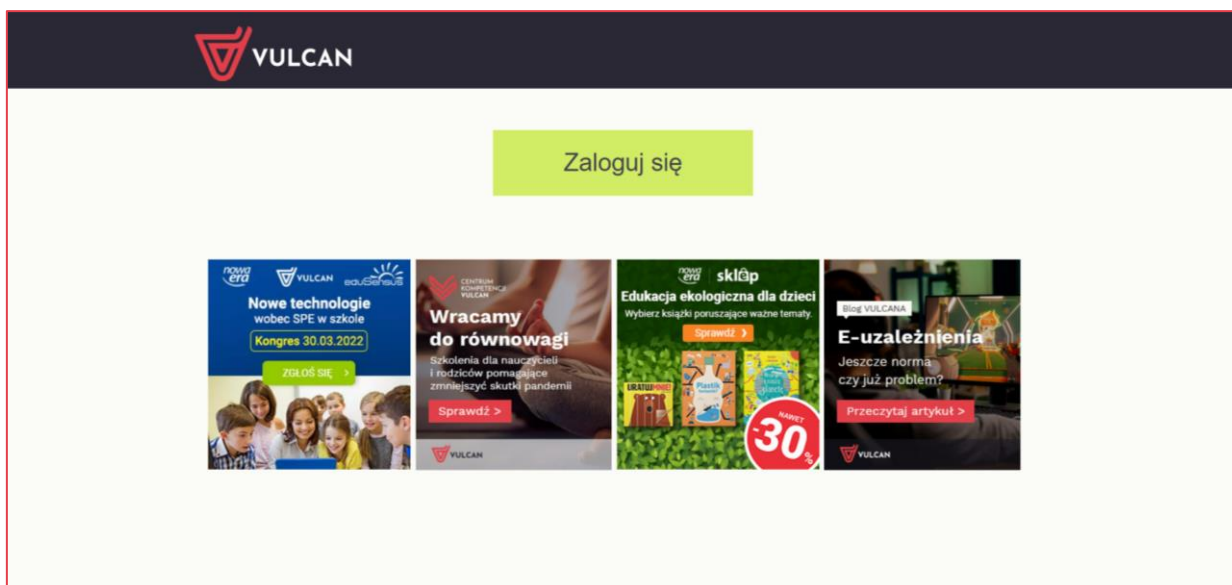
Tworzenie hasła dostępu do systemu

Każdy użytkownik, który po raz pierwszy loguje się do systemu *UONET+*, musi utworzyć swoje hasło dostępu. W szczególności procedurę tą musi przeprowadzić administrator systemu podczas pierwszego uruchomienia systemu.

Każdy użytkownik musi być zarejestrowany w bazie danych systemu, a w szczególności musi być wprowadzony jego adres e-mail.

Aby utworzyć hasło dostępu do systemu *UONET+* należy:

- Uruchomić witrynę i na wyświetlonej stronie głównej kliknąć przycisk **Zaloguj się**.



- Kliknąć odnośnik **Załącz konto**.

- W oknie **Tworzenie konta** wpisać swój adres e-mail, zaznaczyć opcję **Nie jestem robotem**, a następnie kliknąć przycisk **Wyślij wiadomość**.

Należy wprowadzić ten sam adres e-mail, który został wcześniej wprowadzony do bazy systemu UONET+ (podczas zakładania witryny lub przez administratora).

Tworzenie konta

Podaj swój adres e-mail, potwierdź autentyczność operacji i naciśnij przycisk **"Wyślij wiadomość"**.
Na podany adres e-mail system wyśle wiadomość zawierającą dalsze instrukcje.

Mechanizm zabezpieczający przedwiro robotom i robakom internetowym może poprosić Cię o dodatkowe potwierdzenie. Postępuj zgodnie ze wskazówkami na ekranie.

Adres e-mail:

 Nie jestem robotem


reCAPTCHA
Prywatność - Warunki

Wyślij wiadomość >

- Jeśli po kliknięciu opcji **Nie jestem robotem** rozwinie się okienko weryfikacji, należy wykonać polecane czynności i kliknąć przycisk **Zweryfikuj**.
- Zapoznać się z treścią komunikatu wyświetlonego na stronie **Podsumowanie operacji**.

 **VULCAN**
Wyodrębni nasze przydatki

Podsumowanie operacji

Wyślano wiadomość na zapisany w systemie adres e-mail. Wiadomość zawiera dalsze instrukcje uzyskania dostępu do systemu. Proszę sprawdzić skrzynkę poczty elektronicznej i postępować zgodnie ze wskazówkami zapisanymi w wiadomości.

W szczególnych przypadkach konfiguracji usługi poczty elektronicznej wiadomość może zostać potraktowana jako niechciana lub zostać zablokowana przez jakiś inny mechanizm filtrowania treści. W takim przypadku należy sprawdzić wszystkie możliwe foldery poczty przychodzącej, począwszy od skrzynki odbiorczej a skończywszy na folderach z wiadomościami odfiltrowanymi.

 71 757 29 29

 cok@vulcan.edu.pl

 www.vulcan.edu.pl

© VULCAN 2012-2022
Konto VULCAN 21.9.0.9188

Polityka prywatności cookies

- Odebrać wiadomość, przeczytać ją i kliknąć odsyłacz do strony, na której możliwe będzie wprowadzenie hasła dostępu.

Witamy w systemie!

System "Centralny Rejestr Użytkowników" (<https://cfs.pro-hudson.win.vulcan.pl:443/>) informuje, że ktoś zażądał przypomnienia hasła dla użytkownika będącego właścicielem niniejszego adresu e-mail.
Dane konta w systemie dla którego zażądano przypomnienia hasła:

E-mail: marczyk@edu.pl

Jeśli to pomyłka, proszę zignorować niniejszy e-mail - hasło pozostanie bez zmian i nie zostanie nikomu ujawnione.
W przeciwnym wypadku, aby nadać (nowe) hasło uaktywniające dostęp do systemu należy kliknąć w poniższy link:

<https://cfs.pro-hudson.win.vulcan.pl:443/podrecznik/AccountManage/UnlockResponse/7092006a-ea9f-43c3>

Na stronie, która się uruchomi po kliknięciu powyższego linku należy określić dwukrotnie (nowe) hasło.

Ta wiadomość została wygenerowana automatycznie.
Proszę nie odpowiadać na ten list.

- W oknie **Aktywacja konta** należy wprowadzić hasło w polach **Nowe hasło** i **Powtórz nowe hasło**. Zaznaczyć opcję **Nie jestem robotem** i kliknąć przycisk **Ustaw nowe hasło**.

Wyświetli się strona **Podsumowanie operacji** zawierająca informację, że hasło zostało zmienione.

- Zamknąć okno przeglądarki.

Po utworzeniu hasła dostępu należy ponownie uruchomić witrynę systemu i zalogować się. Wówczas nastąpi przekierowanie użytkownika na jego stronę startową, która zawiera komplet informacji kierowanych do niego. Ze strony startowej użytkownik może również uruchamiać moduły, do których ma dostęp.

Ustalanie nowego hasła

Po 30 dniach ustalone hasło wygasa i staje się nieaktywne. Aby zalogować się do systemu należy ustalić nowe unikalne hasło:

- Na stronie logowania wprowadzić adres e-mail (ten sam, który został wprowadzony do bazy danych) i kliknąć odsyłacz **Przywróć dostęp**.

- W oknie **Przywracanie dostępu** w polu **Hasło** wprowadzić stare hasło. A następnie wpisać nowe hasło w polach **Nowe hasło** i **Powtórz** i kliknąć przycisk **Ustaw nowe hasło**.
- Nowe hasło zostało ustalone.

Budowa strony startowej

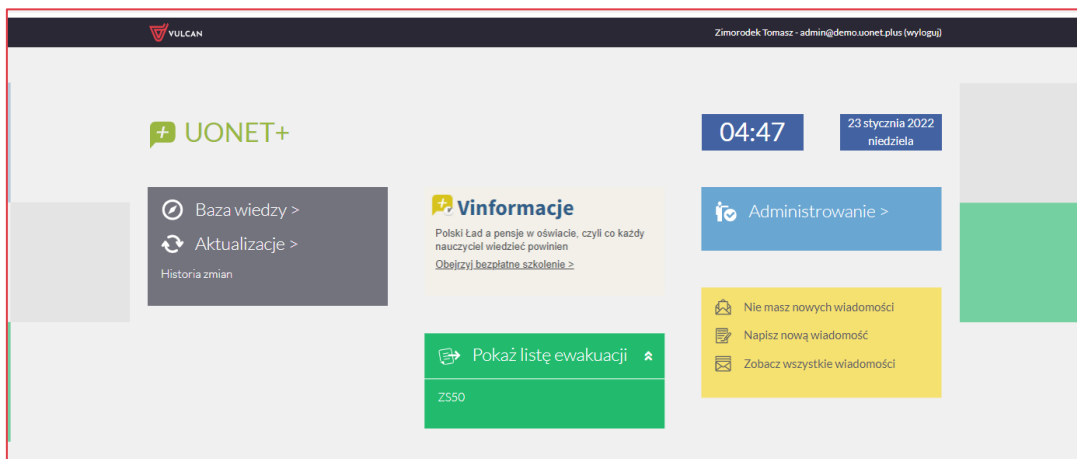
Liczba i rodzaj kafelków wyświetlanych na stronie zależy od przypisanej użytkownikowi roli.

W tabeli poniżej opisano poszczególne kafelki.

Kafelek/ Zawartość	Opis	Role, dla których kafelek jest wyświetlany
Plan lekcji nauczyciela	Plan lekcji nauczyciela na dziś i następny dzień nauki. Kliknięcie lekcji w kafelku powoduje przejście do formularza dodawania lekcji w module <i>Dziennik</i> . Jeśli nauczyciel pracuje w kilku jednostkach, to kafelek jest podzielony na sekcje ze względu na jednostki.	Nauczyciel Wychowawca Dyrektor
Tematy ostatnich lekcji nauczyciela	Wykaz tematów lekcji zrealizowanych przez nauczyciela w ostatnich dwóch dniach nauki.	Nauczyciel Wychowawca
Wiadomości	Informacja o liczbie nieprzeczytanych wiadomości w module <i>Poczta</i> z możliwością bezpośredniego przejścia do tego modułu.	Administrator Nauczyciel Uczeń Rodzic Wychowawca Sekretarz Dyrektor Pedagog
Dni wolne	Informacja o najbliższych dniach wolnych wynikających ze zdefiniowanego w systemie kalendarza dni wolnych	Nauczyciel Uczeń Rodzic Wychowawca Sekretarz Dyrektor Pedagog
Moduły: Dziennik Administrowanie Sekretariat Zastępstwa Uczeń	Przyciski do uruchamiania modułów, do których ma dostęp zalogowany użytkownik	Administrator Nauczyciel Uczeń Rodzic Wychowawca Sekretarz Dyrektor Pedagog Gość Operator księgi zastępstw
Plan lekcji ucznia	Plan lekcji ucznia na dziś i następny dzień nauki	Uczeń Rodzic
Tematy ostatnich lekcji ucznia	Wykaz tematów lekcji z ostatnich dwóch dni nauki	Uczeń Rodzic
Oceny ucznia	Wykaz ostatnich dziesięciu ocen, które otrzymał uczeń	Uczeń Rodzic

Kafelek/ Zawartość	Opis	Role, dla których kafelek jest wyświetlany
Nieobecności ucznia	Wykaz trzech ostatnich nieobecności ucznia w roku szkolnym	Rodzic
Bieżące informacje dla wychowawcy o jego oddziale	Informacje z dziś i poprzedniego dnia nauki dotyczące nieobecności uczniów, ocen niedostatecznych, uwag.	Wychowawca
Alerty	Wykaz uczniów nieobecnych dłużej niż 7 dni	Dyrektor Pedagog
Vinformacje	Informacje o zmianach w programie, zapowiedziach ofert, promocjach	Administrator Dyrektor Nauczyciel Sekretarz Rodzic Uczeń
Pokaż listę ewakuacji	Nauczyciel widzi jedynie informacje na temat obecności uczniów na bieżącej oraz poprzedniej lekcji, które prowadził. Administrator, Dyrektor, Sekretarz oraz Pedagog widzą dodatkowo ogólny stan liczby uczniów.	Administrator Dyrektor Sekretarz Nauczyciel Pedagog
Niezgodności	Informacje dotyczące rozbieżności w danych dotyczących przebywania uczniów w oddziałach pomiędzy Sekretariatem a Dziennikiem. Kafelek wyświetla się, jeśli takie rozbieżności istnieją.	Dyrektor Sekretarz Wychowawca
Szczęśliwy numer w dzienniku	Informacja o wylosowanym numerze z dziennika, który danego dnia jest zwolniony z odpowiedzi czy niezapowiedzianych kartkówek	Dyrektor Nauczyciel Pedagog Rodzic Uczeń Sekretarz
Wycieczki	Informacja o zaplanowanych wycieczkach.	Dyrektor Nauczyciel
Terminy sprawdzianów	Informacja o zaplanowanych sprawdzianach, kartkówkach, pracach klasowych	Dyrektor Nauczyciel Rodzic Uczeń
Samorząd szkolny	Skład samorządu szkolnego wprowadzony przez sekretarza szkoły.	Dyrektor Nauczyciel Pedagog Rodzic Uczeń Sekretarz
Informacje	Informacje wprowadzone przez dyrektora szkoły.	Dyrektor Nauczyciel Rodzic Uczeń
Zebrania	Informacje o zebraniach z rodzicami wprowadzonych przez wychowawcę.	Nauczyciel Dyrektor Rodzic

Strona startowa modułu *Administrowanie*:

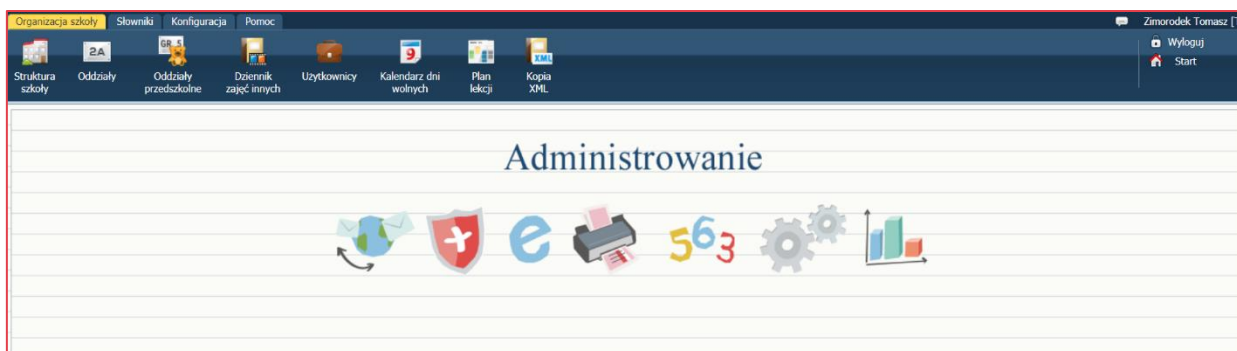


Podstawy pracy w module Administrowanie

Moduł *Administrowanie* przeznaczony jest dla administratora systemu *UONET+*. W module definiuje się ogólne ustawienia systemu, dostosowuje słowniki oraz wprowadza dane niezbędne do rozpoczęcia pracy, tj. opisuje się strukturę organizacyjną jednostki, zakłada oddziały, rejestruje pracowników i nadaje im stosowne uprawnienia, a także wprowadza plany lekcji oddziałów.

Uruchamianie modułu

Aby uruchomić moduł *Administrowanie* należy wejść na stronę główną systemu i zalogować się. Następnie na stronie użytkownika należy w jednym z kafelków kliknąć nazwę modułu.



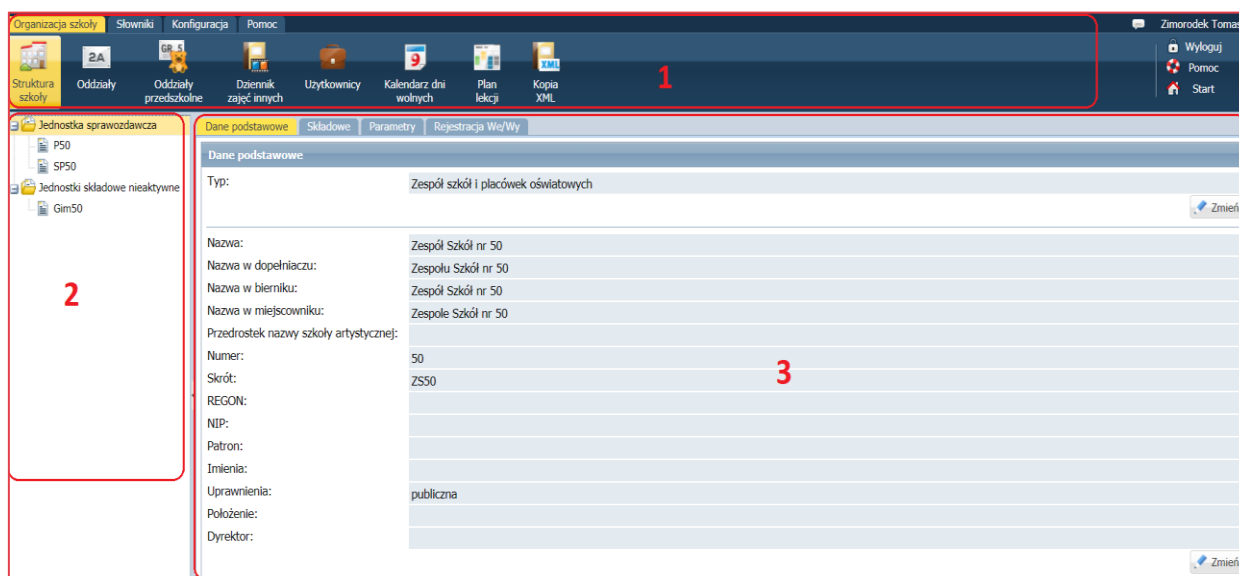
Dostęp do modułu ma użytkownik posiadający rolę Administrator.

W przypadku, gdy pracownik pracuje w dwóch jednostkach sprawozdawczych na terenie tej samej jednostki samorządu terytorialnego, to na stronie startowej będzie miał możliwość wyboru kontekstu pracy w danej jednostce sprawozdawczej poprzez wybór odpowiedniego modułu.

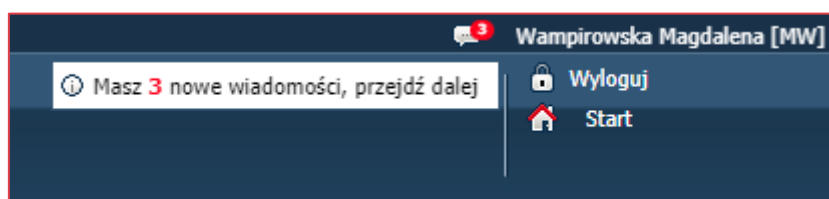
Budowa okna aplikacji

W oknie modułu *Administrowanie* możemy wyróżnić: wstążkę (1), drzewo danych (2) oraz panel roboczy (3).

Na wstążce znajdują się narzędzia (ikony, przyciski), za pomocą których można przełączać się pomiędzy widokami aplikacji lub wykonywać określone operacje. Narzędzia te zostały pogrupowane i umieszczone na czterech kartach wstążki. Przełączanie pomiędzy kartami wstążki odbywa się za pomocą zakładek **Organizacja szkoły**, **Słowniki**, **Konfiguracja**, **Pomoc**.



Na każdej karcie wstążki, po prawej stronie, znajdują się: przycisk **Wyloguj się** umożliwiający poprawne wylogowanie się z systemu oraz przycisk **Start**, za pomocą którego można powrócić do strony startowej zalogowanego użytkownika. Widoczne jest także powiadomienie, w przypadku gdy użytkownik będzie miał nieodczytane wiadomości. Powiadomienia dotyczą także zaplanowanych zastępstw.

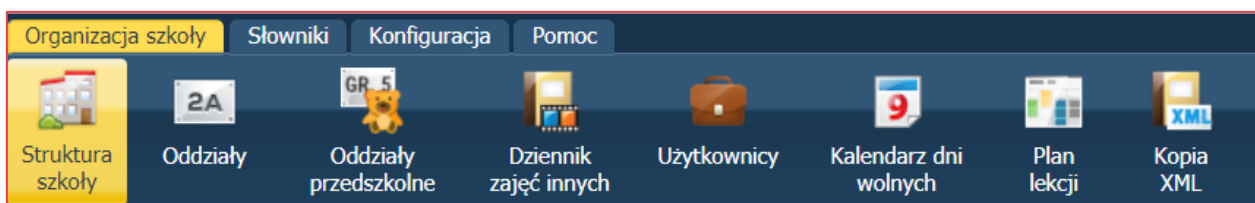


Wstążka

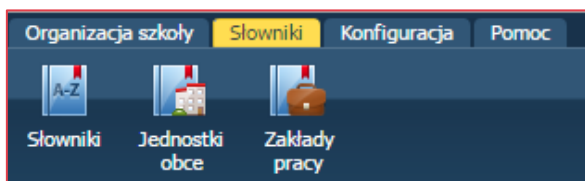
Duże ikony na wstążce umożliwiają przełączanie się pomiędzy widokami modułu. Na karcie **Organizacja szkoły** dostępne są następujące widoki:

- **Struktura szkoły** – w widoku tym można przeglądać dane związane z jednostką sprawozdawczą, definiować jednostki składowe oraz ustawić parametry związane z okresami klasyfikacyjnymi dla jednostki sprawozdawczej,
- **Oddziały** – w widoku tym można przeglądać dane dotyczące oddziałów (bieżących, projektowanych, archiwalnych), definiować nowe oddziały, określać czas trwania okresów klasyfikacyjnych,

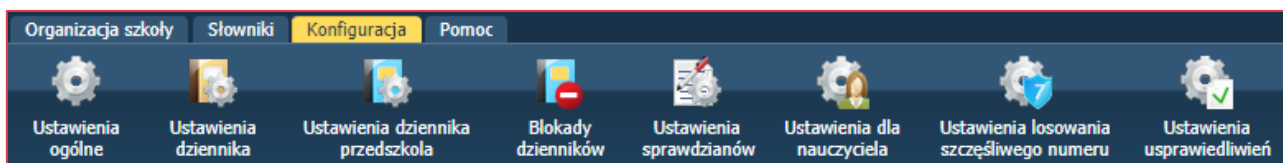
- **Oddziały przedszkolne** - w widoku tym można przeglądać dane dotyczące oddziałów przedszkolnych (bieżących, projektowanych, archiwalnych),
- **Dzienniki zajęć innych**- w widoku tym można utworzyć dzienniki zajęć pozalekcyjnych oraz dziennik pedagoga,
- **Użytkownicy** – w widoku tym można przeglądać dane pracowników jednostki sprawozdawczej, definiować nowych pracowników oraz nadawać im odpowiednie role,
- **Kalendarz dni wolnych** – w widoku tym można zobaczyć terminy dni wolnych od pracy, dni wolnych wynikających z roku szkolnego oraz dni zdefiniowanych przez użytkownika dla całej jednostki sprawozdawczej,
- **Plan lekcji**- w widoku tym wprowadza się plan lekcji dla oddziałów oraz istnieje możliwość importu planu lekcji oddziałów z *Planu lekcji Optimum*,
- **Kopia XML**- w widoku tym można wygenerować kopię dziennika w formacie umożliwiającym łatwą wymianę dokumentów pomiędzy różnymi systemami. W tym miejscu dokonujemy również archiwizacji dziennika.



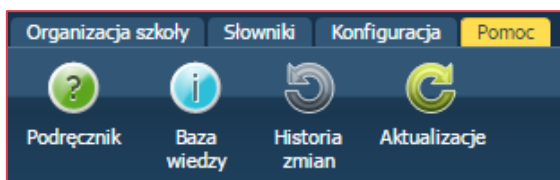
Karta **Słowniki** umożliwia przełączenie się do widoku **Słowniki**, w którym można zarządzać słownikami ogólnymi oraz związanymi z funkcjonowaniem dziennika.



Karta **Konfiguracja** umożliwia definiowanie ogólnych parametrów systemu oraz parametrów poszczególnych dzienników.



Karta **Pomoc** umożliwia wyświetlenie pomocy do programu. Klikając poszczególne ikony użytkownik ma bezpośredni dostęp do innych źródeł informacji: **Bazy wiedzy**, **Historii zmian** oraz **Aktualizacji**.



Wstążkę można ukrywać/pokazywać za pomocą przycisku ze strzałką, znajdującym się na środku dolnej lub prawej krawędzi.

Drzewo danych

Panel roboczy może zawierać drzewo danych (wyświetla się ono zawsze po lewej stronie). Wybór gałęzi drzewa powoduje zmianę zakresu danych wyświetlanych w panelu roboczym. Drzewo można ukrywać/pokazywać za pomocą przycisku ze strzałką znajdującego się na środku prawej krawędzi drzewa.

W panelu roboczym mogą pojawiać się ikony i przyciski. Ikona  umożliwia wyświetlenie szczegółowych informacji o obiekcie. Ikona  służy do edycji danych obiektu, przycisk **Zmień** umożliwia edycję tabel z danymi. Za pomocą przycisku **Dodaj** dodajemy nowe elementy.

W oknach/formularzach do wprowadzania danych pola, których wypełnienie jest wymagane, oznaczane są gwiazdką. Jeśli pole jest walidowane, to system informuje o błędnych wpisach w takich polach poprzez wyświetlenie kolorowego obramowania pola. Po wskazaniu wyróżnionego pola wyświetla się stosowny komunikat.

Panel roboczy

W panelu roboczym przegląda się lub wprowadza dane. Dane te czasami pogrupowane są według przeznaczenia i rozmieszczone na odrębnych kartach. Wówczas pomiędzy kartami panelu można przełączać się za pomocą widocznych u góry zakładek. Dane gromadzone na karcie mogą być podzielone na sekcje. Sekcje można związać do nagłówka za pomocą ikony , znajdującej się na pasku tytułu sekcji, po prawej stronie. Aby rozwinąć sekcję należy kliknąć ikonę .

Dane podstawowe
Składowe
Parametry

Dane podstawowe

Typ: Zespół szkół i placówek oświatowych
Zmień

Nazwa: Zespół Szkół
Nazwa w dopełniaczu: Zespołu Szkół
Nazwa w bierniku: Zespół Szkół
Nazwa w miejscowniku: Zespole Szkół
Numer: 50
Skrót: ZS50_rocz
REGON:
Patron: Bolesław Śmiały
Imienia: Bolesława Śmiałego
Uprawnienia: publiczna
Zmień

Dane adresowe

Adres: Wrocław, Polska
Gmina: Wrocław, Powiat: Wrocław, Województwo: DOLNOŚLĄSKIE
Zmień

Telefony, fax:
E-mail:
Strona www:
Zmień

Notatka

Notatka:
Zmień

Wyszukiwanie

W celu wyszukania na liście konkretnej pozycji można skorzystać z pola **Wpisz, by wyszukać**. Po wpisaniu w tym polu ciągu liter lista jest automatycznie zawężana do tych pozycji, które zawierają podany ciąg liter.

+ Dodaj
Wpisz, by wyszukać

	Poziom bieżący	Symbol
	2	as
	3	as
	4	as
		

Kończenie pracy

Aby poprawnie zakończyć pracę z modulem należy kliknąć przycisk **Wyloguj** na wstążce.

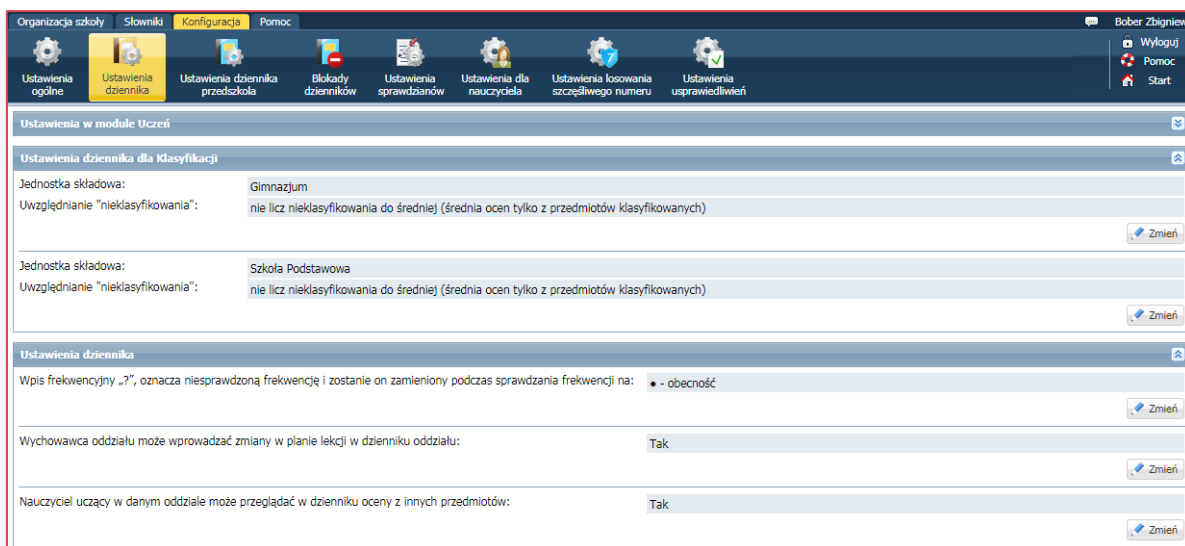
Konfigurowanie systemu

Przed rozpoczęciem pracy w systemie należy zdecydować m.in. o tym:

- czy chcemy gromadzić numery PESEL rodziców/opiekunów prawnych uczniów i czy numer ten jest wymagany,
- jaki powinien być domyślny wpis w dziennikach oddziałów w tabeli frekwencji,
- czy nauczyciel uczący w danym oddziale może widzieć w dzienniku oceny uczniów z innych przedmiotów,
- czy chcemy blokować możliwość modyfikowania wpisów w dziennikach od określonej daty,
- czy w dziennikach w tabelach ocen mają być wyświetlane średnie ocen częściowych.

Aby skonfigurować system należy przejść na kartę **Konfiguracja**, wybrać odpowiedni widok i dokonać stosownych zmian:

- w widoku **Ustawienia ogólne** należy określić czy w systemie powinny być prezentowane numery PESEL rodziców/opiekunów prawnych uczniów oraz czy możemy wprowadzać dane adresowe spoza bazy TERYT, a także czy umożliwiamy użytkownikom dodawanie załączników poprzez OneDrive,
- w widoku **Ustawienia dziennika** należy określić:
 - ustawienia dziennika dotyczące modułu **Uczeń**, widoczne dla ucznia i rodzica;
 - ustawienia dziennika dotyczące klasyfikacji uczniów;
 - podstawowe ustawienia dziennika.



- w widoku **Ustawienia dziennika przedszkola** należy ustalić m.in. jakie dane z dziennika powinny być dostępne do wglądu dla nauczycieli.
- w widoku **Blokady dzienników** administrator ma możliwość zadecydowania, które dane dzienników i w jakim okresie powinny zostać zablokowane do edycji.
- w widoku **Ustawienia sprawdzianów** administrator ma możliwość określenia maksymalnej liczby klasówek, sprawdzianów oraz prac klasowych, które mogą odbyć się w ciągu dnia i tygodnia.
- w widoku **Ustawienia dla nauczyciela** administrator decyduje, czy nauczyciel ma możliwość przeglądania (w dzienniku) realizowanych przez siebie godzin dodatkowych oraz ponadwymiarowych.
- w widoku **Ustawienia losowania szczęśliwego numeru** istnieje możliwość określenia godziny od której wylosowany numer powinien wyświetlać się na kaflu oraz w dziennikach oddziałów.
- w widoku **Ustawienia usprawiedliwień** administrator decyduje, czy rodzic/ opiekun prawny może wysyłać usprawiedliwienia do wychowawcy za pośrednictwem modułu *Uczeń*.

Zmiany ustawień w wybranym obszarze dokonuje się po kliknięciu przycisku **Zmień**.

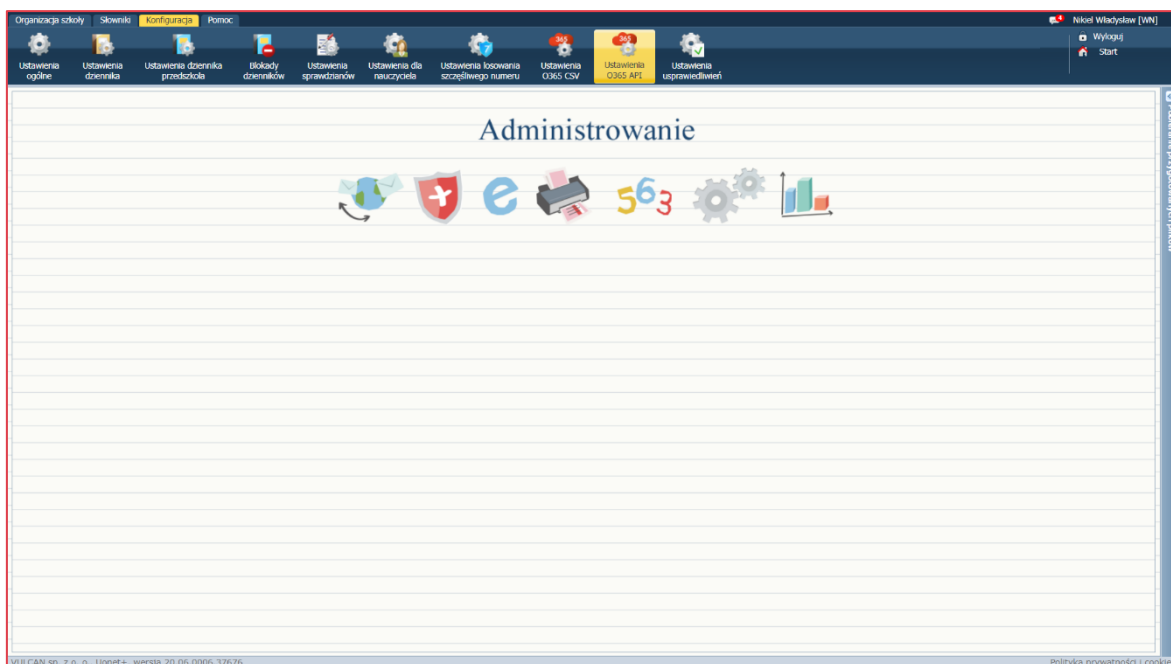
Integracja dziennika elektronicznego z Office365

Proces integracji pomiędzy usługą *Office 365* a *UONET+* składa się z dwóch etapów:

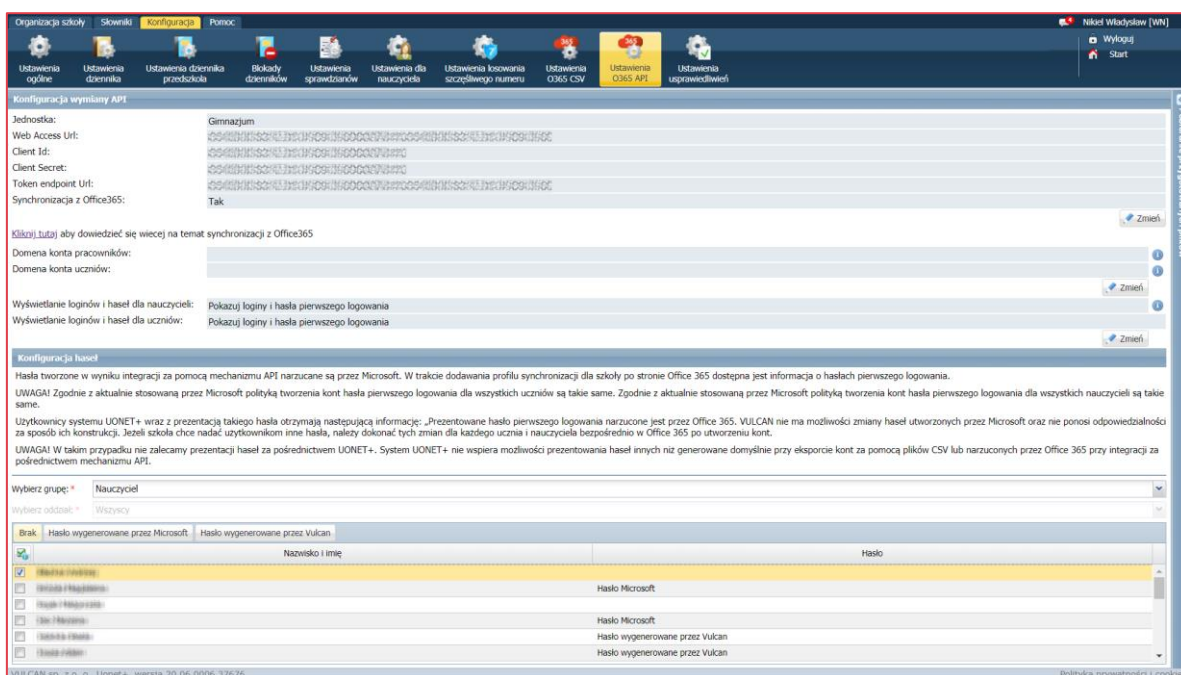
- pobrania danych z *UONET+*,
- zintegrowania danych *UONET+* z portalem *Office 365* poprzez aplikację *Microsoft School Data Sync*.

Pobieranie danych z UONET+

W zakładce **Konfiguracja** należy kliknąć przycisk **Ustawienia O365 API**.



Znajdują się tutaj informacje niezbędne do przeprowadzenia procesu integracji pomiędzy dziennikiem elektronicznym *UONET+* a Office 365. W przypadku, gdy placówka posiada własną domenę, można ją wprowadzić w poniższym formularzu. Wpisanie domeny służy jedynie poprawnej prezentacji adresów mailowych dla uczniów i pracowników. Nie ma wpływu na proces integracji.



Dane z systemu *UONET+* będą wykorzystywane w dalszej części procesu integracji, dlatego warto je zapisać lub zostawić otwartą kartę w przeglądarce, a narzędzie *Microsoft School Data Sync* uruchomić w nowej karcie.

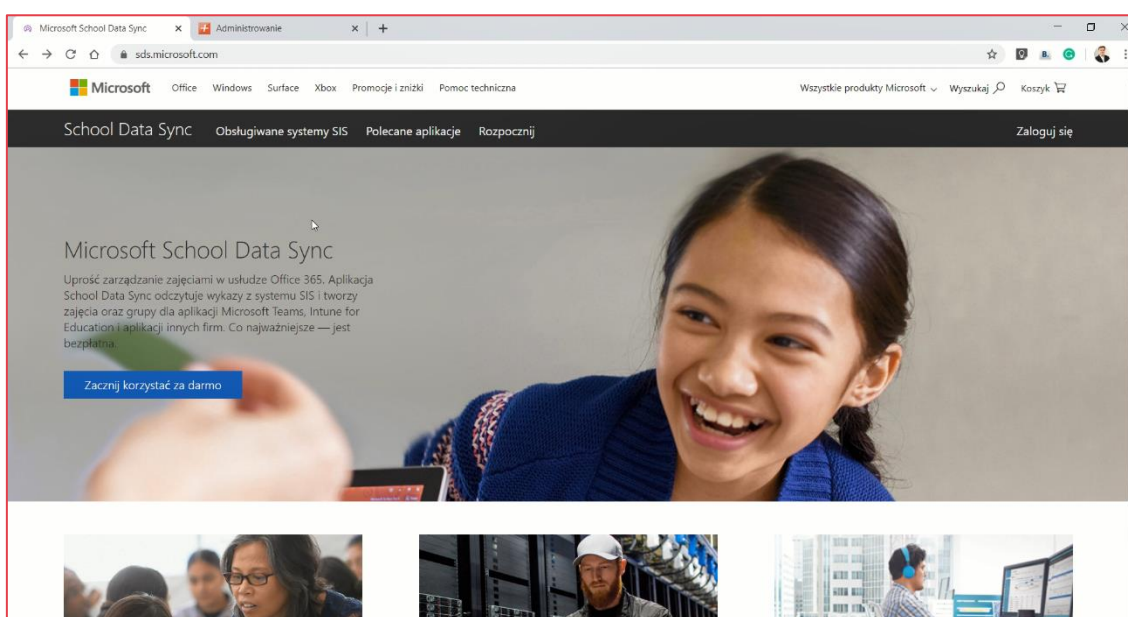
Domyślnie loginy i hasła służące do pierwszego logowania w systemie *UONET+* i Office365 nie będą widoczne na witrynie rodzica/ucznia ani w dzienniku. Administrator może to zmienić i ustawić prezentację hasła dla wszystkich uczniów/nauczycieli bądź dla wybranej grupy, a nawet pojedynczego ucznia.

System pozwala na ustawienie trzech typów prezentowanych haseł:

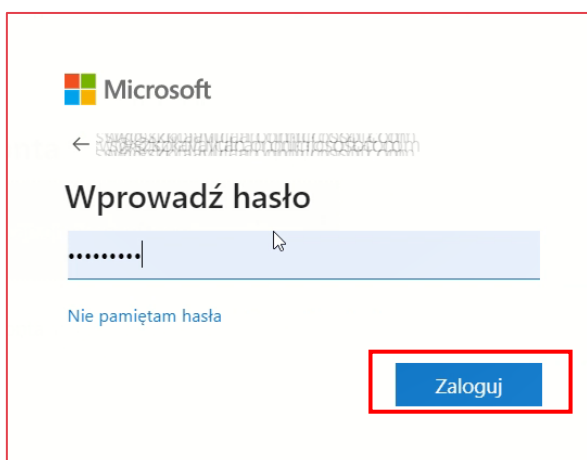
1. Hasła wygenerowane przez VULCAN dla kont zakładanych za pomocą plików CSV.
2. Hasła utworzone przez Microsoft dla kont zakładanych przy użyciu mechanizmu API.
3. Brak prezentacji hasła dla danego ucznia czy nauczyciela.

Kolejnym krokiem jest uruchomienie **Microsoft School Data Sync**

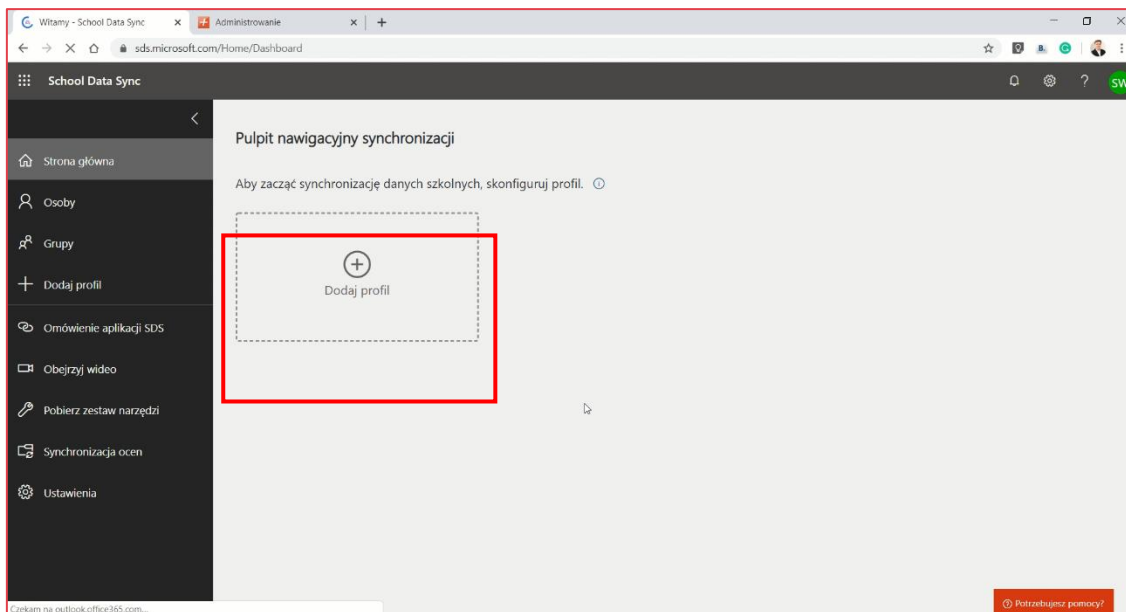
- Należy otworzyć stronę <https://sds.microsoft.com/> i kliknąć przycisk **Zaloguj się**.



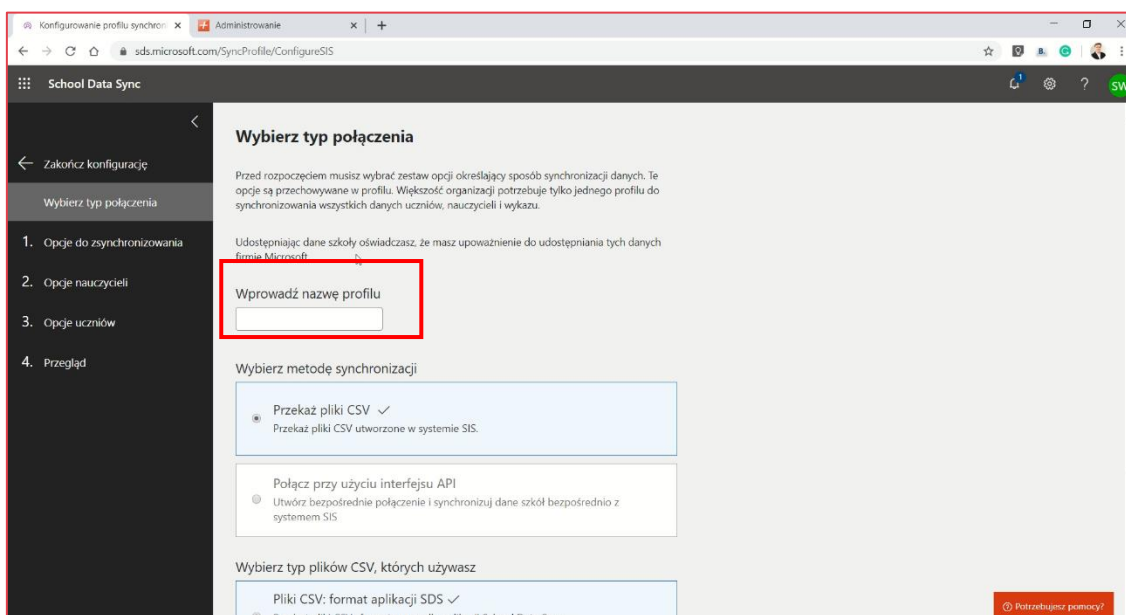
- Wprowadzając swój login i hasło logujemy się na konto, które zostało założone przy rejestracji konta administratora w portalu *Office 365*.



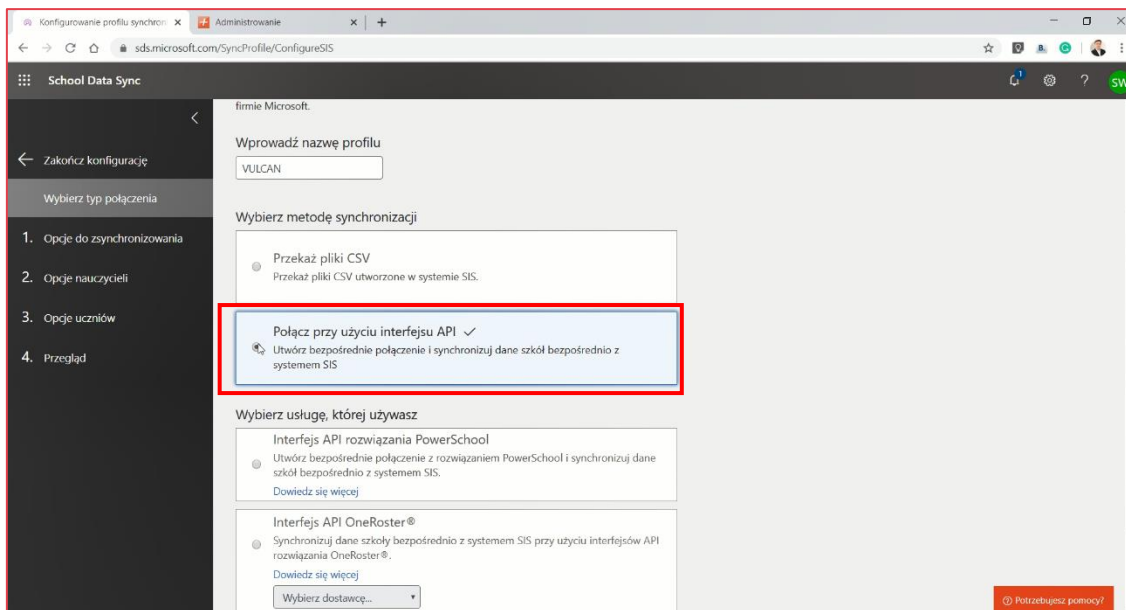
- Utworzyć profil, klikając kafel **Dodaj profil**.



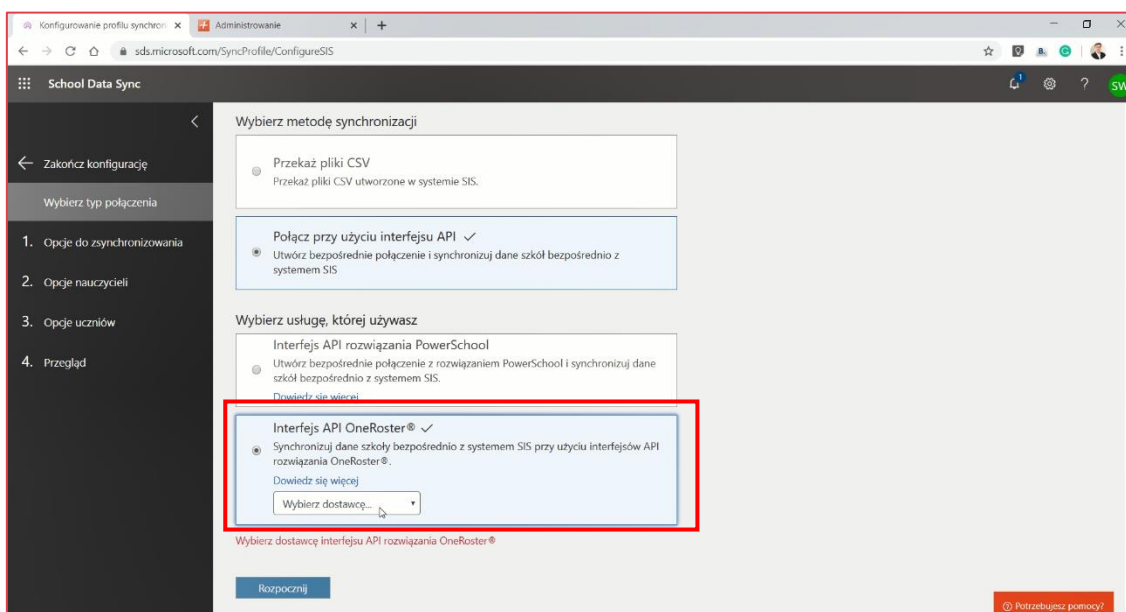
- Wprowadzić nazwę profilu – np. nazwę szkoły.



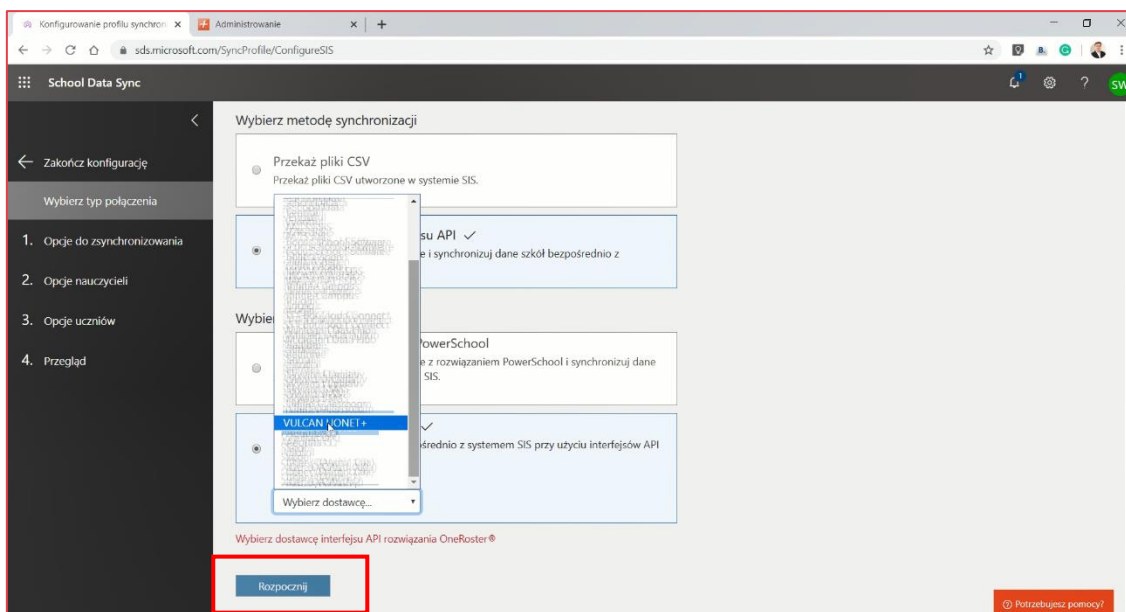
- Zaznaczyć opcję **Połącz przy użyciu interfejsu API**.



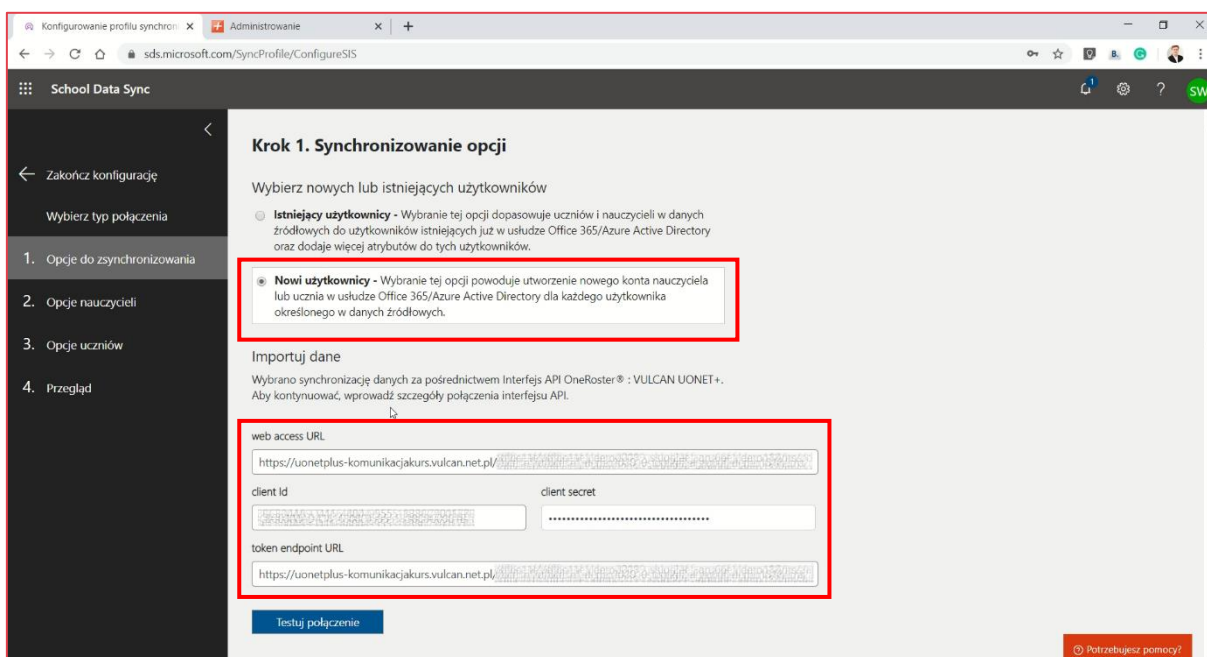
- Wybrać opcję **Interfejs API OneRoster**.



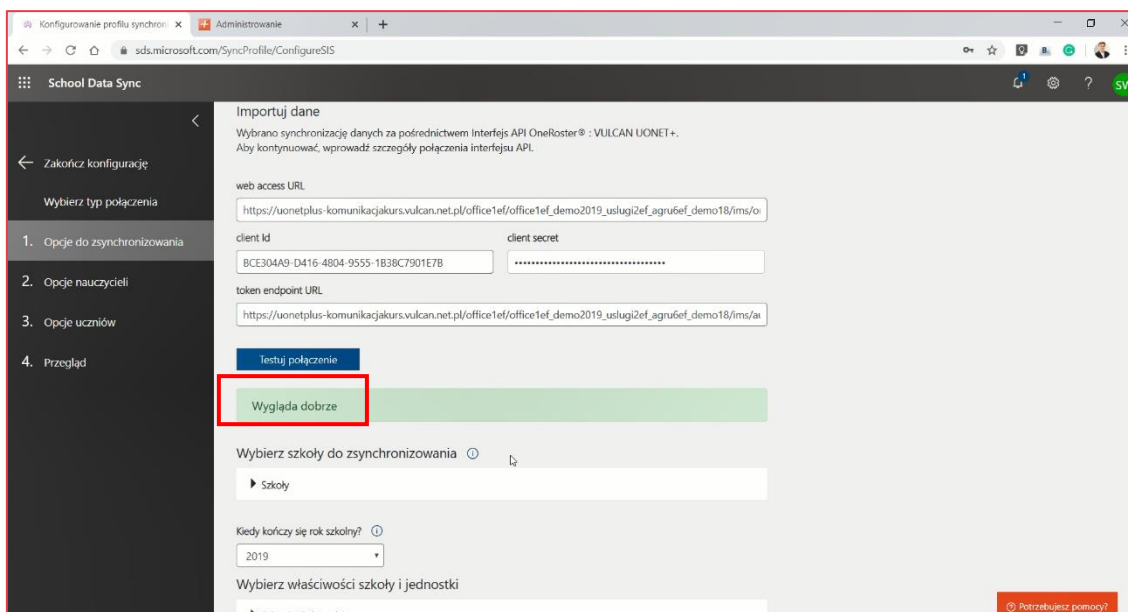
- Wybrać z listy dostawcę **VULCAN UONET+** i kliknąć przycisk **Rozpocznij**.



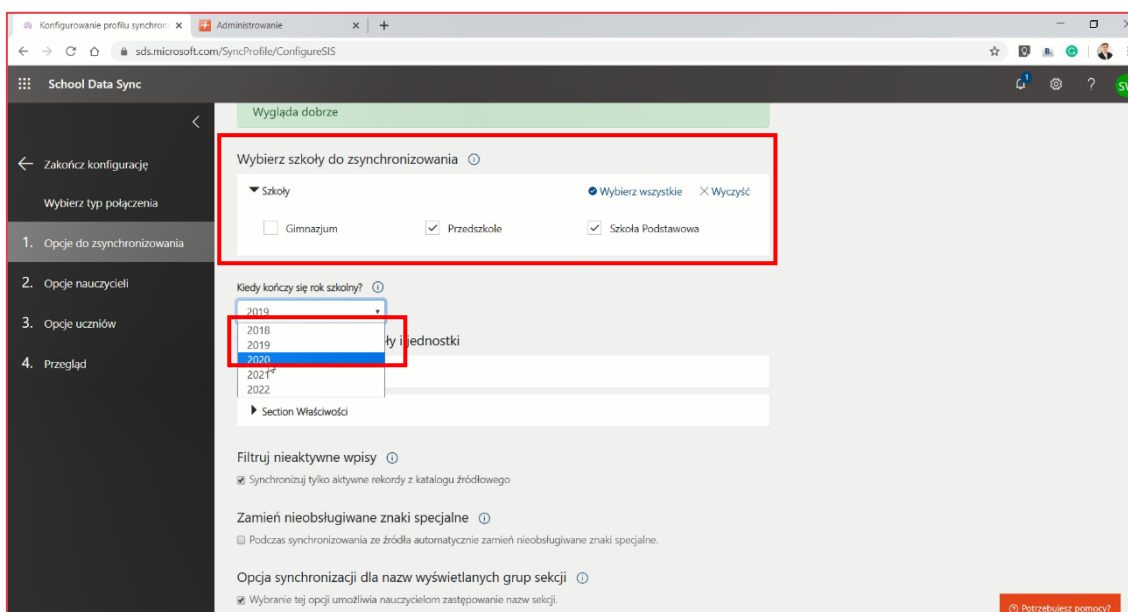
- Zaznaczyć opcję **Nowi użytkownicy**, a następnie skopiować dane z dziennika *UONET+* do narzędzia SDS.



- Wybrać opcję **Testuj połączenie**. Jeśli dane zostały skopiowane prawidłowo, wyświetli się komunikat: **Wygląda dobrze**.

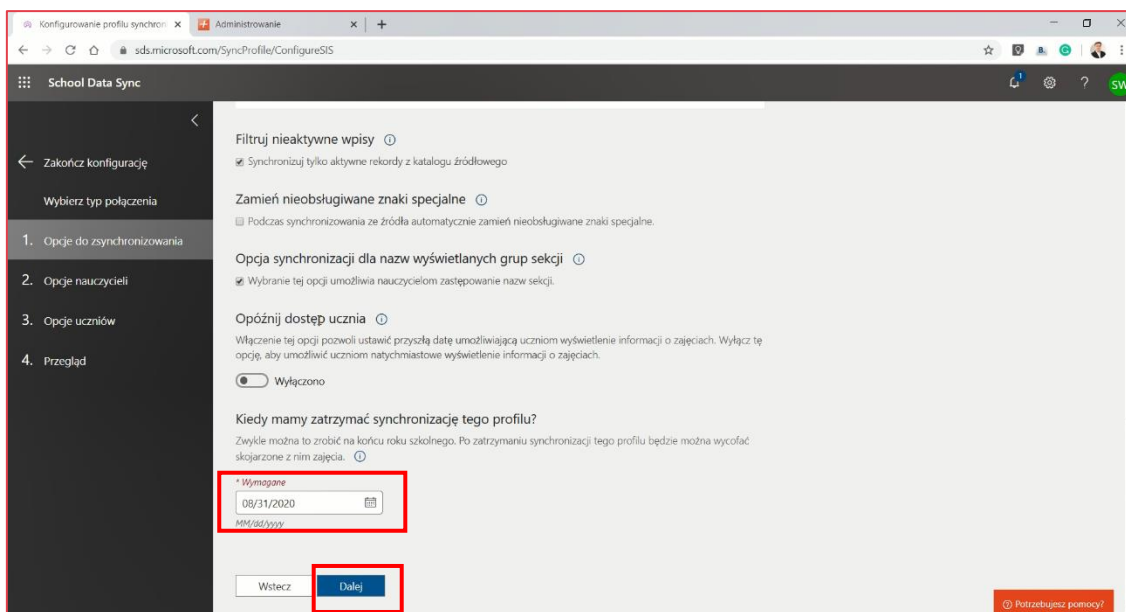


- Wybrać szkoły do zsynchronizowania oraz wprowadzić informację, kiedy kończy się rok szkolny.

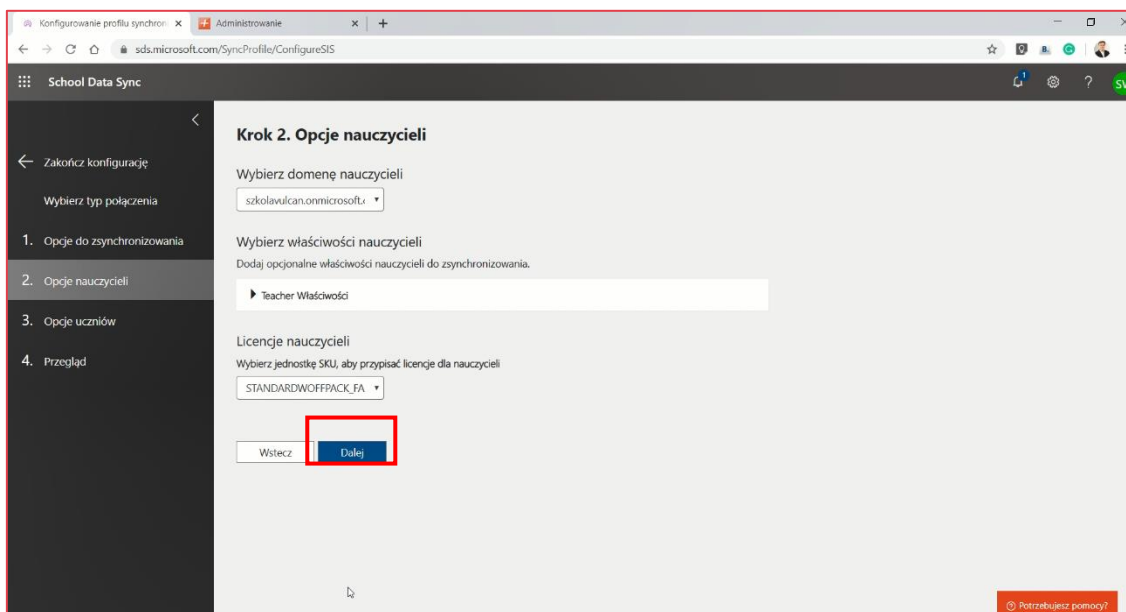


Kolejne parametry powinny zostać domyślnie ustawione przez narzędzie do synchronizacji.

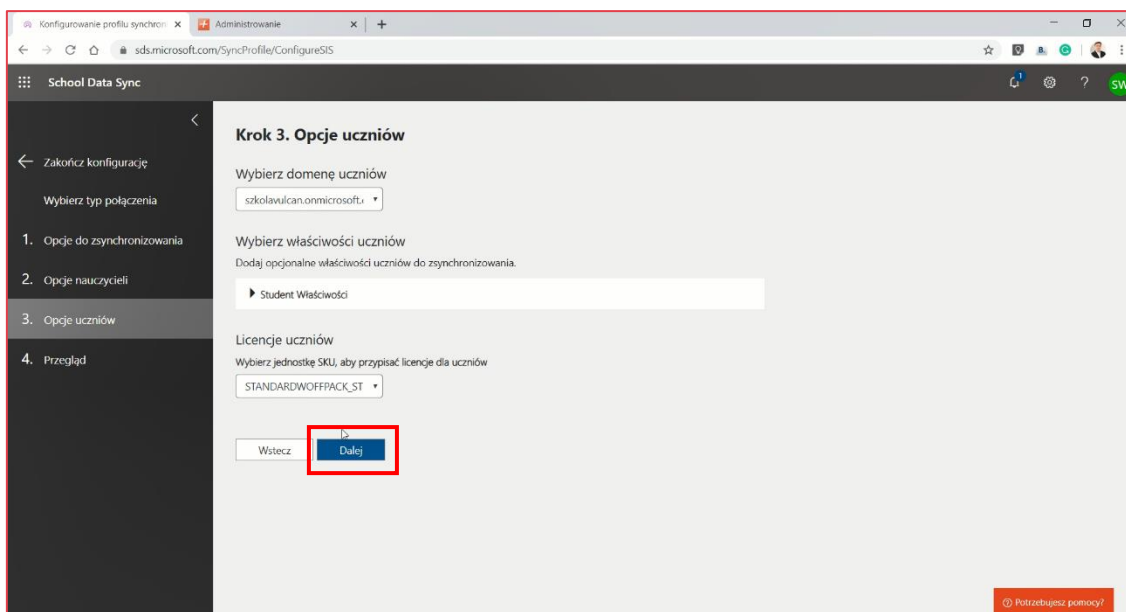
- Ustawić datę zakończenia roku szkolnego i kliknąć przycisk **Dalej**.



Jeśli szkoła posiada własną domenę, to zostanie ona zamieszczona w narzędziu do synchronizacji, w przeciwnym przypadku należy zostawić domyślne ustawienia.

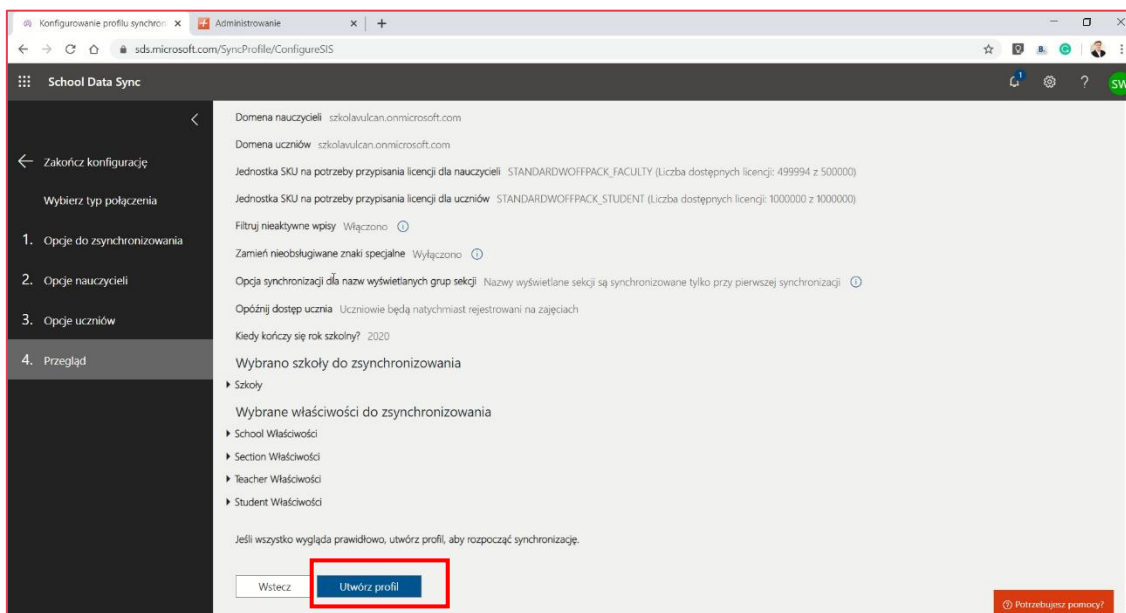


Podobnie w przypadku uczniów. Jeśli szkoła posiada własną domenę, to zostanie ona zamieszczona w narzędziu do synchronizacji. W przeciwnym przypadku należy zostawić domyślne ustawienia i kliknąć przycisk **Dalej**.

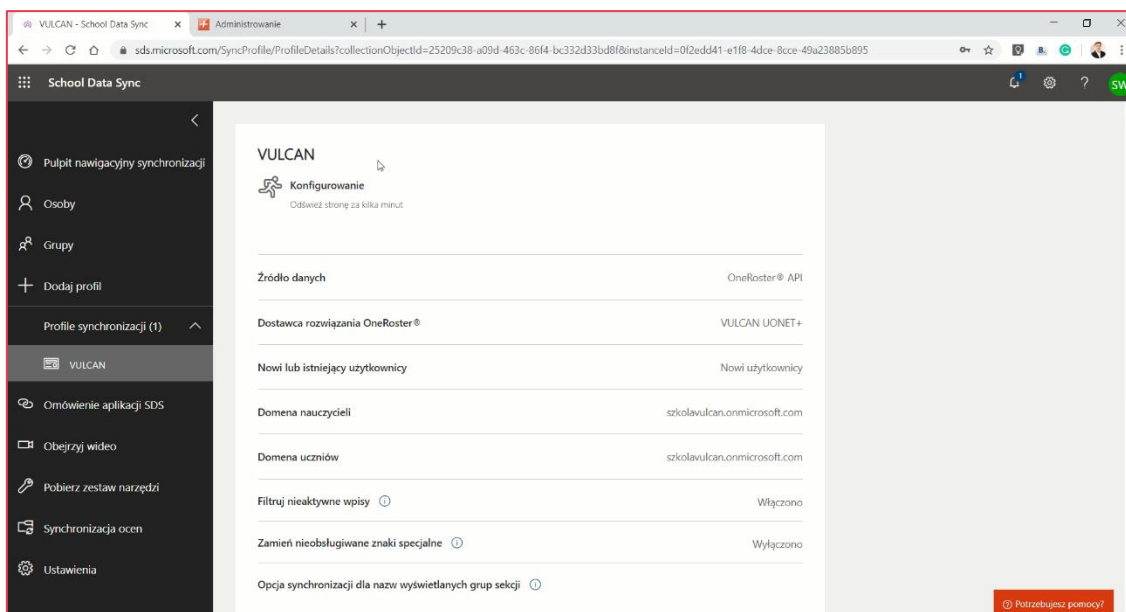


Ostatni ekran zawiera podsumowanie wszystkich ustawień. Jeśli chcemy zmienić dowolny element w konfiguracji, jest to ostatni moment.

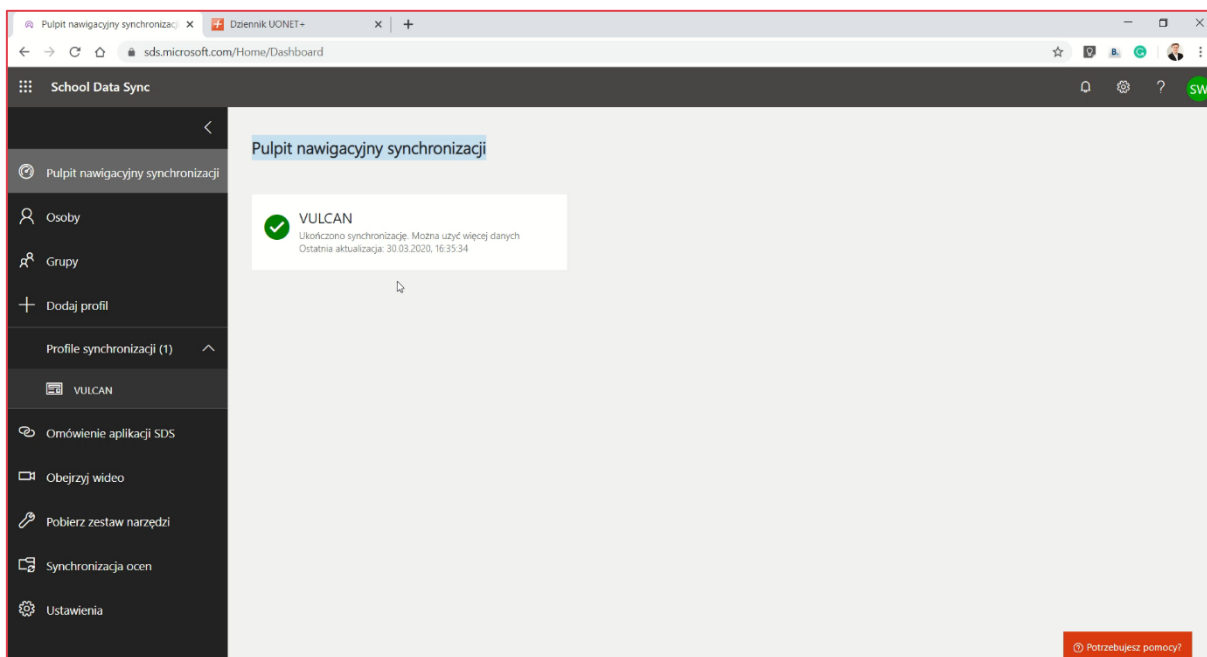
Po kliknięciu przycisku **Utwórz profil** rozpocznie się konfiguracja, której nie da się zatrzymać, ani cofnąć.



Synchronizacja została rozpoczęta o czym świadczy komunikat, który wyświetlił się w systemie SDS. Czas oczekiwania na zakończenie synchronizacji może wynosić nawet do kilkunastu godzin, w zależności od liczby przesyłanych użytkowników oraz obciążenia serwerów.



Po zakończeniu synchronizacji na ekranie pojawi się poniższy komunikat, świadczący o poprawnym zakończeniu procesu.



Adresy mailowe oraz hasła pierwszego logowania będą prezentowane w systemie *UONET+*. Nauczyciele zobaczą je w module **Dziennik/Nauczyciel/Office 365**, a uczniowie w module **Uczeń NOWOŚĆ! – Dostęp do Office 365**.

Dla kont utworzonych za pomocą wymiany API hasła narzucone są przez Microsoft. Należy poprawnie ustawić parametr prezentacji haseł w systemie.

Dozennik | Dozennik zajęć innych | Dozennik zajęć przedszkola | Dozennik zajęć wychowanków | Dyrektor | **Nauczytel** | Wychowawca | Wydruki | Pomoc

Plan nauczyciela oraz zmiany w planie | Godziny dodatkowe i ponadwymiarowe | Kontakty z Rodzicami/Opiekunami | Wydeczki | Rejestr wyjść grupowych | Rozkłady materiału | Schemat oceniania opiesowego | Zestawienia | Dostęp mobilny | Office365

Login do Office 365:

Hasło pierwszego logowania:

[Kliknij tutaj](#) aby dowiedzieć się więcej

AA | wy7@demo.uonet.plus >

 ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 50 NR 50 | **VULCAN**

Witryna ucznia/rodzica | Uczeń: 7as 2019 - Marek Nowicki

Ocen
Frekwencja
Egzaminy zewnętrzne
Uwagi i osiągnięcia
Uczeń na tle klasy
Zebrania
Dane ucznia
Plan zajęć
Lekcje zrealizowane
Sprawdziany, zadania
Szkoła i nauczyciele
Formularze
Dostęp mobilny
Dostęp Office365
Pomoc

Login:

Hasło pierwszego logowania:

[Kliknij tutaj](#) aby dowiedzieć się więcej

Copyright by VULCAN Sp. z o.o. - UONET+, wersja: 20.06.0002.37463 | Polityka prywatności (pliki cookie) >>>

Zarządzanie słownikami

W celu precyzyjnego opisywania danych, w systemie *UONET+* zdefiniowano następujące słowniki: **Rodzaje grup, Przedmioty, Specjalności, Specjalności w obrębie zawodu, specjalizacje, Wartości znaków +,-,=, Typy wpisów frekwencji, Kategorie uwag, Kategorie kolumn ocen, Rodzaje osiągnięć, Pory lekcji, Sale, Egzaminy zewnętrzne, Dysfunkcje, Kwalifikacje zawodowe, Dane własne, Dokumenty, Typy czynności w dzienniku zajęć innych, Typy zorganizowanych form pomocy w dzienniku zajęć innych, Jednostki obce, Zakłady pracy.**

Część pozycji w słownikach jest już zdefiniowana przez dostawcę oprogramowania – administrator może je modyfikować, ukrywać bądź usunąć (pod warunkiem, że nie zostały wcześniej wykorzystane). Z możliwości ukrywania pozycji należy korzystać wtedy, gdy wcześniej użyta pozycja przestanie być potrzebna.

Zarządzanie słownikami odbywa się poprzez moduł *Administrowanie*.

Aby przejść do widoku słowników należy na karcie **Słowniki** kliknąć ikonę **Słowniki**.

Aby wybrać słownik należy wskazać go w drzewie danych.

Dodaj kryterium			
	Kryterium/rodzaje grup	Skrót	Aktywność
+	Płeć		
	Dziewczynka	DZ	Tak
	Chłopiec	CH	Tak
+	Nauczanie indywidualne		
	Indywidualne	IND	Tak
+	Grupa		
	1	1	Tak
	2	2	Tak
+	Języki		
	j1	j1	Tak
	j2	j2	Tak
	Angielski-zaawansowany	Az	Tak
	Angielski-początkujący	Ap	Tak
	Niemiecki początkujący	Niem_p	Tak

By modyfikować konkretną pozycję należy kliknąć ikonę . Chcąc dodać nowy składnik należy kliknąć Przycisk **Dodaj**.

Słownik Rodzaje grup

W słowniku tym definiuje się podziały uczniów na grupy zajęciowe według różnych kryteriów. Najpierw określa się grupę, a następnie dla tego kryterium tworzy odpowiednie podziały (co najmniej dwa).

Podziały w ramach kryterium należy definiować tak, aby odnosiły się do wszystkich uczniów, a nie tylko do uczniów oddziału. Dzięki temu można będzie stosować je do dowolnych zbiorów uczniów, w szczególności do uczniów oddziału. Ważne jest, aby podziały zdefiniowane w ramach kryterium pozwalały jednoznacznie przypisać każdego ucznia do grupy zajęciowej.

W systemie domyślnie utworzone są trzy kryteria, których nie można usunąć ani modyfikować:

- **Płeć** - podział na chłopców i dziewczęta,
- **Nauczanie indywidualne**
- **Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.**

Pozostałe podziały na grupy można dowolnie zmieniać i poprawiać. Przykłady podziałów uczniów na grupy zajęciowe według innych kryteriów:

■ kryterium **Numer w dzienniku:**

- pierwsza połowa,
- druga połowa,

■ kryterium **Języki:**

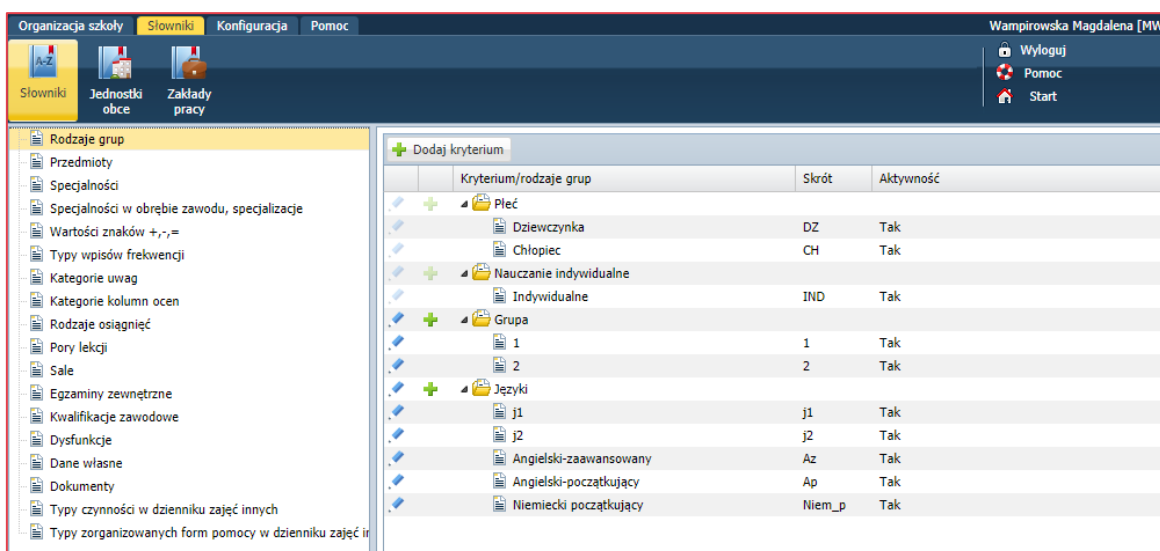
- uczący się angielskiego,
- uczący się niemieckiego,

■ kryterium **Angielski:**

- angielski – zaawansowani,
- angielski – początkujący.

Przykład

Jeśli dla wybranego oddziału zastosujemy kryterium podziału *Angielski*, to umożliwi ono utworzenie dwóch grup zajęciowych w tym oddziale: *Angielski – początkujący* oraz *Angielski – zaawansowani*. Każdy uczeń konkretnego oddziału zostanie przypisany do jednej z tych dwóch grup.



Aby dodać nowe kryterium podziału należy:

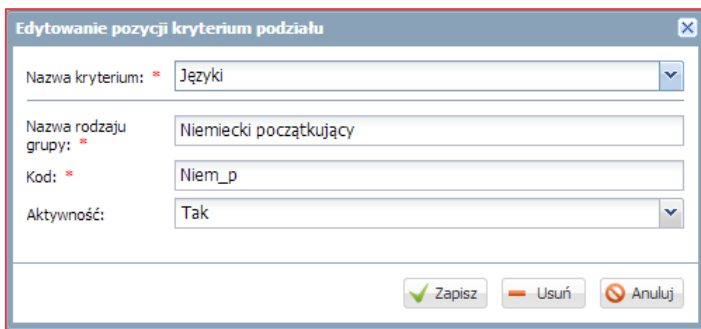
- Kliknąć przycisk **Dodaj kryterium** i wypełnić formularz **Dodawanie grupy do kryterium podziału**.
- W polu **Nazwa kryterium** wprowadzić nazwę kryterium, w polu **Nazwa pozycji i Kod** – nazwę i kod pierwszego podziału.

Aby dodać kolejny podział do kryterium należy:

- Kliknąć ikonę  przy konkretnym kryterium.
- W oknie **Dodawanie pozycji kryterium podziału** wprowadzić nazwę pozycji i kod kryterium w sekcji.

Aby zmienić nazwę kryterium podziału należy kliknąć ikonę  i w oknie **Edytuj grupy kryterium** wprowadzić nową nazwę.

Aby edytować pozycję kryterium należy skorzystać z przypisanej do tej pozycji ikony .



Edytowanie pozycji kryterium podziału

Nazwa kryterium: * Języki

Nazwa rodzaju grupy: Niemiecki początkujący

Kod: * Niem_p

Aktywność: Tak

Zapisz Usuń Anuluj

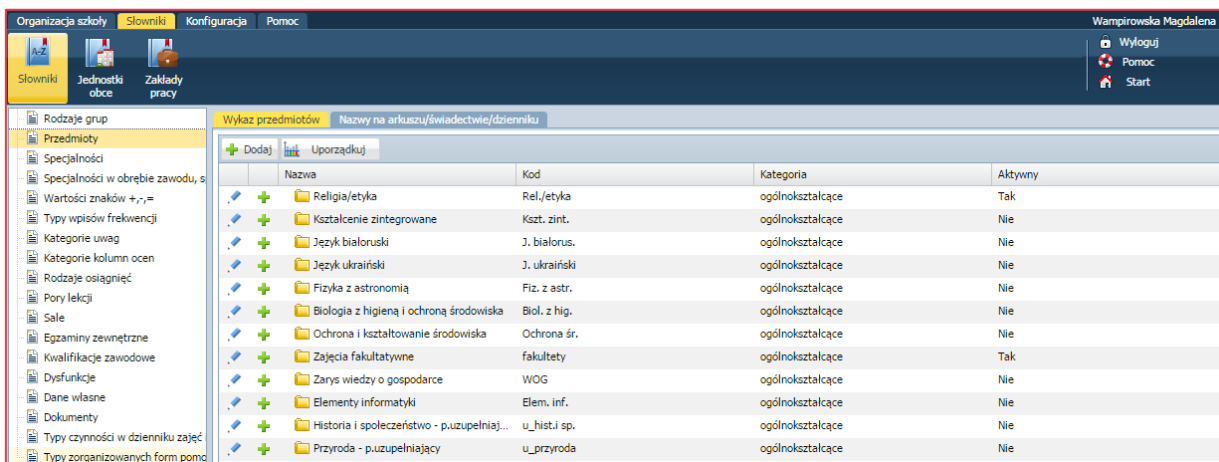
Aby wyłączyć aktywność pozycji kryterium należy ją edytować i w polu **Aktywność** ustawić pozycję **Nie**.

Jeśli wyłączymy aktywność pozycji słownika, to pozycja ta nie będzie widoczna na listach wyboru korzystających z tego słownika.

Aby usunąć pozycję kryterium należy ją edytować, a następnie kliknąć przycisk **Usuń**. Aby usunąć kryterium podziału należy usunąć wszystkie jego pozycje.

Słownik Przedmioty

Jest to słownik zawierający domyślną listę przedmiotów ogólnokształcących. Użytkownik może również dodawać do słownika własne pozycje. Pozycje dodane przez użytkownika mogą być modyfikowane i usuwane.



Wykaz przedmiotów				
Nazwy na arkuszu/świadectwie/dzienniku				
	Nazwa	Kod	Kategoria	Aktywny
	Religia/etyka	Rel./etyka	ogólnokształcące	Tak
	Kształcenie zintegrowane	Kszt. zint.	ogólnokształcące	Nie
	Język białoruski	J. białorus.	ogólnokształcące	Nie
	Język ukraiński	J. ukraiński	ogólnokształcące	Nie
	Fizyka z astronomią	Fiz. z astr.	ogólnokształcące	Nie
	Biologia z higieną i ochroną środowiska	Biol. z hig.	ogólnokształcące	Nie
	Ochrona i kształtowanie środowiska	Ochrona śr.	ogólnokształcące	Nie
	Zajęcia fakultatywne	fakultety	ogólnokształcące	Tak
	Zarys wiedzy o gospodarce	WOG	ogólnokształcące	Nie
	Elementy informatyki	Elem. inf.	ogólnokształcące	Nie
	Historia i społeczeństwo - uzupełniający	u_hist.i sp.	ogólnokształcące	Nie
	Przyroda - uzupełniający	u_przyroda	ogólnokształcące	Nie

W przypadku szkół artystycznych dla przedmiotów artystycznych należy zmienić kategorię na artystyczne. Informacja ta przenosi się na arkusze ocen i świadectwa.

Aby dodać nowy przedmiot do słownika należy skorzystać z przycisku **Dodaj** i w oknie **Dodawanie przedmiotu** wprowadzić nazwę i kod przedmiotu, wybrać kategorię oraz pensum, z jakiego będzie liczony

W słowniku **Przedmioty** powinny się znaleźć wszystkie nazwy przedmiotów, które są wykorzystywane w szkole. Po zdefiniowaniu takiej listy przedmiotów, użytkownik może w przypadku zaistnienia takiej potrzeby pogrupować przedmioty na przedmioty główne, na które składają się inne przedmioty, czyli **jednostki przedmiotowe (modułowe, roboczo subprzedmioty)** – w sytuacji, gdy ocena śródroczna i roczna jest

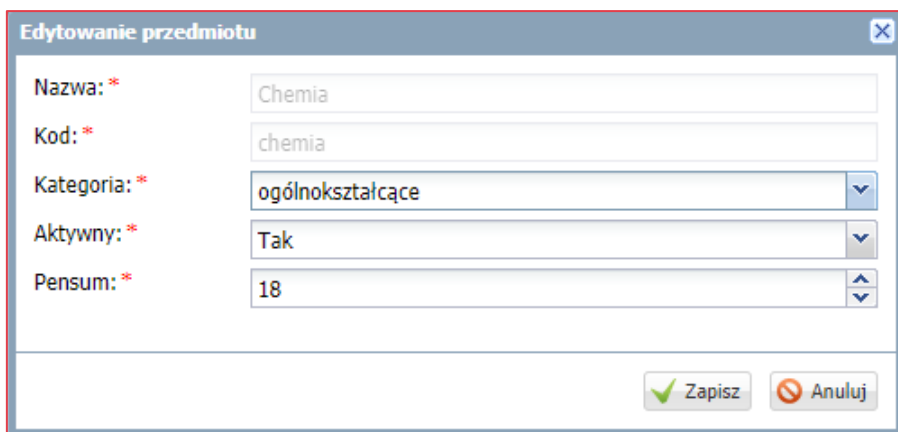
z przedmiotu głównego, ale lekcje jak i widok ocen bieżących (częstkowych) jest na osobnych kartkach dziennika.

Np. przedmiot *Język angielski*, podzielony na część podstawową i zaawansowaną czy też *Kształcenie modułowe* - przedmiot *Podstawy elektrotechniki i elektroniki* w ramach, którego wchodzi **jednostki przedmiotowe**: *Obliczanie i pomiary parametrów obwodów prądu stałego*, *Obliczanie i badanie obwodów prądu trójfazowego*.

Aby zdefiniować jednostkę przedmiotową (modułową) dla wybranego przedmiotu należy:

- Kliknąć ikonę  przy tym przedmiocie.
- W lewym panelu otwartego okna wskazać dla wybranego przedmiotu - jednostkę przedmiotową i kliknąć przycisk .

Aby zmienić aktywność przedmiotu, należy edytować go za pomocą ikony  i w wyświetlonym oknie w polu **Aktywny** ustawić pozycję **Nie**.



Edytowanie przedmiotu

Nazwa: * Chemia

Kod: * chemia

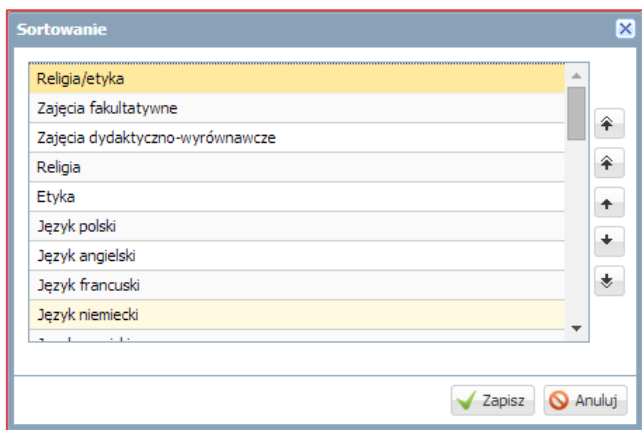
Kategoria: * ogólnokształcące

Aktywny: * Tak

Pensum: * 18

Zapisz Anuluj

Pozycje słownika **Przedmioty** można porządkować. Służy do tego przycisk **Uporządkuj**. Po użyciu tego przycisku wyświetla się okno **Sortowanie**, w którym należy ustawić przedmioty w żądanej kolejności, korzystając z przycisków po prawej stronie. Przyciski te umożliwiają ułożenie alfabetyczne wszystkich pozycji, przeniesienie wskazanego elementu o jedną pozycję do góry lub w dół oraz przesunięcie na pierwszą lub ostatnią pozycję.



Sortowanie

Religia/etyka

Zajęcia fakultatywne

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Religia

Etyka

Język polski

Język angielski

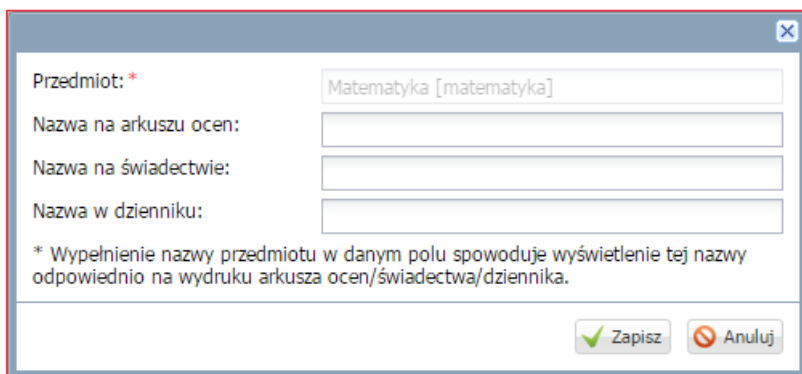
Język francuski

Język niemiecki

Zapisz Anuluj

Na zakładce **Nazwy na arkuszu/świadectwie/dzienniku** istnieje możliwość wypełnienia nazw przedmiotów, które będą przenosiły się na arkusz ocen i świadectwo szkolne.

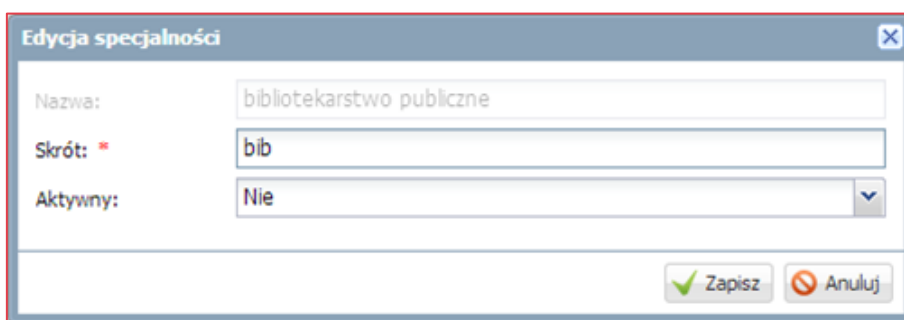
Aby zmodyfikować nazwy należy kliknąć ikonę  i uzupełnić puste pola. Aby opisać nazwy jednocześnie kliku przedmiotów należy je zaznaczyć, a następnie kliknąć przycisk **Zmień zaznaczone**.



Słownik Specjalności

Słownik zawiera zamkniętą listę specjalności występujących w szkolnictwie zawodowym (według słownika S31 zdefiniowanego w SIO). Pozycji słownika nie można usuwać. Można jedynie modyfikować skrót i zmieniać aktywność. Domyślnie aktywność wszystkich pozycji jest wyłączona. Użytkownik ustawia aktywność dla tych specjalności, które występują w jego jednostce sprawozdawczej.

Aby ustawić aktywność dla specjalności lub zmienić jej skrót należy kliknąć ikonę  i w oknie **Edycja specjalności** wprowadzić poprawne wpisy w polach **Skrót** i **Aktywny**, a następnie zapisać zmiany.

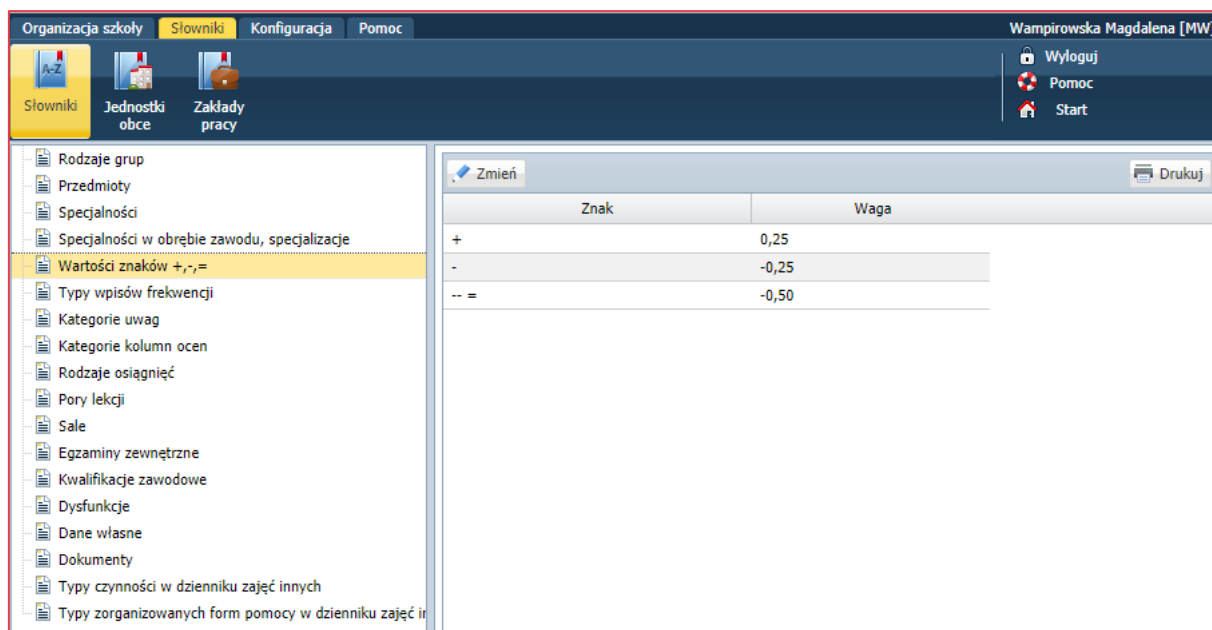


Słownik Specjalności w obrębie zawodu, specjalizacje

Słownik ten zawiera wykaz specjalności i specjalizacji wykorzystywanych w szkołach artystycznych.

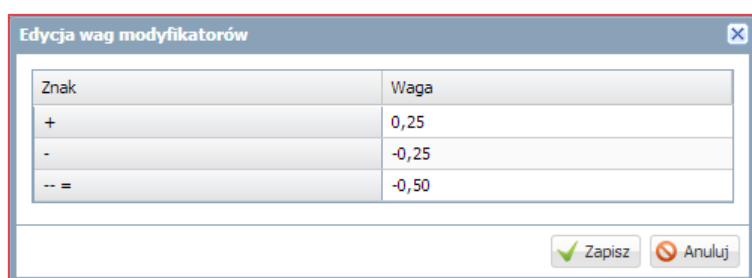
Słownik Wartości znaków +, -, =

Słownik ten wykorzystywany jest w module *Dziennik*. Zawiera wykaz modyfikatorów, które mogą być stosowane podczas oceniania bieżących postępów uczniów. Każdy modyfikator ma przypisaną wagę, która jest wykorzystywana podczas wyliczania średniej ocen.



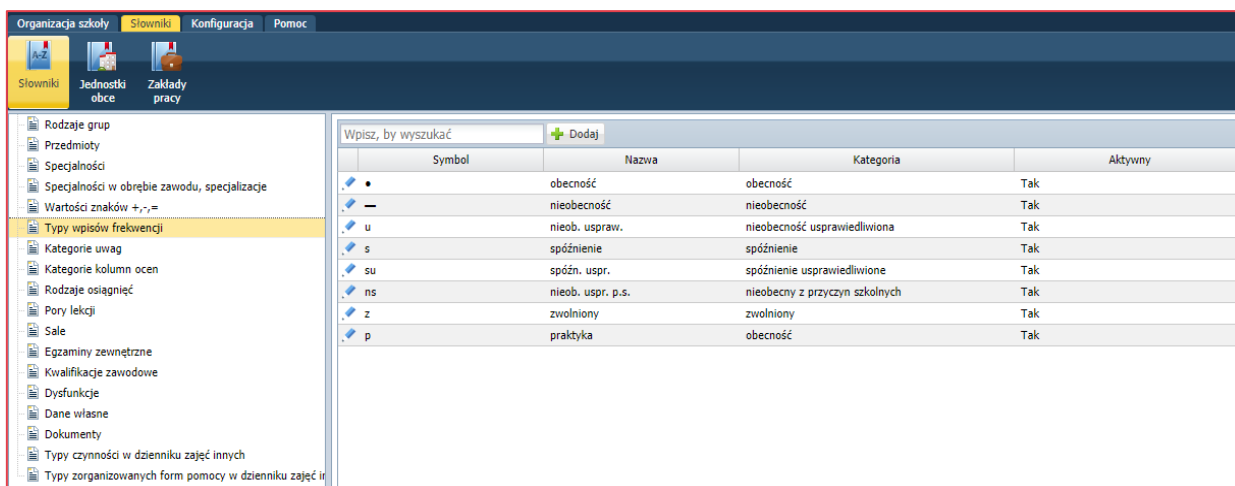
Lista pozycji słownika jest zamknięta, tj. użytkownik nie może dodawać nowych pozycji. Może natomiast zmieniać wagi poszczególnych modyfikatorów.

Aby zmienić domyślne wagi modyfikatorów należy kliknąć przycisk **Zmień**, a następnie w oknie **Edycja wag modyfikatorów** wprowadzić nowe wartości.



Słownik Typy wpisów frekwencji

Słownik zawiera listę możliwych do stosowania w module *Dziennik* wpisów frekwencji. Słownik jest wypełniany domyślnie. Użytkownik może dodać nowe pozycje, zmienić opis i aktywność istniejących oraz usunąć pozycje nieużywane.



Aby dodać nową pozycję do słownika należy kliknąć przycisk **Dodaj** i w oknie **Dodawanie typu wpisu frekwencji** podać jego symbol, nazwę, wskazać kategorię frekwencji oraz określić aktywność.

Kategorie frekwencji mają swoje przełożenie w podsumowaniach frekwencji.

Aby edytować pozycję słownika należy skorzystać z ikony

Aby usunąć pozycję ze słownika należy ją edytować, a następnie kliknąć przycisk **Usuń**.

Słownik Kategorie uwag

Jest to słownik umożliwiający kategoryzowanie uwag wpisywanych uczniom w czasie lekcji. Ma on zdefiniowane domyślne pozycje, które użytkownik może modyfikować, ukrywać lub usuwać.

Nazwa	Typ uwagi	Domyślna liczba punktów	Komentarz do punktów	Aktywna
Wypełnianie obowiązków ucznia	brak			Tak
Zaangażowanie społeczne	brak			Tak
Kultura języka	brak			Tak
Kultura osobista	brak			Tak
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie	brak			Tak
Szacunek dla innych osób	brak			Tak
Zachowanie norm etycznych	brak			Tak
Reprezentowanie szkoły	brak			Tak
Zachowanie na lekcji	brak			Tak

Aby dodać nową kategorię należy kliknąć przycisk **Dodaj** i w oknie **Dodawanie kategorii uwagi** podać jej nazwę, wskazać typ uwagi (pozytywna, negatywna czy neutralna). W jednostkach, gdzie obowiązują punktowe oceny z zachowania można również wprowadzić domyślną liczbę punktów oraz komentarz do punktów.

Aby edytować kategorię należy skorzystać z ikony

Aby usunąć pozycję słownika należy ją edytować i kliknąć przycisk **Usuń**.

Słownik Kategorie kolumn ocen

Słownik ten zawiera domyślne pozycje:

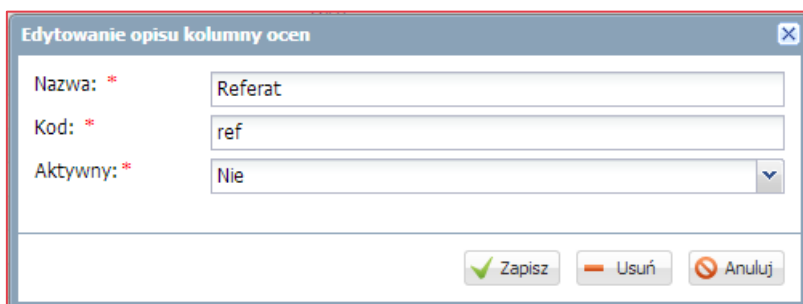
- **Aktywność,**
- **Bieżące,**
- **Kartkówka,**
- **Sporadyczne.**

Słownik ten jest wykorzystywany podczas opisywania kolumn tabeli ocen w module *Dziennik*.

Nazwa	Kod
Aktywność	Akt
Bieżące	Bież
Kartkówka	Kart
Sprawdzian	Spr
Zadanie domowe	Z.dom
Odpowiedź ustna	odp
Praca domowa	dom
Referat	ref

Do słownika można dodawać nowe pozycje (za pomocą przycisku **Dodaj**).

Istniejące pozycje słownika za pomocą ikony  można edytować, a następnie modyfikować, zmieniać ich aktywność lub usuwać.



Edytowanie opisu kolumny ocen

Nazwa: * Referat

Kod: * ref

Aktywny: * Nie

Zapisz Usun Anuluj

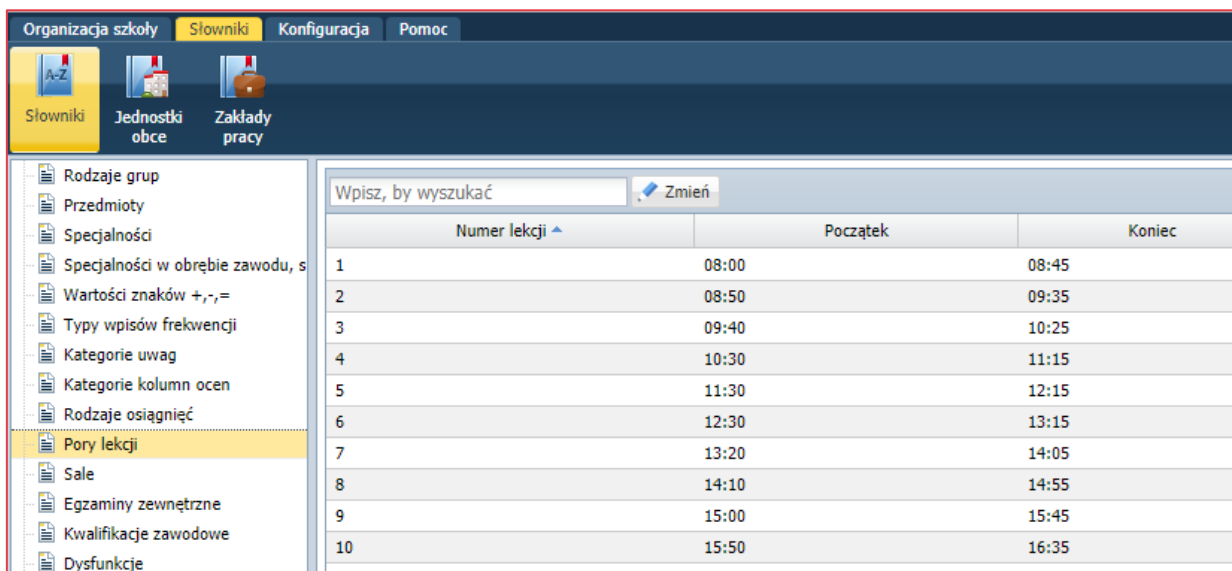
Słownik Rodzaje osiągnięć

Umożliwia przechowywanie informacji na temat rodzajów osiągnięć uczniów np. olimpiad, konkursów. Aby dodać nową kategorię, należy kliknąć przycisk **Dodaj** i w oknie **Dodawanie rodzaju osiągnięcia** podać jego nazwę.

Za pomocą ikony  można edytować, a następnie modyfikować, zmieniać aktywność lub usuwać istniejące pozycje słownika.

Słownik Pory lekcji

Jest to domyślnie wypełniana tabela dziennego rozkładu pór lekcji.



Organizacja szkoły Słowniki Konfiguracja Pomoc

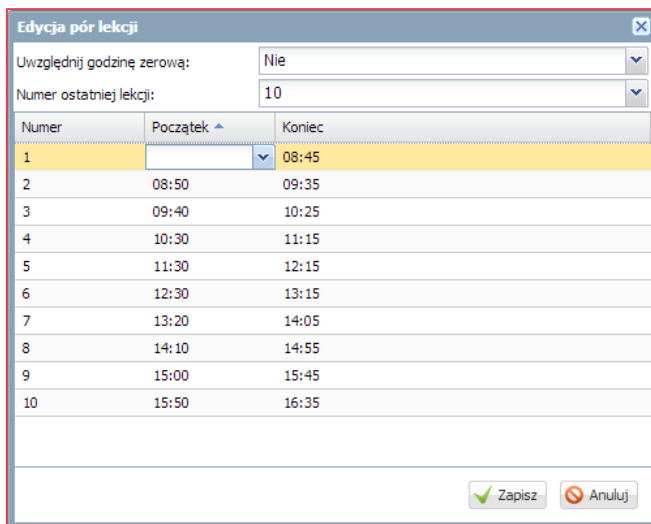
Słowniki Jednostki obce Zakłady pracy

Rodzaje grup
Przedmioty
Specjalności
Specjalności w obrębie zawodu, s
Wartości znaków +,-,=
Typy wpisów frekwencji
Kategorie uwag
Kategorie kolumn ocen
Rodzaje osiągnięć
Pory lekcji
Sale
Egzaminy zewnętrzne
Kwalifikacje zawodowe
Dysfunkcje

Wpisz, by wyszukać Zmień

Numer lekcji ^	Początek	Koniec
1	08:00	08:45
2	08:50	09:35
3	09:40	10:25
4	10:30	11:15
5	11:30	12:15
6	12:30	13:15
7	13:20	14:05
8	14:10	14:55
9	15:00	15:45
10	15:50	16:35

Aby dodać nową porę lekcji lub zmodyfikować istniejącą należy kliknąć przycisk **Zmień** i w oknie **Edycja pór lekcji** wprowadzić zmiany.



Edycja pór lekcji

Uwzględnij godzinę zerową: Nie

Numer ostatniej lekcji: 10

Numer	Początek	Koniec
1		08:45
2	08:50	09:35
3	09:40	10:25
4	10:30	11:15
5	11:30	12:15
6	12:30	13:15
7	13:20	14:05
8	14:10	14:55
9	15:00	15:45
10	15:50	16:35

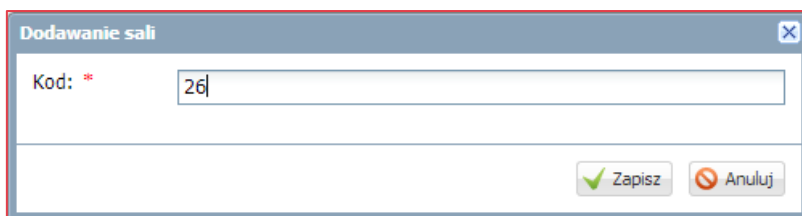
Zapisz Anuluj

Liczbę lekcji ustala się poprzez ustawienie numeru ostatniej lekcji w polu **Numer ostatniej lekcji**. Do tabeli można dołączyć lekcję zerową poprzez ustawienie pozycji **Tak** w polu **Uwzględnij godzinę zerową**. Początek i koniec lekcji ustawia się poprzez wprowadzenie właściwych wartości w kolumnach **Początek** i **Koniec**.

Słownik Sale

W słowniku wprowadza się sale, w których odbywają się zajęcia. Słownik wykorzystywany jest podczas wprowadzania planów lekcji oddziałów.

Aby dodać nową salę należy kliknąć przycisk **Dodaj**, a następnie w oknie **Dodawanie sali** wprowadzić kod sali.



Dodawanie sali

Kod: * 26

Zapisz Anuluj

Sale można usuwać z listy. W tym celu należy salę edytować za pomocą ikony  i skorzystać z przycisku **Usuń**.

Słownik Egzaminów zewnętrzne

Słownik zawiera zamkniętą listę egzaminów zewnętrznych. Do słownika nie można dodawać nowych pozycji ani usuwać pozycji istniejących. Można jedynie zmieniać ich aktywność. W tym celu należy pozycję edytować za pomocą ikony , a następnie w polu **Aktywność** ustawić odpowiednią wartość.

Słownik Kwalifikacje zawodowe

Słownik ten zawiera nazwy kwalifikacji zawodowych wraz z nazwami zawodów (specjalnościami), których dotyczą. Wykorzystywany jest przy wprowadzaniu świadectw kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez uczniów podczas nauki zawodu. Do słownika nie można dodawać nowych pozycji ani usuwać pozycji istniejących. Można jedynie zmieniać ich aktywność. W tym celu należy pozycję edytować za pomocą ikony , a następnie w polu **Aktywność** ustawić odpowiednią wartość.

Nazwa	Oznaczenie	Specjalność	Aktywny
Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych	A.59.	Technik analityk	Nie
Wykonywanie badań analitycznych	A.60.	Technik analityk	Nie
Wykonywanie robót zbrojarskich i betonarskich	B.16.	Technik budownictwa	Nie
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	B.18.	Technik budownictwa	Nie
Montaż konstrukcji budowlanych	B.20.	Technik budownictwa	Nie
Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie...	B.30.	Technik budownictwa	Nie
Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	B.33.	Technik budownictwa	Nie
Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	M.22.	Technik budownictwa okrętowego	Nie
Montaż i remont kadłuba okrętu	M.23.	Technik budownictwa okrętowego	Nie
Organizacja budowy i remontu okrętu oraz mon...	M.33.	Technik budownictwa okrętowego	Nie
Organizacja robót związanych z budową i utrzy...	B.28.	Technik dróg i mostów kolejowych	Nie
Organizacja robót związanych z budową i utrzy...	B.29.	Technik dróg i mostów kolejowych	Nie
Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie...	B.30.	Technik dróg i mostów kolejowych	Nie
Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	E.6.	Technik elektronik	Nie
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	E.20.	Technik elektronik	Nie

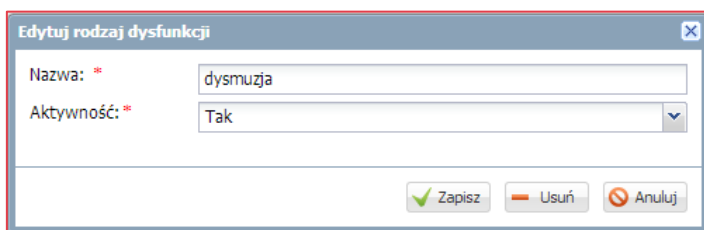
Słownik Dysfunkcje

W słowniku tym definiuje się rodzaje dysfunkcji. Słownik wykorzystywany jest w kartotece ucznia (w module *Sekretariat* lub *Dziennik*) przy rejestrowaniu orzeczeń o dysfunkcjach.

Domyślnie w słowniku definiowane są następujące pozycje:

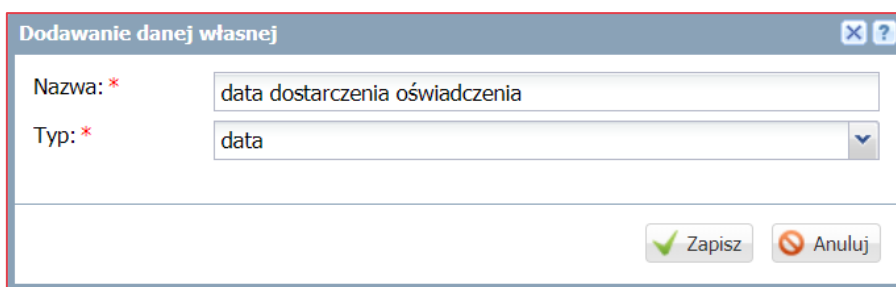
- dysleksja,
- dysortografia,
- dysgrafia,
- dyskalkulia,
- dysmuzja.

Do słownika można dodawać nowe pozycje (za pomocą przycisku **Dodaj**). Istniejące pozycje słownika za pomocą ikony  można edytować, a następnie zmieniać ich aktywność lub usuwać.



Słownik Dane własne

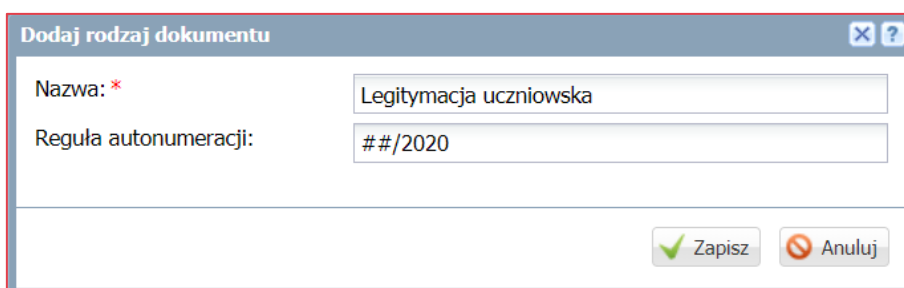
W tym słowniku definiuje się rodzaje danych własnych. Aby dodać nowy rodzaj należy skorzystać z przycisku **Dodaj**, a następnie wprowadzić nazwę oraz typ danej własnej (czy będzie to pole tekstowe, pole liczbowe, wartość logiczna czy data).



Słownik Dokumenty

W słowniku tym definiuje się rodzaje dokumentów wydawanych uczniom przez szkołę. Dla każdego dokumentu można określić regułę autonumeracji.

Aby dodać nowy rodzaj dokumentu należy skorzystać z przycisku **Dodaj**. W polu **Reguła autonumeracji** można wprowadzić regułę numerowania. Reguła ta musi zawierać sekwencję numeryczną, składająca się z co najmniej dwóch znaków # gdzie ## będzie oznaczał kolejny numer dokumentu. Oprócz sekwencji numerycznej reguła może zawierać dowolny tekst stały, np. skrót nazwy szkoły lub rok wydania dokumentu.



Reguła przedstawia się w następujący sposób ##/rok. Podczas nadawania numerów dokumentom znaki # są zastępowane kolejnymi liczbami.

Do słownika można dodawać nowe pozycje (za pomocą przycisku **Dodaj**). Istniejące pozycje słownika za pomocą ikony  można edytować, a następnie modyfikować lub usuwać.

Słownik wykorzystywany jest w module *Sekretariat*.

Słownik Typy czynności w dzienniku zajęć innych

Słowniki te mogą być wykorzystywane przez pedagoga w prowadzonym przez niego dzienniku. Administrator może zdefiniować nowe słowniki na potrzeby prowadzenia dokumentacji przez pedagoga.

Słownik Zorganizowanych form pomocy w dzienniku zajęć innych

W widoku tym użytkownik może dodać pozycje form pomocy organizowanych przez szkołę, wykorzystywanego w dzienniku zajęć innych, np. pomoc psychologiczno-pedagogiczna czy zajęcia wyrównawcze. Aby dodać nową pozycję należy kliknąć przycisk **Dodaj**.

Słownik Typy form pomocy w przedszkolu

Administrator może dodać w tym miejscu rodzaje form pomocy organizowanych przez przedszkole, wykorzystywane w dzienniku zajęć innych, np. gimnastyka korekcyjna czy wczesne wspomaganie rozwoju. Aby dodać nową pozycję należy kliknąć przycisk **Dodaj**.

Słownik Jednostki obce

Wszystkie szkoły, z którymi nasza szkoła wymienia uczniów należy opisać w słowniku **Jednostki obce**. Wówczas szkoły te będą widoczne na listach wyboru w formularzach wypełnianych podczas przyjmowania uczniów oraz przekazywania ich do innych jednostek. Słownik wykorzystywany jest w module *Sekretariat* (w *Sekretariacie* również ten słownik można tworzyć lub edytować).

W celu dodania nowej jednostki do listy należy na wstążce **Słowniki** kliknąć ikonę **Jednostki obce**, a następnie przycisk **Dodaj**.

Na opis jednostki składają się następujące dane:

-  nazwa szkoły wraz z jej numerem,
-  skrót szkoły,
-  typ szkoły/placówki np. szkoła podstawowa, czteroletnia szkoła muzyczna I stopnia itp.,
-  REGON (jako numer czternastoznakowy),

W przypadku podania nieprawidłowego numeru REGON pole to jest wyróżnione kolorem.

-  adres szkoły, tj. miejscowość, ulica, numer, kod pocztowy,
-  telefon, fax, e-mail, strona www.

Jednostki będą wiązane po typie szkół i będą zapisywane w odpowiednich folderach.

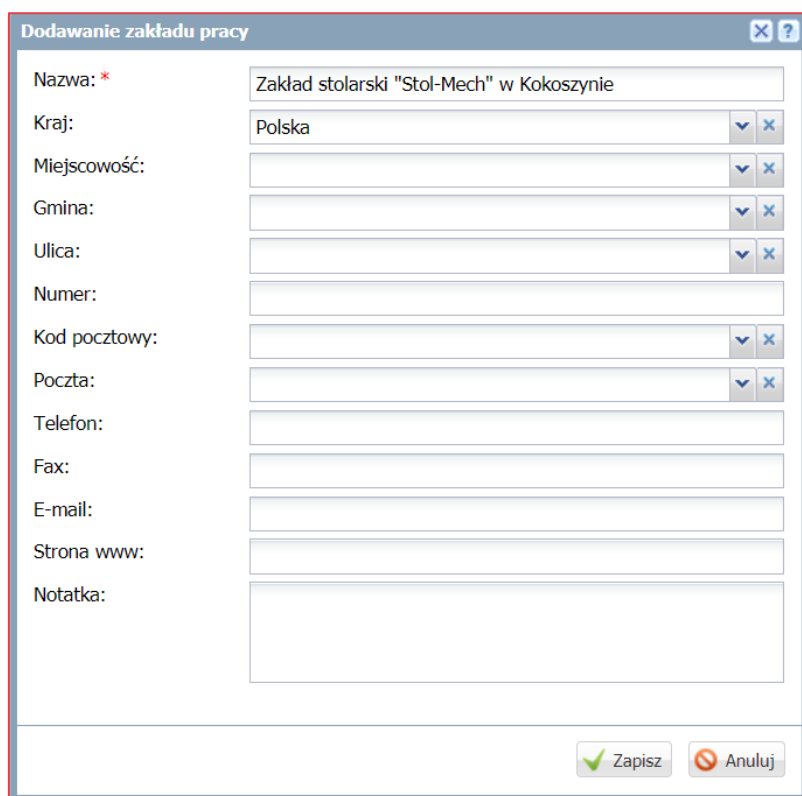
Opis jednostki można zmodyfikować, wybierając ikonę , a następnie klikając przycisk **Zmień**.

W formularzu edycyjnym jednostki dostępny jest również przycisk **Usuń**, za pomocą którego można jednostkę usunąć ze słownika, pod warunkiem, że jednostka ta nie została już przypisana na kartotece ucznia.

Słownik Zakłady pracy

Do słownika **Zakłady pracy** można wprowadzać informacje o miejscach odbywania praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych w szkołach prowadzących naukę zawodu (informację można wprowadzić w kartotece ucznia w module *Sekretariat* lub *Dziennik*)

Aby dodać nowy zakład pracy należy skorzystać z przycisku **Dodaj** i uzupełnić podstawowe dane.



Formularz "Dodawanie zakładu pracy" zawiera następujące pola:

- Nazwa: * Zakład stolarski "Stol-Mech" w Kokoszynie
- Kraj: Polska
- Miejscowość:
- Gmina:
- Ulica:
- Numer:
- Kod pocztowy:
- Pocztą:
- Telefon:
- Fax:
- E-mail:
- Strona www:
- Notatka:

Na dole formularza znajdują się przyciski **Zapisz** i **Anuluj**.

Wprowadzanie danych jednostki sprawozdawczej

Jednostka sprawozdawcza, której dokumentacja jest prowadzona za pomocą systemu *Uczniowie Optimum NET+*, może być samodzielną szkołą lub zespołem szkół. Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół nazywamy składowymi. Jednostką składową w systemie jest również każda samodzielna szkoła.

W module *Administrowanie* wprowadza się dane organizacyjne jednostki sprawozdawczej, tj. opisuje się jej strukturę, buduje oddziały i wprowadza plany lekcji, rejestruje pracowników i definiuje ich uprawnienia pracowników oraz tworzy kalendarz dni wolnych.

Dane te wprowadza się w widokach: **Struktura szkoły**, **Oddziały**, **Pracownicy**, **Kalendarz dni wolnych**, **Plan lekcji** dostępnych ze wstążki **Organizacja szkoły**.

Oprócz tego w systemie występują szkoły, z którymi jednostka sprawozdawcza wymienia uczniów. Nazywane one są jednostkami innymi. Opisuje się je w słowniku Jednostki obce.

Opis struktury szkoły

Strukturę szkoły opisuje się w widoku **Struktura szkoły** po wskazaniu w drzewie danych gałęzi **Jednostka sprawozdawcza**. Panel po prawej stronie składa się z czterech kart: **Dane podstawowe**, **Składowe**, **Parametry**, **Rejestracja wejść/wyjść**.

The screenshot shows the 'Organizacja szkoły' application interface. The left sidebar contains a tree view with 'Jednostka sprawozdawcza' expanded, showing sub-items: P50, SP50, 'Jednostki składowe nieaktywne', and Gim50. The main window has a top menu bar with 'Organizacja szkoły', 'Słowniki', 'Konfiguracja', and 'Pomoc'. Below it is a toolbar with icons for 'Struktura szkoły', 'Oddziały', 'Oddziały przedszkolne', 'Dziennik zajęć innych', 'Użytkownicy', 'Kalendarz dni wolnych', 'Plan lekcji', and 'Kopia XML'. The 'Dane podstawowe' tab is active, displaying a form with two sections: 'Dane podstawowe' and 'Dane adresowe'.

Dane podstawowe	
Typ:	Zespół szkół i placówek oświatowych
Nazwa:	Zespół Szkół nr 50
Nazwa w dopełniaczu:	Zespołu Szkół nr 50
Nazwa w bierniku:	Zespół Szkół nr 50
Nazwa w miejscowniku:	Zespole Szkół nr 50
Przedrostek nazwy szkoły artystycznej:	
Numer:	50
Skrót:	ZS50
REGON:	
NIP:	
Patron:	
Imienia:	
Uprawnienia:	publiczna
Położenie:	
Dyrektor:	

Dane adresowe	
Adres:	ul. Lompy 102, 50-306 Wrocław, Polska
	Gmina: Wrocław, Rodzaj gminy: , Powiat: Wrocław, Województwo: DOLNOŚLĄSKIE

Karta Dane podstawowe

Na karcie **Dane podstawowe** gromadzi się dane identyfikacyjne jednostki w czterech tabelach: **Dane podstawowe**, **Dane adresowe**, Dane organu prowadzącego, **Notatka**.

Na opis jednostki sprawozdawczej składają się następujące dane podstawowe:

- **Typ** – typ szkoły/placówki np. gimnazjum, zespół szkół i placówek oświatowych itp.,
- **Nazwa** – nazwa szkoły,
- **Nazwa w dopełniaczu**- wykorzystywana w arkuszu ocen i na świadectwie,
- **Nazwa w bierniku**- wykorzystywana w arkuszu ocen i na świadectwie,
- **Nazwa w miejscowniku**- wykorzystywana w arkuszu ocen i na świadectwie,
- **Przedrostek nazwy szkoły artystycznej**- prezentowany na świadectwach niektórych typów szkół artystycznych,
- **Numer**- numer szkoły,
- **Skrót** – skrót szkoły,
- **REGON** – jako numer czternastoznakowy (numery dziewięciznakowe należy uzupełnić do czternastu znaków zerami na końcu),
- **NIP**- wykorzystywany przy eksporcie danych do Hermes,
- **Patron** – patron szkoły,
- **Imienia**- odmieniona nazwa patrona,

- **Uprawnienia** – uprawnienia szkoły: np. publiczna, niepubliczna, niepubliczna o upr. publicznej itp.; dla szkół/placówek niepublicznych lub publicznych nieprowadzonych przez JST organem prowadzącym będzie osoba prawna lub osoba fizyczna.
- **Położenie**- wykorzystywane przy eksporcie danych do Hermesa,
- **Dyrektor** - imię i nazwisko dyrektora szkoły, wykorzystywane przy eksporcie danych do Hermesa.

Sekcja **Dane adresowe** zawiera numery telefonów, faksu, adres e-mail oraz adres strony WWW.

Informacje wpisane w sekcji **Dane organu prowadzącego** są wykorzystywane na potrzeby eksportu danych do *Hermesa*.

W sekcji **Notatka** można wprowadzić dodatkowe informacje związane z jednostką sprawozdawczą.

Za pomocą przycisku **Zmień** zgromadzone dane można edytować.

Część danych na karcie **Dane podstawowe** jest wprowadzana domyślnie podczas zakładania witryny *UONET+* dla jednostki sprawozdawczej.

Karta Składowe

Na karcie **Składowe** opisuje składowe zespołu szkół.

- Kliknąć przycisk **Dodaj**.
- Wypełnić formularz **Dodawanie jednostki składowej** i kliknąć przycisk **Dalej**.

Dodawanie jednostki składowej

Typ: * Liceum ogólnokształcące

Nazwa: * Liceum Ogólnokształcące

Nazwa w dopełniaczu: Liceum Ogólnokształcącego

Nazwa w bierniku: Liceum Ogólnokształcące

Nazwa w miejscowniku: Liceum Ogólnokształcącym

Przedrostek nazwy szkoły artystycznej:

Numer: 50

Skrót: * LO-50

REGON: 00000000000050

Patron: Bolesław Śmiały

Imienia: Bolesława Śmiałego

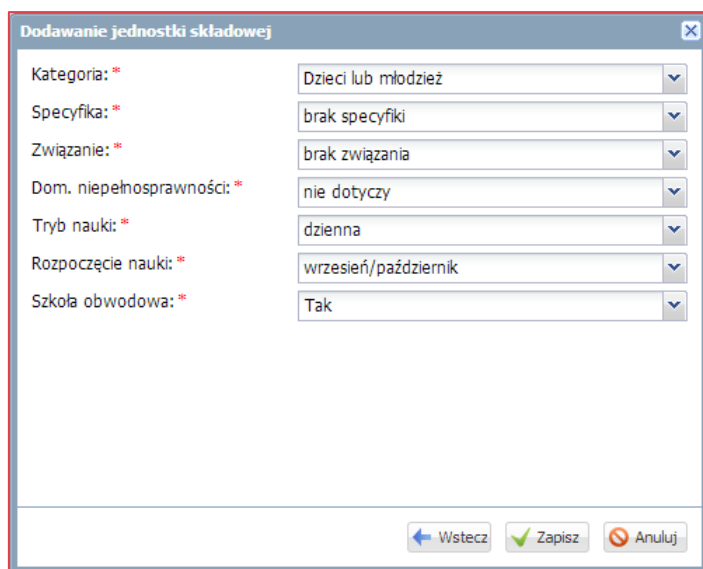
Uprawnienia: * publiczna

Aktywna: * Tak

Dalej Anuluj

- Uzupełnić pola:
 - **Kategoria** – wskazać, czy szkoła jest szkołą dla dzieci i młodzieży, szkołą dla dorosłych czy bez kategorii,
 - **Specyfika** – wskazać, czy szkoła jest szkołą specjalną, czy też szkołą bez specyfiki,

- **Związanie** – określić związanie organizacyjne szkoły. Jeśli szkoła nie jest szkołą samodzielną, należy wskazać rodzaj podmiotu, w ramach którego lub przy którym funkcjonuje,
- **Domniemana niepełnosprawność** – określić niepełnosprawność dominującą. Jeśli szkoła jest szkołą specjalną, należy wskazać, dla jakiej kategorii uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego została zorganizowana (np. z autyzmem, niesłyszący itp.),
- **Tryb nauki** – np. na odległość, stacjonarna, zaoczna, dzienna, wieczorowa,
- **Rozpoczęcie nauki** – termin rozpoczęcia nauki w szkole, np. luty, wrzesień/październik,
- **Szkoła obwodowa** – informacja, czy szkoła jest obwodowa – domyślnie ustawiona na **nie** – jeżeli szkoła nie jest obwodowa w module *Sekretariat* nie pojawi się KED.



Aby wyświetlić dane składowej należy wskazać ją w drzewie danych lub na karcie **Składowe** kliknąć ikonę  w wierszu składowej.

Aby uzupełnić dane adresowe składowej lub zmodyfikować wprowadzone dane należy skorzystać z przycisków **Zmień** w tabeli **Dane adresowe**.

W sekcji **Nazwa szkoły do arkusza ocen** umożliwiono wpisanie nazwę szkoły, która będzie wyświetlała się na arkuszu ocen. Liczba wierszy obejmujących wpis jest ograniczona i wynosi 3.

Jeśli pole to pozostanie nieuzupełnione, na arkuszu wyświetli się nazwa szkoły wpisana w sekcji **Dane podstawowe**.

Na karcie danych podstawowych jednostki składowej dodatkowo znajduje się pole **Rozdział**. Informacje na temat rozdziału klasyfikacji budżetowych są niezbędne przy rozliczaniu zastępstw nauczycieli.

Dane podstawowe	
Typ:	Szkoła podstawowa
Nazwa:	Szkoła Podstawowa
Nazwa w dopełniaczu:	Szkoły Podstawowej
Nazwa w bierniku:	Szkołę Podstawową
Nazwa w miejscowniku:	Szkole Podstawowej
Przedrostek nazwy szkoły artystycznej:	
Numer:	50
Skrót:	SP-50
REGON:	000000000000052
Patron:	Jan Brzechwa
Imienia:	Jana Brzechwy
Uprawnienia:	publiczna
Rozdział:	80101
Aktywna:	Tak
Zakres godzin pracy jednostki:	06:00 - 17:00

Jednostka sprawozdawcza, która jest samodzielną szkołą, domyślnie pojawia się również w drzewie danych jako składowa. Po wskazaniu składowej w drzewie danych wyświetla się jej charakterystyka.

Karta Parametry

Na karcie **Parametry** określa się dla całej jednostki sprawozdawczej:

- liczbę okresów klasyfikacyjnych (minimalnie mogą być dwa okresy, maksymalnie – cztery),
- daty rozpoczęcia drugiego okresu klasyfikacyjnego i następnych (poprzez podanie dnia i miesiąca).

Parametry te można ustawiać w formularzu przywoływanym za pomocą przycisku **Zmień**.

Ustalone parametry mają wpływ na oddziały, w taki sposób, że po utworzeniu nowego oddziału automatycznie tworzone są poziomy oraz ilość okresów, które można indywidualnie dostosować do specyfiki jednostki sprawozdawczej.

Edycja parametrów jednostki sprawozdawczej

Liczba okresów klasyfikacyjnych: 2

Początek 2 okresu: 01.02

Zapisz Anuluj

Rejestr wejść/wyjść

W zakładce tej widoczny jest kod QR, który potrzebny będzie przy włączonej aplikacji mobilnej *Obecność VULCAN*, służącej do rejestracji obecności w przedszkolach.

Zakładanie oddziałów szkolnych

Każda jednostka składowa składa się z oddziałów. Oddziały funkcjonują zwykle przez cały cykl nauki w szkole, choć zmienia się ich skład osobowy, wychowawcy czy uczyący nauczyciele.

Wszystkie oddziały w szkole dzielą się na trzy kategorie:

- bieżące,
- projektowane,
- archiwalne.

O przynależności oddziału do określonej kategorii decydują: poziom otwarcia jak i końcowy poziom oddziału. Po wyczerpaniu cyklu nauki oddział staje się archiwalny. Oddziałami projektowanymi są te, których okresy istnienia wybiegają w przyszłość względem bieżącego roku szkolnego.

Budowanie oddziałów odbywa się w widoku przywoływanym za pomocą ikony **Oddziały**. W widoku tym drzewo danych zawiera listę istniejących oddziałów (w podziale na: bieżące, projektowane i archiwalne).

Poziom bieżący	Symbol	Jednostka	Rok szkolny otwarcia
1	ap	SP-50	2017/2018
2	ap	SP-50	2016/2017
3	ap	SP-50	2015/2016
4	ap	SP-50	2014/2015
5	ap	SP-50	2013/2014
6	ap	SP-50	2012/2013
7	ap	SP-50	2011/2012
3	ag	G-50	2015/2016
3	a	LO-50	2015/2016
3	at	T-50	2015/2016
4	at	T-50	2015/2016
4	art	Art	2014/2015
1	b	BS	2017/2018
2	z	BS	2016/2017

Aby dodać nowy oddział należy:

- W drzewie danych wskazać gałąź **Oddziały bieżące** (lub **Oddziały projektowane**, lub **Oddziały archiwalne**).
- Kliknąć przycisk **Dodaj**.
- Wypełnić formularz **Dodawanie oddziału** i zapisać zmiany.

Formularz **Dodawanie oddziału** składa się z dwóch sekcji: **Dane podstawowe** oraz **Charakterystyka**.

W sekcji **Dane podstawowe** w poszczególnych polach określamy:

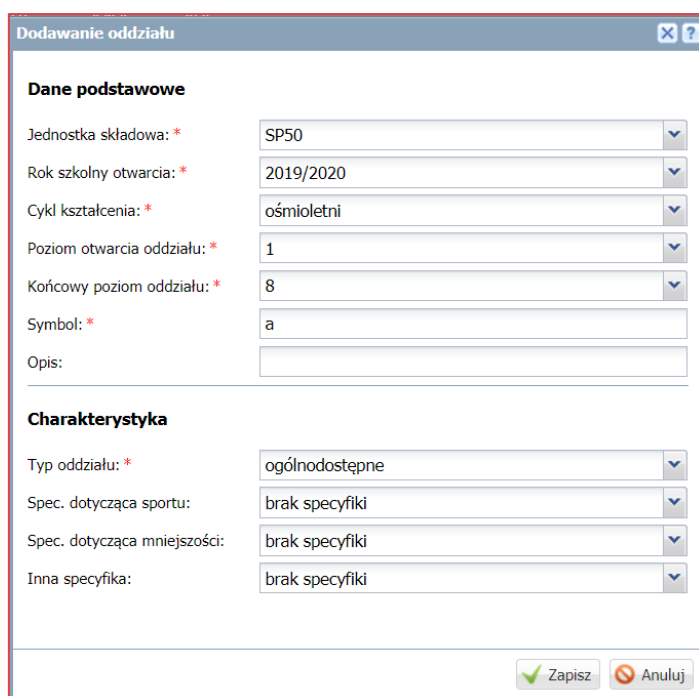
- **Jednostka składowa** – jednostkę składową, dla której tworzony jest oddział,
- **Rok szkolny otwarcia** – rok szkolny, w którym utworzono oddział,
- **Poziom otwarcia oddziału** – na podstawie wybranej jednostki składowej i jej typu system automatycznie podaje poziom otwarcia oddziału,
- Gdy w roku 2020/21 dodawany jest oddział klasy pierwszej, to poziom otwarcia tego oddziału wynosi 1. Jeśli w nowo założonej bazie chcemy utworzyć klasę 2, która rozpoczęła naukę w roku 2019/2020 to rok szkolny otwarcia tego oddziału będzie 2019/2020, a poziom otwarcia oddziału 1.
- **Końcowy poziom oddziału** – na podstawie wybranej jednostki składowej i jej typu system automatycznie podaje końcowy poziom oddziału,

Na podstawie poziomu otwarcia i poziomu końcowego oddziału określone są lata nauki oddziału.

- **Symbol** – identyfikator oddziału (maksymalnie trzyznakowy),
- **Opis** – pole tekstowe, w którym można umieścić dodatkowe informacje o oddziale.

W sekcji **Charakterystyka** w poszczególnych polach ustawiamy:

- **Typ** – typu oddziału,
- **Cechy oddziału** – dodatkowy opis oddziałów o innej typologii niż szkoła (np. grupa oddziałów przedszkolnych),
- pola dotyczące specyfik – dodatkowe specyfiki oddziałów.



Po kliknięciu przycisku **Zapisz**, w panelu roboczym zostaną wyświetlone dane oddziału. Oddział pojawi się również w drzewie danych, w gałęzi **Oddziały bieżące** lub **Oddziały projektowane**.

Dane oddziału zgromadzone są na trzech kartach: **Dane podstawowe**, **Charakterystyka** oraz **Wychowawcy**.

Na karcie **Dane podstawowe** znajduje się tabela zawierająca dane podstawowe oddziału oraz tabela utworzonych domyślnie okresów jego istnienia.

Dane podstawowe

Jednostka: SP50
Rok szkolny otwarcia: 2019/2020
Poziom otwarcia oddziału: 1
Końcowy poziom oddziału: 8
Cykl kształcenia: ośmioletni
Symbol: a
Opis:

Okresy istnienia oddziału

Poziom	Okres	Rok szkolny	Data rozpoczęcia
1	1	2019/2020	01.09.2019
1	2	2019/2020	31.01.2020
2	1	2020/2021	01.09.2020
2	2	2020/2021	31.01.2021
3	1	2021/2022	01.09.2021
3	2	2021/2022	31.01.2022
4	1	2022/2023	01.09.2022
4	2	2022/2023	31.01.2023
5	1	2023/2024	01.09.2023
5	2	2023/2024	31.01.2024
6	1	2024/2025	01.09.2024
6	2	2024/2025	31.01.2025
7	1	2025/2026	01.09.2025
7	2	2025/2026	31.01.2026
8	1	2026/2027	01.09.2026
8	2	2026/2027	31.01.2027

Podstawowe dane oddziału można edytować za pomocą przycisku **Zmień**. Za pomocą przycisku **Dodaj** w tabeli **Okresy istnienia oddziału** można dodawać okresy. Poszczególne okresy można edytować za pomocą ikony .

Edytuj okres klasyfikacyjny

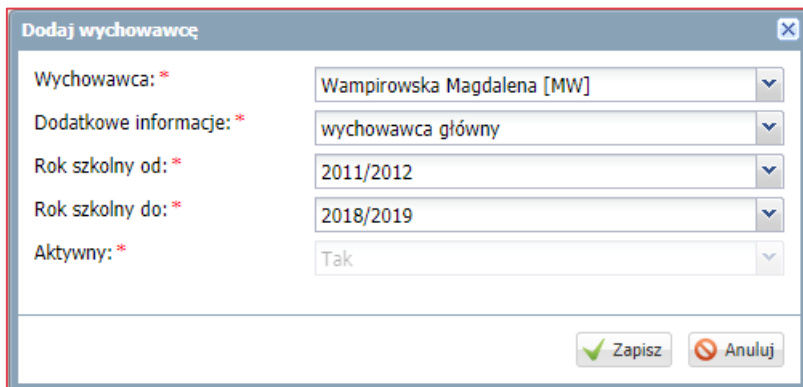
Rok szkolny: 2019/2020
Nr okresu klasyfikacyjnego: 2
Początek okresu: 31.01.2020
Poziom: 1

Zapisz Usuń Anuluj

Okres istnienia oddziału definiowany przez administratora wiąże się ściśle z początkiem i końcem okresu klasyfikacyjnego.

Dane z sekcji **Charakterystyka** formularza pojawiają się na karcie **Charakterystyka**. Można je modyfikować za pomocą przycisku **Zmień**.

Na karcie **Wychowawcy** wyświetla się tabela wychowawców oddziału. Aby przypisać wychowawcę do oddziału należy skorzystać z przycisku **Dodaj**.



Aby wskazać konkretnego nauczyciela jako wychowawcę, należy wcześniej dodać jego dane do listy użytkowników oraz przypisać rolę Nauczyciel.

Dane wychowawcy można edytować za pomocą ikony . Za pomocą przycisku **Usuń** można usunąć omyłkowo dodanego wychowawcę bądź zmodyfikować lata szkolne, w których pełni tę funkcję. Jeśli nauczyciel przestał być wychowawcą oddziału należy w polu **Aktywny** ustawić pozycję **Nie**.

Dane wybranego oddziału można wyświetlić wybierając go w drzewie danych lub klikając ikonę  na liście oddziałów dostępnej z gałęzi **Oddziały bieżące**, **Oddziały projektowane** lub **Oddziały archiwalne**.

Wpisując w polu **Wpisz, by wyszukać** odpowiedni ciąg znaków, system podpowie propozycje, zawierające podany ciąg znaków.

Zakładanie oddziałów przedszkolnych

Każda jednostka przedszkolna składa się z grup. Dla ujednolicenia nazewnictwa w programie grupy przedszkolne nazwane są oddziałami. Oddziały przedszkolne funkcjonują zwykle przez rok.

Wszystkie oddziały przedszkolne widoczne w drzewie podzielone zostały na trzy kategorie:

- bieżące – oddziały istniejące w danym roku szkolnym,
- projektowane – okres istnienia oddziału wybiega w przyszłość względem bieżącego roku szkolnego,
- archiwalne – oddział przestał istnieć.

Budowanie oddziałów odbywa się w widoku przywoływanym za pomocą ikony **Oddziały przedszkolne**.

The screenshot shows the 'Organizacja szkoły' application. The sidebar on the left displays a tree structure under 'Oddziały przedszkolne bieżące', listing various departments like 'I "Krasnale" (P-13)', 'II "Motylki" (P-13)', etc. The main area features a table with columns: 'Poziom', 'Symbol', 'Nazwa', 'Jednostka', and 'Rok szkolny otwarcia'. Above the table are buttons for 'Dodaj' and 'Utwórz na podstawie poprzedniego roku'. The table lists existing departments with their respective levels, symbols, names, and school years.

Poziom	Symbol	Nazwa	Jednostka	Rok szkolny otwarcia
3-latki	I	Krasnale	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
3-latki, 4-latki	I	Niedźwiadki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
3-latki	I	Pluszaki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
3-latki, 4-latki	I	Smerfy	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
4-latki	II	Motylki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
4-latki, 5-latki	II	Odkrywczy	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
4-latki, 5-latki	II	Pszczołki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
4-latki, 5-latki	II	Ufoludki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
4-latki	II	Żuczki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
5-latki	III	Czarodzieje	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
5-latki	III	Muchomorki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
6-latki	IV	Podróżnicy	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018
6-latki	IV	Smoki	Przedszkole nr 13 (P-13)	2017/2018

Aby dodać nowy oddział należy:

- W drzewie danych wskazać gałąź **Oddziały bieżące** (lub **Oddziały projektowane**, lub **Oddziały archiwalne**).
- Kliknąć przycisk **Dodaj**.
- Wypełnić formularz **Dodawanie oddziału** i zapisać zmiany.

W sekcji **Dane podstawowe** w poszczególnych polach należy uzupełnić pola:

- **Jednostka składowa** – jednostkę składową, dla której tworzony jest oddział,
- **Rok szkolny** – rok szkolny, w którym utworzono oddział,
- **Poziom** – na podstawie wybranej jednostki składowej i jej typu system automatycznie podaje poziom otwarcia oddziału. Użytkownik może wybrać kilka poziomów.
- **Symbol** – identyfikator oddziału (maksymalnie trzyznakowy),
- **Nazwa** – pole tekstowe, w którym należy wpisać nazwę oddziału.

W sekcji **Charakterystyka** w poszczególnych polach należy określić:

- **Typ** – typu oddziału,
- **Spec. dotycząca mniejszości** – dodatkowe specyfiki oddziałów.

Dane podstawowe

Jednostka składowa: * Przedszkole nr 13 (P-13)

Rok szkolny: * 2017/2018

Poziom: * 4-latki, 5-latki

Symbol: * II

Nazwa: * Ufoludki

Charakterystyka

Typ oddziału: * ogólnodostępne

Spec. dotycząca mniejszości: * brak specyfiki

Zapisz Anuluj

Po kliknięciu przycisku **Zapisz**, w panelu roboczym zostaną wyświetlone dane oddziału. Oddział pojawi się również w drzewie danych, w gałęzi **Oddziały bieżące** lub **Oddziały projektowane**.

Użytkownik ma możliwość utworzenia nowych oddziałów na podstawie już istniejących w systemie. W tym celu należy kliknąć przycisk **Utwórz na podstawie poprzedniego roku**.

Dane oddziału zgromadzone są na trzech kartach: **Dane podstawowe**, **Charakterystyka** oraz **Wychowawcy**. Aby zmodyfikować dane należy wybrać oddział w drzewie, przejść na odpowiednią kartę i kliknąć przycisk **Zmień**.

Organizacja szkoły Słowniki Konfiguracja Pomoc Wampirowska Magdalena [MW]

Struktura szkoły Oddziały Oddziały przedszkolne Dziennik zajęć innych Pracownicy Kalendarz dni wolnych Plan lekcji Kopia XML Wyloguj Pomoc Start

Oddziały przedszkolne bieżące

- I "Krasnale" (P-13)
- I "Niedźwiadki" (P-13)
- I "Pluszaki" (P-13)
- I "Smerfy" (P-13)
- II "Motylki" (P-13)
- II "Odkrywczy" (P-13)
- II "Pszczółki" (P-13)
- II "Ufoludki" (P-13)

Dane podstawowe

Jednostka składowa: Przedszkole nr 13 (P-13)

Rok szkolny: 2017/2018

Poziom: 4-latki, 5-latki

Oddział przedszkolny: II "Ufoludki"

Zmień

Aby przypisać wychowawcę do oddziału należy przejść na kartę **Wychowawcy** i kliknąć przycisk **Dodaj**. Wybierz wychowawcę i określ, czy ma mieć funkcję główną czy pomocniczą.

Ewidencja pracowników

Rejestrowanie pracowników i określenie ich uprawnień w systemie odbywa się w widoku **Użytkownicy**. W widoku tym w drzewie danych wyświetla się lista dodanych pracowników z podziałem na aktywnych i nieaktywnych.

Wpisz, by wyszukać	Nazwisko i imię [Kod]	E-mail	Telefon	Rola	Aktywny	Widoczny
	Zimorodek Tomasz [TZ]	admin@demo.uonet.plus	0	Administrator	Tak	Tak
	Cyranka Konrad [KC]	nau5@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Kukulka Ireneusz [IK]	nau13@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Kszyk Janusz [JK]	dyrektor2@demo.uonet.plus	0	Dyrektor, Nauczyciel	Tak	Tak
	Kanarek Marcin [KK]	nau10@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Kokoszka Maciej [MK]	nau11@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Pleszka Katarzyna [KP]	nau16@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Kobczyk Ewa [EK]	wy6@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Kraska Grzegorz [GK]	nau12@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Nowicka Anna [AN]	wy7@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Alka Natalia [NA]	pedagog@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel, Pedagog	Tak	Tak
	Bocian Mateusz [BS]	wy5@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Dzwoniec Iwona [ID]	nau6@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Łabędź Maciej [ML]	nau14@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Bekas Paweł [BL]	wy2@demo.uonet.plus	0	Nauczyciel	Tak	Tak
	Bober Zbigniew [ZB]	dyrektor@demo.uonet.plus	0	Dyrektor, Administrator, Sekreta...	Tak	Tak

Aby dodać nowego pracownika do listy należy:

- W drzewie danych wybrać gałąź **Aktywni** (lub **Nieaktywni**).
- Kliknąć przycisk **Dodaj**.
- Wprowadzić podstawowe dane pracownika w formularzu **Dodawanie pracownika**.

Po wprowadzeniu nazwiska i imienia kod pracownika zostanie wygenerowany automatycznie (można go zmienić na inny, jednak musi pozostać unikalny w obrębie jednostki).

Adres e-mail służy do uwierzytelnienia użytkowników systemu. Bez e-maila użytkownik nie będzie mógł zalogować się do dziennika.

Ustawienie opcji **Nie** w polu **Aktywny** spowoduje, że pracownik znajdzie się na liście pracowników nieaktywnych i nie będzie mógł zalogować się do systemu.

Dodawanie użytkownika

Nazwisko: *

Imię: *

Kod: *

PESEL:

E-mail:

Telefon:

Aktywny: Tak

Rola: *

☐ Dyrektor ☐ Pedagog

☐ Sekretarka ☐ Gość

☐ Nauczyciel ☐ Operator księgi zastępstw

☐ Administrator ☐ Kierownik świetlicy

Wyświetlany w zestawieniach dotyczących pracowników i module wiadomości: *

Tak

Zapisz Anuluj

- Przypisać pracownikowi odpowiednią rolę (lub kilka ról) poprzez wstawienie znaczników przed wybranymi pozycjami w sekcji **Rola**.

Poszczególne role dają pracownikowi następujące uprawnienia:

- rola **Dyrektor** – dostęp w trybie odczytu do modułu *Sekretariat* oraz do modułu *Dziennik* w zakresie wynikającym z uprawnień dyrektora,
 - rola **Sekretarka** – pełny dostęp do modułu *Sekretariat*,
 - rola **Nauczyciel** –dostęp do modułu *Dziennik* w zakresie wynikającym z przydziałów nauczyciela
- I tak nauczyciel mający przydzielone zajęcia w danym oddziale ma prawo do:
- wypełniania tematów swoich lekcji,
 - sprawdzania obecności na swoich lekcjach,
 - wystawiania ocen z prowadzonych przez siebie zajęć,
 - wpisywania uwag.

Nauczyciel, który nie ma przydzielonych zajęć w oddziale, może dokonywać wpisów o przeprowadzonych lekcjach sporadycznych (zastępstwach), łącznie z wpisywaniem ocen, ale bez prawa wglądu w inne zajęcia.

Natomiast wychowawca oddziału:

- ma pełny dostęp do dziennika swojego oddziału,
 - ma prawo dokonywania wpisów we wszystkich zakresach danych swojego oddziału, także dokonywania wpisów w zastępstwie innych nauczycieli, w tym wpisów ocen,
 - ma prawo sporządzania wszystkich wydruków odnoszących się do swojego oddziału.
- rola **Administrator** – pełny dostęp do modułu *Administrowanie*,

- rola **Pedagog** – dostęp w trybie odczytu do modułów *Sekretariat* oraz *Dziennik* (łącznie z danymi wrażliwymi) z możliwością wprowadzania danych wrażliwych w kartotece ucznia, na przykład specjalnych potrzeb; pełny dostęp z prawem zapisu do dzienników pedagoga, do których został przypisany.
- rola **Gość** – dostęp w trybie odczytu wszystkich danych dostępnych poprzez wszystkie rodzaje dzienników.
- rola **Kierownik świetlicy** – pełny dostęp do edycji informacji we wszystkich zakładkach dziennika świetlicy.

Wskazane jest, by role ściśle powiązać z określonymi pracownikami szkoły, którzy mają mieć dostęp do danych gromadzonych przez system w ramach pełnionych przez siebie funkcji. Ma to istotne znaczenie z punktu widzenia ustalenia odpowiedzialności za rzetelność wprowadzanych danych, a także z punktu widzenia wymogów ochrony danych osobowych.

Wszystkie role dają dostęp do strony startowej, modułu *Wiadomości* oraz do części dotyczącej użytkownika. Zawartość strony startowej zależy od roli – nie wszyscy widzą wszystkie jej elementy.

Ustawienie parametru **wyświetlany w zestawieniach dotyczących pracowników i module wiadomości na Nie** spowoduje, że użytkownik ten nie będzie widoczny na listach zestawień oraz listach adresatów wiadomości.

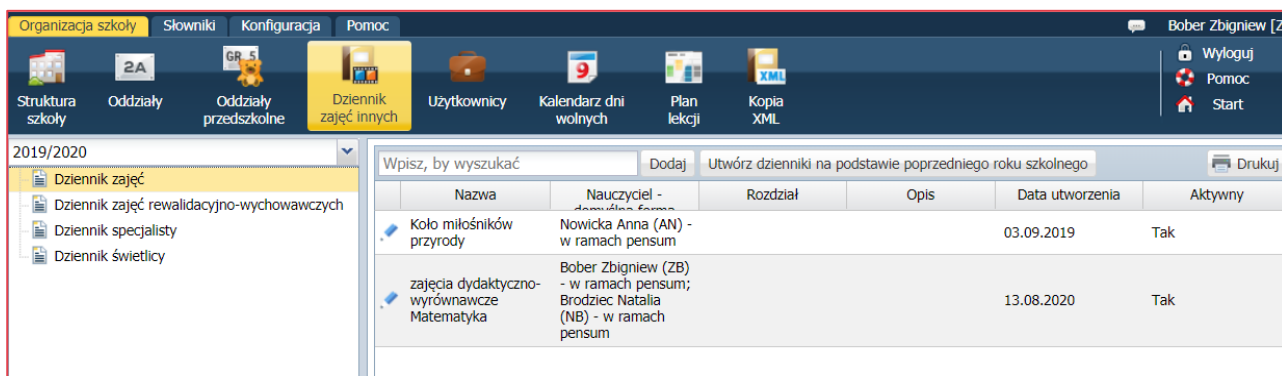
Listę pracowników aktywnych/nieaktywnych można wyświetlić po wybraniu w drzewie danych gałęzi **Aktywni/ Nieaktywni**. Aby wyświetlić dane wybranego pracownika należy odszukać go na liście i kliknąć ikonę  lub wskazać go w drzewie danych. Aby edytować dane pracownika należy skorzystać z przycisku **Zmień**.

Wpisując w polu **Wpisz, by wyszukać** odpowiedni ciąg znaków system podpowie propozycje, zawierające podany ciąg znaków.

Zarządzanie dziennikami zajęć innych

System *UONET+* umożliwia prowadzenie dzienników zajęć innych: **Dziennika zajęć**, **Dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**, **Dziennika specjalisty** oraz **Dziennika świetlicy**.

Zarządzanie dziennikami, czyli ich tworzenie i opis oraz przyporządkowanie użytkowników, odbywa się w module *Administrowanie*, natomiast samo prowadzenie dzienników - w module *Dziennik*.



Nazwa	Nauczyciel -	Rozdział	Opis	Data utworzenia	Aktywny
Koło miłośników przyrody	Nowicka Anna (AN) - w ramach pensum			03.09.2019	Tak
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Matematyka	Bober Zbigniew (ZB) - w ramach pensum; Brodziec Natalia (NB) - w ramach pensum			13.08.2020	Tak

Administrator ma możliwość:

- tworzenia i opisywania dzienników na dany rok szkolny,
- przypisania nauczycieli do dzienników,
- usuwania dzienników,
- zmiany ich aktywności.

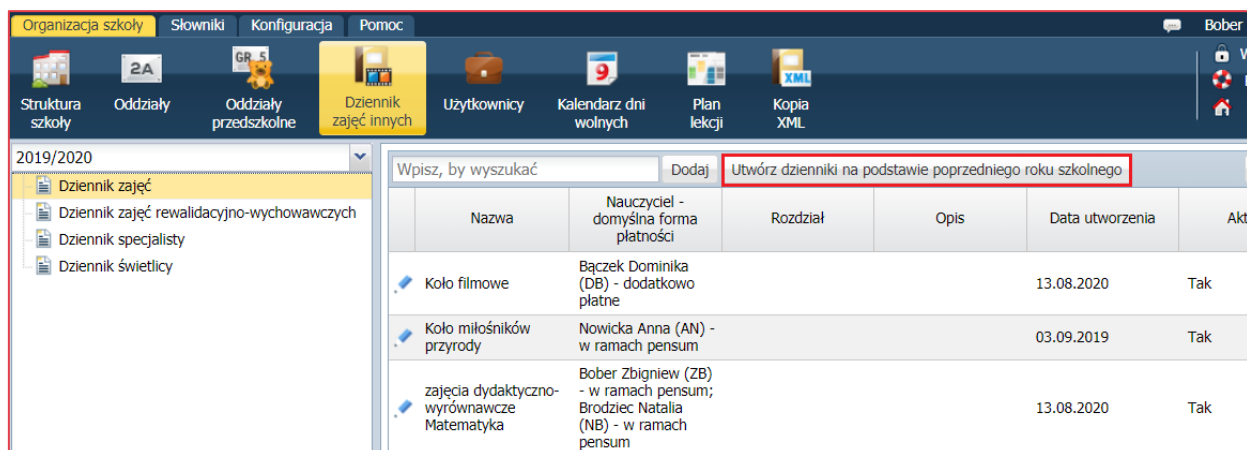
Aby utworzyć nowy dziennik należy:

- Przejsć do widoku **Dzienniki zajęć innych**, wybrać dziennik z listy i kliknąć przycisk **Dodaj**.
- Wprowadzić nazwę dziennika (oraz nazwę do wydruku, jeżeli ma być inna niż nazwa dziennika).
- Określić, czy ma być z zajęciami czy bez zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wskazać nauczyciela/nauczycieli, którzy będą prowadzili dziennik oraz domyślną formę płatności (w ramach pensum, dodatkowo płatne czy w ramach 40-godzinnego tygodnia pracy).
- Wskazać rozdział klasyfikacji budżetowej.
- Określić czy plan zajęć ma być widoczny dla uczniów i rodziców.
- Kliknąć przycisk **Zapisz**.

The screenshot shows a web application form for adding a new journal. The form is titled 'Nazwa: *' and contains the following fields and elements:

- Nazwa:** Text input field containing 'Kolo filmowe'.
- Nazwa do wydruku:** Empty text input field.
- Dziennik zajęć:** Dropdown menu with the selected option 'bez zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej'.
- Nauczyciel: ***: A complex selection area. On the left is a list of teachers: Alka Natalia (NA), Bargiel Tomasz (TB), Bekas Paweł (BL), Biegus Honorata (HB), Błotniak Maciej (BM), Bober Zbigniew (ZB), Bocian Mateusz (BS), Bogatka Katarzyna (KB), Brodziec Natalia (NB), Burzyk Jan (JB), Cyranka Konrad (KC), Czapla Bernadeta (BC), and Czarniecki Jacek (TS). On the right is a table with two columns: 'Nauczyciel' and 'Domyślna forma płatności'. The first row shows 'Bączek Dominika (DB)' selected, with a dropdown menu open showing options: 'Dodatkowo płatne' (selected), 'Dodatkowo płatne', 'W ramach pensum', 'Godziny w ramach 40', and 'godzinnego tygodnia pracy'.
- Rozdział:** Empty dropdown menu.
- Opis:** Empty text area.
- Prezentacja planu zajęć w module Ucznia: ***: Dropdown menu with 'Tak' selected.
- Aktywny:** Dropdown menu with 'Tak' selected.
- Buttons:** 'Zapisz' (Save) and 'Anuluj' (Cancel) buttons at the bottom right.

Administrator może także utworzyć dziennik na podstawie dziennika utworzonego w poprzednim roku szkolnym. W tym celu należy kliknąć przycisk **Utwórz dzienniki na podstawie poprzedniego roku szkolnego**.



Aby edytować lub usunąć utworzony dziennik należy kliknąć ikonę .

Informacje o domyślnej formie płatności wyświetlane są w dziennikach zajęć innych, w module Dziennik.

Aby użytkownik miał pełne uprawnienia do dodawania i edycji danych wszystkich informacji w dzienniku zajęć musi być przypisany do tego dziennika przez administratora.

Kalendarz dni wolnych

W kalendarzu dni wolnych podane są dni wolne od pracy oraz terminy wynikające z kalendarza szkolnego dla danego roku szkolnego. Terminów tych nie można edytować, wyjątek stanowią terminy ferii zimowych i letnich. Użytkownik może natomiast dodawać do kalendarza własne terminy. Terminy dodane przez użytkownika można modyfikować i usuwać.

Aby przejść do widoku kalendarza należy na karcie **Organizacja szkoły** kliknąć ikonę **Kalendarz dni wolnych**.

Aby dodać nowy termin do kalendarza należy kliknąć przycisk **Dodaj**, w oknie **Dodawanie dni wolnych** wprowadzić jego nazwę i termin. Po zapisaniu danych termin pojawi się w kalendarzu.

Dodany przez użytkownika termin można edytować za pomocą ikony .

Informacje o dniach wolnych wyświetlane są w siatkach planów lekcji w modułach *Administrowanie*, *Dziennik*, *Uczeń* poprzez wyróżnienie kolorem oraz podanie nazwy dnia wolnego. W module *Dziennik* nazwa dnia wolnego pojawia się również w tygodniowym planie zajęć nauczyciela wyświetlanym w drzewie danych.

Wprowadzanie planów lekcji oddziałów

Plany lekcji oddziałów w systemie *UONET+* traktowane są jako szablony tygodniowych rozkładów zajęć oddziałów. Plany te definiowane są na każdy tydzień roku szkolnego, dzięki temu dostarczają szczegółowych informacji o każdej **zaplanowanej** w ciągu roku szkolnego lekcji. Na przykład z planu lekcji wiadomo, że oddział 2a na pierwszej lekcji w czwartek 20 września ma zaplanowaną matematykę z Janem Kowalskim w sali nr 15.

Plan lekcji oddziału na wybrany tydzień roku szkolnego wprowadza się ręcznie poprzez opisanie każdej pozycji tego planu lub poprzez import danych z programu *Plan lekcji Optivum*. Opisuując pozycję planu lekcji można ustawić jej cykliczność, tj. czy jest pozycja jednorazowa, występująca w planie co tydzień, czy też co dwa tygodnie. Dzięki temu wprowadzając plan lekcji na wybrany tydzień roku szkolnego można równocześnie definiować plany lekcji oddziału na kolejne tygodnie roku szkolnego.

W planach lekcji oddziałów można umieszczać również inne zajęcia, w których uczestniczą uczniowie (np. kino, wycieczka, jeśli chcemy odnotować na nich frekwencję lub też kółka zainteresowań). Dodając do planu lekcji takie zajęcia, możemy zdecydować, czy zajęcia te zastąpią lekcje wcześniej umieszczone w planie, czy też nie.

Zanim przystąpimy do wprowadzania planów lekcji oddziałów, należy wcześniej zdefiniować słowniki **Przedmioty**, **Kryteria podziałów**, **Sal** oraz zarejestrować nauczycieli.

Wprowadzanie planów lekcji oddziałów odbywa się w widoku **Plan lekcji** przywoływanym ze wstążki **Organizacja szkoły**.

W widoku tym w panelu roboczym wyświetlają się tabele z planami lekcji oddziałów na wskazany tydzień (domyślnie jest to tydzień bieżący). Jeśli plan lekcji oddziału nie został jeszcze wprowadzony, to jego tabela będzie pusta.

Pod wstążką znajduje się pasek narzędzi. W polu **Tydzień** wskazuje się tydzień roku szkolnego (domyślnie ustawiany jest bieżący tydzień). Ikona << umożliwia cofnięcie się o jeden tydzień, ikona >> - przejście do następnego tygodnia. Po wskazaniu oddziału w polu **Przejdź do** następuje przewinięcie zawartości panelu roboczego do tabeli planu lekcji wskazanego oddziału. Przycisk **Import planów lekcji oddziałów** uruchamia kreator importu planu lekcji z programu *Plan lekcji Optivum*. Przycisk **Kopiuj istniejący plan** pozwala na kopiowanie istniejącego planu nauczania na kolejne tygodnie.

Aby w polu **Tydzień** ustawić wybrany termin, należy kliknąć ikonę 📅 i w kalendarzu wskazać dowolny dzień interesującego nas tygodnia. Kalendarz można przewijać korzystając ze strzałek znajdujących się w nagłówku kalendarza.

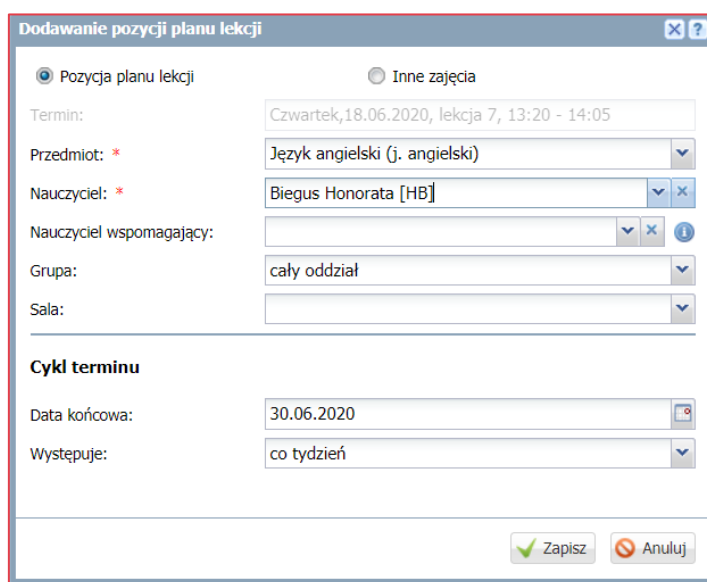
Ręczne wprowadzanie planu lekcji oddziału

Aby wprowadzić plan lekcji oddziału na wybrany tydzień roku szkolnego należy:

- Na wstążce **Organizacja szkoły** kliknąć ikonę **Plan lekcji**.
- W polu **Tydzień** ustawić właściwy termin.
- W polu **Przejdź do** wybrać oddział, co spowoduje przewinięcie zawartości panelu roboczego do tabeli planu lekcji oddziału. Jeśli na wskazany tydzień plan lekcji nie był jeszcze wprowadzany, to tabela będzie pusta.

W planach lekcji wyróżniane są kolorem dni wolne opisane w kalendarzu dni wolnych. Nazwa dnia wolnego pojawia się w tabeli planu lekcji obok nazwy dnia tygodnia.

- Kliknąć przycisk **Zmień**, znajdujący się pod tabelą.
- W oknie **Edycja planu lekcji** klikać ikony  i wypełniać formularze **Dodawanie pozycji planu lekcji**.



Aby w formularzu **Dodawanie pozycji planu lekcji** opisać pozycję planu lekcji należy:

- Zaznaczyć opcję **Pozycja planu lekcji**.
- Wypełnić pola **Przedmiot**, **Nauczyciel**, **Nauczyciel wspomagający**, **Grupa** i **Sala**, korzystając z list wyboru.

Pole **Grupa** ma domyślnie przypisaną grupę **cały oddział**.

- W sekcji **Cykl terminu** określić, czy pozycja jest jednorazowa, czy występuje co tydzień, czy co dwa tygodnie. Dla pozycji cyklicznych należy również ustawić datę końcową. Wówczas zostanie ona umieszczona w planach lekcji na kolejne tygodnie, aż do tygodnia zawierającego datę końcową.

Jeśli wybrano nauczyciela wspomagającego, to w module *Dziennik* w widoku **Lekcja** nauczyciel wspomagający będzie mógł zobaczyć lekcję przeprowadzoną przez nauczyciela wiodącego, czyli przejrzeć szczegóły

lekcji, frekwencję i oceny, ale bez możliwości ich zmiany. Będzie mógł jedynie wypisać się z takiej lekcji oraz dodać uwagę.

W oknie **Edycja planu lekcji** utworzoną pozycję można kopiować na inne terminy poprzez przeciąganie.

W tym samym terminie można umieścić kilka lekcji (np. dla różnych grup zajęciowych).

Po opisaniu wszystkich pozycji planu lekcji w oknie **Edycja planu lekcji** należy zapisać zmiany, klikając przycisk **Zapisz**.

Kopiowanie planu lekcji

Gdy plan lekcji został wprowadzony i chcemy skopiować go na kolejne tygodnie roku szkolnego korzystamy z przycisku **Kopiuj istniejący plan**.

The screenshot shows the 'Edycja planu lekcji' window. At the top, there's a navigation bar with tabs: 'Organizacja szkoły', 'Słowniki', 'Konfiguracja', and 'Pomoc'. Below this, there's a row of icons for various school management functions: 'Struktura szkoły', 'Oddziały', 'Oddziały przedszkolne', 'Dziennik zajęć innych', 'Użytkownicy', 'Kalendarz dni wolnych', 'Plan lekcji' (highlighted), and 'Kopia XML'. The main content area shows a table for the week of 15.06 - 21.06.2020. The table has columns for each day of the week and rows for different classes. The 'Kopiuj istniejący plan' button is highlighted with a red box.

	Poniedziałek, 15.06.2020	Wtorek, 16.06.2020	Środa, 17.06.2020	Czwartek, 18.06.2020	Piątek, 19.06.2020
1	religia [GK] [8]	j.ang_1-3 [JJ] [10]	e_wczesnoszk [ZB] [8]	e_informatyczna [LM] [4]	j.ang_1-3 [JJ] [10]
2	e_wczesnoszk [ZB] [12]	e_wczesnoszk [ZB] [12]	e_wczesnoszk [ZB] [8]	e_wczesnoszk [ZB] [8]	e_wczesnoszk [ZB] [12]
3	e_wczesnoszk [ZB] [12]	e_wczesnoszk [ZB] [12]	wf_1_3 [NB] [13]	e_wczesnoszk [ZB] [8]	e_wczesnoszk [ZB] [12]
4	e_wczesnoszk [ZB] [12]	wf_1_3 [NB] [13]	e_plastyczna [ZB] [14]	e_muzyczna [ZB] [11]	e_wczesnoszk [ZB] [12]
5				religia [GK] [8]	wf_1_3 [NB] [13]
6					
7					
8					

Następnie wskazujemy daty od kiedy do kiedy ma być kopiowany plan oraz które oddziały. Kopiowanie na podstawie istniejącego planu spowoduje w podanym zakresie dodanie planu lub też nadpisanie wcześniej wpisanego planu aktualnie wskazanym planem lekcji.

Kopiowanie planu lekcji możliwe jest tylko na następujące po nim tygodnie (nie ma możliwości kopiowania wstecz) dlatego ważne jest, by rozpocząć wprowadzanie planu po wskazaniu właściwej daty, od której ma on obowiązywać.

Kopiowanie planu lekcji z wybranego dnia

Administrator ma możliwość kopiowania planu lekcji z jednego, wybranego dnia. W tym celu powinien:

- W widoku **Plan lekcji** kliknąć przycisk **Kopiuj wybrany dzień**.
- Wybrać dzień, którego plan ma być kopiowany.
- Uzupełnić pole **Kopiuj plan na dzień** i zaznaczyć plan, który należy skopiować.

Umieszczanie w planie lekcji zajęć innych

Aby w planie lekcji umieścić zajęcia inne niż są zdefiniowane w słowniku **Przedmioty** (zob. [Słownik Przedmioty](#)), to w formularzu **Dodawanie pozycji planu lekcji** należy zaznaczyć opcję **Inne zajęcia**, w polu **Inne zajęcia** podać nazwę zajęć, ewentualnie wypełnić pozostałe pola formularza i zaakceptować zmiany przyciskiem **Zapisz**.

Jeśli do takich zajęć zostanie przypisany nauczyciel, to nauczyciel ten będzie mógł zarejestrować zajęcia w module *Dziennik* w widoku **Lekcja** i odnotować obecności uczniów, nie będzie mógł jednak wystawić ocen dla takich zajęć.

Jeśli nauczyciel nie zostanie wskazany, to w module *Dziennik*, w widoku *Dziennik* wybranego oddziału informacja o zajęciach pojawi się jedynie w widokach **Plan lekcji** oraz **Tematy**. Informacja o zajęciach pojawi się również w module *Uczeń*.

Zajęcia inne dodawane do planu lekcji za pomocą ikony  nie usuwają zajęć wcześniej umieszczonych w tym samym terminie. Aby usunąć istniejące zajęcia należy kliknąć w nie dwukrotnie i wybrać przycisk **Usuń**.

Zajęcia inne można również dodawać do planu lekcji za pomocą ikon , które znajdują się w wierszu nagłówkowym tabeli, obok nazw dni tygodnia. Mechanizm ten umożliwi dodawanie zajęć, które trwają na wszystkich lub wybranych lekcjach w dniu. Dodane w ten sposób zajęcia usuwają z planu pozycje wcześniej dodane.

Po kliknięciu ikony  wyświetla się okno **Dodawanie innych zajęć**, w którym należy podać nazwę zajęć (w polu **Inne zajęcia**), ewentualnie wskazać nauczycieli, grupę zajęciową i salę. W tabeli poniżej wskazujemy pory lekcji, na których zajęcia się odbywają.

Termin:
Czwartek

Inne zajęcia: *

Nauczyciel:

Nauczyciel wspomagający:

Grupa:

Sala:

☒ Pory lekcji

☒	1. 08:00 - 08:45
☒	2. 08:50 - 09:35
☒	3. 09:40 - 10:25
☒	4. 10:30 - 11:15
☒	5. 11:30 - 12:15
☒	6. 12:30 - 13:15
☒	7. 13:20 - 14:05
☒	8. 14:10 - 14:55
☒	9. 15:00 - 15:45
☒	10. 15:50 - 16:35

* - Dodanie w tym oknie innych zajęć na wybranych porach lekcji spowoduje usunięcie pozycji planu lekcji występujących w tych samych porach. Jeśli w planie mają się wyświetlać zarówno pozycje planu lekcji, jak inne zajęcia, to inne zajęcia należy dodać, klikając znak plus znajdujący się w wybranym wierszu tabeli planu lekcji.

Zapisz
Anuluj

Modyfikowanie planu lekcji oddziału

Aby zmienić opis wybranej pozycji planu lekcji oddziału należy:

- W widoku **Plan lekcji** przejść do edycji planu za pomocą przycisku **Zmień**.
- W oknie **Edycja planu lekcji** dwukrotnie kliknąć wybraną pozycję.
- Wprowadzić zmiany w oknie **Edycja pozycji planu lekcji**.

Jeśli pozycja jest cykliczna, to w polu **Edycja** można określić, czy wprowadzone zmiany mają dotyczyć tylko wybranej pozycji, czy też wszystkich pozycji w serii.

Edycja pozycji planu lekcji

Termin:
Środa, 17.06.2020, lekcja 3, 09:40 - 10:25

Przedmiot: *
Matematyka (matematyka)

Nauczyciel: *
Bączek Dominika [DB]

Nauczyciel wspomagający:

Grupa:
cały oddział

Sala:
7

Edycja:
tej pozycji planu lekcji

Data końcowa:
2020-06-17

*W przypadku edycji serii pozycji planu lekcji edytowana jest jedynie seria, która została wcześniej utworzona. Jeśli ma być przedłużony okres trwania serii to na nowo należy dodać pozycję planu lekcji z określeniem cyklu terminu.

Zapisz
Usuń
Anuluj

Aby usunąć pozycję z planu lekcji należy w jej formularzu edycyjnym kliknąć przycisk **Usuń**. W zależności od ustawień w polu **Edycja** usuwana jest z planu tylko wybrana pozycja lub cała seria.

Import planów lekcji oddziałów

Jeśli plan lekcji szkoły został ułożony przy użyciu programu *Plan lekcji Optivum*, to można zaimportować go do systemu *UONET+*. Operację wykonuje się w widoku **Plan lekcji** z użyciem kreatora, który pomaga w uporządkowany sposób przeprowadzić całą operację.

Import przebiega w siedmiu krokach. W pierwszym kroku wskazuje się plik z planem lekcji oraz określa parametry importu. W następnych krokach uzgadniane są dane wspólne pochodzące z pliku źródłowego z analogicznymi danymi zawartymi w bazie danych systemu *UONET+*.

W ostatnim kroku wyświetla się podgląd zaimportowanych planów lekcji oddziałów.

Aby import przebiegł poprawnie należy w programie *Plan lekcji Optivum* (a tym samym w programie *Arkusz Optivum*) oraz w systemie *UONET+* zachować takie same:

- nazwy i kody nauczycieli,
- poziomy i symbole oddziałów,
- nazwy i kody zajęć edukacyjnych,
- kody sal,
- pory lekcji,
- nazwy i kody grup zajęciowych.

Wybór pliku i ustawienie parametrów importu

Kreator importu planu lekcji uruchamiany jest za pomocą przycisku **Import planów lekcji oddziałów**. Wyświetla się wówczas okno **Import planów lekcji oddziałów z Planu lekcji Optivum**. U góry okna wyświetla się wstążka, na której graficznie prezentowane są poszczególne kroki importu. Krok aktualnie realizowany jest wyróżniony ciemniejszym kolorem.

W kroku pierwszym należy:

- Kliknąć przycisk **Wybierz plik** i w oknie **Wybierz plik do przekazania** wskazać plik z planem lekcji przygotowanym za pomocą programu *Plan lekcji Optivum*. Po tej operacji uaktywnią się pola dostępne w oknie kreatora.
- Określić okres, na który importujemy plan oraz w jakim cyklu (pola **Data początku**, **Data końca**, **Powiel plan lekcji**). Domyślnie data początku jest ustawiana na następny dzień po dacie bieżącej, a data końca na datę końca okresu promocyjnego.
- Uzgodnić pory lekcji z programu *Planu lekcji Optivum* z porami lekcji w systemie *UONET+* (w polu **Pierwsza lekcja w UONET+**).

Na przykład, jeśli uzgodnimy pierwszą lekcję z *Planu lekcji Optivum* z czwartą lekcją w systemie *UONET+*, to pierwsze lekcje z *Planu lekcji Optivum* zostaną umieszczone na czwartej godzinie lekcyjnej w systemie *UONET+*. Pozostałe lekcje zostaną również odpowiednio przesunięte.

Import planów lekcji oddziałów z Planu lekcji Optimum

Wybór pliku i określenie parametrów krok 1/7 | Oddziały krok 2/7 | Nauczyciele krok 3/7 | Przedmioty krok 4/7 | Sale krok 5/7 | Kryteria krok 6/7 | Podsumowanie krok 7/7

Plik: Wybierz plik

Data początku:

Uwaga: Jeżeli w wybranym zakresie dat istnieje plan lekcji to zostanie on nadpisany przez importowany plan lekcji.

Data końca:

Powiel plan lekcji:

Pierwsza lekcja w Planie lekcji Optimum:

Pierwsza lekcja w UONET+:

Uwaga: Należy wskazać, która pora pierwszej lekcji pochodzącej z pliku planu odpowiada porze zdefiniowanej w UONET+.

- Kliknąć przycisk **Dalej**, aby przejść do następnego kroku.

W przypadku, gdy importowany plan nakłada się na istniejący plan, to nastąpi jego nadpisanie.

Plan lekcji nie importuje się na dni wolne, zdefiniowane w Kalendarzu dni wolnych.

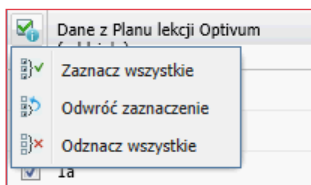
Uzgodnianie danych wspólnych

Dane wspólne dotyczą oddziałów, nauczycieli, przedmiotów, sal oraz podziałów na grupy zajęciowe. Uzgodnianie ich odbywa się w krokach 2, 3, 4, 5 i 6 i polega na przypisaniu danym występującym w programie *Plan lekcji Optimum* analogicznych danych z bazy systemu *UONET+*.

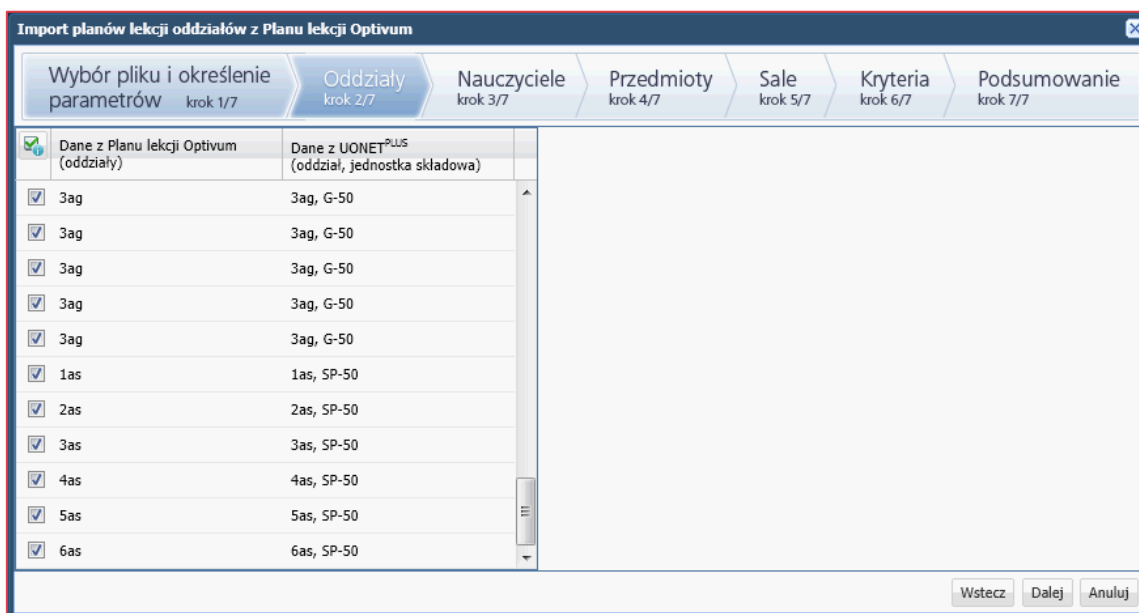
W oknie kreatora wyświetla się tabela, w której w kolumnie **Dane z Planu lekcji Optimum** wyświetlane są dane z wybranej kategorii pochodzące z pliku źródłowego. W kolumnie **Dane z UONET+** należy wprowadzić analogiczne dane z bazy systemu *UONET+*. Jeśli dane w *Planie lekcji Optimum* i w systemie *UONET+* są tak samo opisane, to zostaną one uzgodnione automatycznie, tj. w komórkach kolumny **Dane z UONET+** pojawia się odpowiednie wpisy.

Jeśli w kolumnie **Dane z UONET+** wystąpi pusta komórka, to pozycję należy uzgodnić ręcznie poprzez wskazanie odpowiedniej opcji z listy rozwijalnej. Cofnięcie uzgodnienia polega na wskazaniu innej opcji na liście rozwijalnej. Wybranie opcji **nie uwzględniaj**, powoduje, że pozycja nie zostanie zaimportowana do bazy *UONET+*.

W kroku drugim (uzgodnianie oddziałów) wskazuje się również oddziały, których plany mają być importowane poprzez wstawienie znaczników w pierwszej kolumnie. Po kliknięciu ikony znajdującej się w nagłówku kolumny wyświetla się menu podręczne, za pomocą którego można zaznaczać/odznaczać wszystkie oddziały oraz odwracać zaznaczenie.



Domyślnie wszystkie oddziały są zaznaczone. Wybranie konkretnego oddziału spowoduje, że będzie importowany tylko plan dla tego oddziału, a w dalszych krokach kreatora będą wyświetlane dane wyłącznie związane z tym oddziałem.



Aby przejść do następnego kroku należy kliknąć przycisk **Dalej**. Za pomocą przycisku **Wstecz** można wrócić do poprzedniego kroku.

Podgląd importowanych planów lekcji oddziałów

W kroku siódmym można obejrzeć plany lekcji oddziałów. Jeśli wystąpią w nich błędy, to można wrócić do kreatora korzystając z przycisku **Wstecz**.

Jeśli plany są poprawne, należy kliknąć przycisk **Zakończ** w celu zapisania uzgodnionych danych. Na ekranie pojawi się komunikat informujący o poprawnym zakończeniu operacji importu planów lekcji oddziałów.

Uzgodnienia wykonane podczas pierwszego importu planów lekcji oddziałów są pamiętane i można z nich korzystać podczas kolejnych importów.

Kopia XML dziennika

System pozwala na wykonanie kopii XML oraz wydruku: dziennika oddziału, dzienników zajęć innych, dzienników dla dorosłych, dzienników lekcyjnych w szkołach artystycznych oraz dzienników zajęć przedszkola. Po wybraniu ze wstążki **Kopia XML** pojawia się możliwość wyboru parametrów wykonania kopii: roku szkolnego (bieżącego lub dwóch lat poprzedzających bieżący rok szkolny, jeżeli dziennik był wcześniej prowadzony) oraz formatu pliku. Widoczna jest także lista oddziałów dla danego roku szkolnego z możliwością wybrania oddziału/oddziałów, dla których ma zostać wykonana kopia.

Użytkownik ma także możliwość podpisania kopii podpisem elektronicznym.

Wykonanie i podpisanie kopii XML dziennika

Aby wygenerować kopię XML dziennika należy:

- Na karcie **Organizacja szkoły** kliknąć **Kopia XML**.
- W filtrze zaznaczyć rok szkolny oraz oddział kopiowanego dziennika.

The screenshot shows the 'Organizacja szkoły' (School Organization) interface. The top navigation bar includes 'Organizacja szkoły', 'Słowniki', 'Konfiguracja', and 'Pomoc'. The 'Kopia XML' button is highlighted in the top right. Below the navigation bar, the 'Dziennik' (Journal) tab is active. The 'Rok szkolny' (School Year) dropdown is set to '2019/2020'. The 'Format pliku' (File Format) dropdown is set to 'XML'. The 'Uwzględnij' (Include) dropdown is set to 'HTML - XML'. The 'Pobierz' (Download) button is visible. A list of classes is shown with checkboxes: 5c (SP1) is checked, and others are unchecked.

- Wybrać format pliku i określić parametr w polu **Uwzględnij**.
- Kliknąć przycisk **Pobierz**.

Wyświetli się komunikat informujący o archiwizacji danych konkretnego dziennika/dzienników w bazie danych **UONET+**, który akceptujemy przyciskiem **OK**.

W sekcji **Komunikaty** kliknąć przycisk **Podpisz**, jeśli kopia dziennika ma być podpisana.

Gdzie szukać pomocy w pracy z programem?

Zapewne w trakcie codziennej pracy z aplikacją pojawią się pytania i wątpliwości. Aby pogłębić swoją wiedzę i otrzymać szczegółowe informacje na wybrane zagadnienia, zachęcamy do korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy.

Podstawowe źródła wiedzy

Baza wiedzy

Zawiera porady oraz pomoc techniczną w zakresie korzystania z programów (w formacie PDF lub jako filmy instruktażowe). Aby przejść do bazy wiedzy kliknij link: [Baza wiedzy](#).

VULCAN 30 LAT
RAZEM OD 30 LAT

[Dla szkół i dla przedszkoli](#) [Dla samorządów](#) [Dla ZEAS/CUW](#) [Dla rodziców](#) [Zakupy](#) [Strefa klienta](#)

Strona główna > Baza wiedzy > Płace VULCAN. Jak naliczyć świ...

Płace VULCAN. Jak naliczyć świadczenie urlopowe dla nauczycieli?

Świadczenie urlopowe przysługuje nauczycielom na podstawie art. 53 ust.1a Karty Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 ze zm.):

Art. 53.1a. Z odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w ust. 1, wypłacane jest nauczycielowi do końca sierpnia każdego roku świadczenie urlopowe w wysokości odpisu podstawowego, o którym mowa w przepisach o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych, ustalonego proporcjonalnie do wymiaru czasu pracy i okresu zatrudnienia nauczyciela w danym roku szkolnym.

Świadczenie urlopowe jest wypłacane z funduszu socjalnego.

W poradzie opisano wszystkie czynności, jakie należy wykonać w programie *Płace VULCAN* w celu naliczenia świadczenia urlopowego dla nauczycieli. Pokazano również na przykładzie, jak program wylicza kwotę świadczenia urlopowego.

 [Otwórz dokument PDF z poradą >>](#)

 [Przejdź do listy szkoleń związanych z tym zagadnieniem >](#)

Materiały szkoleniowe

Stanowią jeden z podstawowych elementów każdego szkolenia. Są środkiem do uzyskania możliwie najlepszych efektów nauczania. W zależności od Państwa potrzeb dostarczamy materiały w wersji drukowanej lub elektronicznej.



Podręczniki

Dostępne w programach oraz na www.vulcan.edu.pl. Uwzględniają zakres uprawnień, a także specyfikę czynności, które wykonują osoby pełniące określone funkcje jako użytkownicy programu. Aby przejść do bazy podręczników kliknij link: [Podręczniki](#).

Potrzebujesz pomocy w pracy z programem?

Szkolenia stacjonarne

To szkolenia realizowane w salach wykładowych z wykorzystaniem komputerów. Na kursach i warsztatach uczestnicy poznają zasady działania aplikacji i samodzielnie wykonują zadania przygotowane przez trenerów. Uczestnicy mają możliwość bezpośredniego zadawania pytań wykwalifikowanym specjalistom. Aby przejść do wyszukiwarki szkoleń kliknij link: [Wyszukiwarka szkoleń](#).

Szkolenia	Cena	Najbliższy termin
 <u>Płace VULCAN dla użytkowników Płac Optivum</u> KURS, SZKOLENIE OD PODSTAW, SZKOLENIE STACJONARNE	350 zł	20 sierpnia 2018, Katowice 21 sierpnia 2018, Częstochowa 28 sierpnia 2018, Siedlce 3 września 2018, Opole 17 września 2018, Biała Podlaska
 <u>Płace VULCAN. Administrowanie systemem i korzystanie z podstawowych funkcji aplikacji</u> KURS, SZKOLENIE OD PODSTAW, SZKOLENIE STACJONARNE	1050 zł	Możliwość zapisu na stronie z opisem tego szkolenia
 <u>Prezentacja systemów Płace VULCAN i Kadry VULCAN</u> WEBINARIUM, SZKOLENIE OD PODSTAW,	Bezpłatne	8 sierpnia 2018, godz. 12:00-13:30

Webinarium

To szkolenie przeniesione z sali wykładowej w środowisko wirtualne. Każdy uczestnik, nie wychodząc z domu lub z miejsca pracy, w określonym czasie łączy się z trenerem za pomocą Internetu.

Konsultacja zdalna

To telefoniczna pomoc konsultanta w korzystaniu z naszych programów, w ustalonym, dogodnym dla Ciebie terminie.

Konsultacja zdalna (Indywidualne Wsparcie Techniczne)

To telefoniczna pomoc konsultanta w korzystaniu z naszych programów. Usługa przeprowadzana jest w ustalonym, dogodnym dla Ciebie terminie.

Konsultacja zdalna (Indywidualne Wsparcie Techniczne) jest także dostępna w ramach pakietów Wsparcie VULCAN.

Możesz wybrać jedną z poniższych opcji:

- > Konsultant sprawdzi, czy wykonana przez Ciebie operacja została przeprowadzona poprawnie.
- > Wspólnie wykonacie operację, która sprawia Ci trudności.

Dowiedz się więcej lub zamów usługę >

Zamów usługę w ramach pakietu Wsparcie VULCAN >



Analiza bazy danych

To usługa, która umożliwia wyjaśnienie problemów, na jakie natrafieś podczas pracy z programem. Jeśli analiza potwierdzi Twoje przypuszczenia, usługa będzie całkowicie bezpłatna.

Jak się z nami skontaktować?

Jeśli wszystkie źródła wiedzy zawiodą, mogą się Państwo skontaktować z Centrum Obsługi Klienta VULCAN, gdzie pomocą służy konsultant posiadający wiedzę na temat korzystania z aplikacji.

Centrum Obsługi Klienta VULCAN

Tel./faks: 71 757 29 29

Adresy e-mail:

Centrum Obsługi Klienta - cok@vulcan.edu.pl

- > porady z obsługi programów VULCAN
- > informacje o szkoleniach i wdrożeniach
- > zapisy na szkolenia
- > informacje o ofercie VULCAN
- > zgłoszenie awarii lub błędu w programie
- > zlecenie realizacji usług dodatkowych (np. naprawy danych)

Dział Wsparcia Sprzedaży - dws@vulcan.edu.pl

- > umowy, faktury, płatności
- > zgłoszenie zmiany danych placówki
- > informacje o stanie realizacji złożonych zamówień

