

CZAS: 40 minut
Imię i nazwisko: _____

SEKCJA 1
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
A 🎧 1 Posłuchaj wypowiedzi dwóch dziewcząt i wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

- 1 _____ helps with the housework every day.
 A Jenny's dad B Jenny's sister C Jenny
- 2 Jenny always _____.
 A tidies the living room B washes the dishes C washes her clothes
- 3 The supermarket near Jessica's house _____.
 A isn't big B hasn't got many products C has got lots of good products
- 4 Jessica _____.
 A can cook B does not like cooking C likes shopping
- 5 Jessica helps with _____.
 A cooking and shopping B shopping C cooking and shopping

Liczba punktów ____ / 5

B 🎧 2 Posłuchaj nagrania. Ustal, czy poniższe zdania są zgodne z treścią wypowiedzi.
 Wstaw znak X we właściwą kratkę obok każdego zdania.

- | | Prawda | Fałsz |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6 Tomek can play football. | ☐ | ☐ |
| 7 David plays football every Tuesday. | ☐ | ☐ |
| 8 Tomek can swim. | ☐ | ☐ |
| 9 Football starts at 6.30. | ☐ | ☐ |
| 10 Tomek can play football after swimming. | ☐ | ☐ |

Liczba punktów ____ / 5

Samoocena ucznia: Sekcja 1. Rozumienie ze słuchu

1	2	3	4	5
To było bardzo łatwe.				To było bardzo trudne.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

A Przeczytaj tekst i zakreśl właściwą odpowiedź: A, B lub C.

My name's Ganna and I'm from Malta. It's a very small country in the south of Europe. Malta is famous for its old castles and old houses. I don't really like old buildings, but my school is in a new one. I usually go to school by bus, because it's too far to go there on foot. My friends often ride bicycles to school. All children learn English and Malti. Malti is the language of a lot of people in Malta, but we also speak English. I prefer to speak Malti. My favourite subject is a special kind of sport, waterpolo. It's very popular in Malta. It's like football, but we play it in the water, so everybody can swim. I don't like learning maths – I'm not interested in numbers.

- | | |
|---|--|
| 1 Ganna's school is in _____.
A a new building
B a famous building
C an old building | 4 Ganna's favourite subject is _____.
A English
B football
C PE |
| 2 Ganna's friends go to school _____.
A by bus
B by bike
C on foot | 5 Many people _____ in Malta.
A play waterpolo
B play football
C can't swim |
| 3 Most people in Malta speak _____.
A one language
B two languages
C three languages | |

Liczba punktów ____ / 5

B Przeczytaj tekst. Ustal, czy poniższe zdania są zgodne z jego treścią. Wstaw znak X we właściwą kratkę obok każdego zdania.

Cricket

Cricket is a popular game in England and parts of Wales. The cricket season is usually from April to September, but in other countries they play cricket from October to March, too.

People play cricket on a large grass area. There are eleven players in each team. Cricket balls are hard and they are usually red, but players sometimes use white balls for night games. Cricket players wear white clothes and they usually wear helmets.

The Ashes is a famous cricket competition between teams from England and Australia. It's a very old competition. The teams play every two years in England or Australia. Lots of people watch the games on TV.

There are a lot of cricket clubs for children and adults. Many people like playing it in their free time. Some families play cricket in their gardens, or they go to the park to play the game.

	Prawda	Fałsz
6 The cricket season in England is usually from October to March.	☐	☐
7 All cricket balls are white or red.	☐	☐
8 Cricket players usually wear white.	☐	☐
9 The Ashes takes place every year.	☐	☐
10 Families have to go to a park to play cricket.	☐	☐

Liczba punktów
____ / 5

Liczba punktów w Sekcji 1
____ / 20

Samoocena ucznia: Sekcja 1. Rozumienie tekstów pisanych

1	2	3	4	5
To było bardzo łatwe.				To było bardzo trudne.

SEKCJA 2
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW I FUNKCJI JĘZYKOWYCH
A Przeczytaj polecenia 1–5 i wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Zapytaj koleżankę, kiedy ma urodziny.</p> <p>A When is her birthday?</p> <p>B What day is it?</p> <p>C When is your birthday?</p> | <p>4 Zapytaj kolegę, gdzie mieszka.</p> <p>A Do you live here?</p> <p>B What's your address?</p> <p>C Is this your address?</p> |
| <p>2 Zapytaj kolegę, która jest godzina.</p> <p>A What time is it?</p> <p>B Which time?</p> <p>C What is the hour?</p> | <p>5 Poproś w kasie o bilet do Londynu.</p> <p>A Where are the tickets to London?</p> <p>B A ticket to London, please.</p> <p>C Do you have a ticket to London?</p> |
| <p>3 Zamów hamburgera w restauracji.</p> <p>A -Can I have a hamburger, please?</p> <p>B Give me a hamburger.</p> <p>C Two hamburgers, please.</p> | |

Liczba punktów ____ / 5

B Wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

- | | |
|--|--|
| <p>6 We ____ in the bedroom. We're in the hall.</p> <p>A isn't B am C aren't</p> | <p>9 Anna ____ a dog.</p> <p>A hasn't B don't have C hasn't got</p> |
| <p>7 ____ a computer on the desk.</p> <p>A There're B There isn't C There</p> | <p>10 Can he juggle?</p> <p>No, he ____ .</p> <p>A can't B doesn't C can</p> |
| <p>8 My mum ____ up at seven.</p> <p>A gets B get C don't get</p> | |

Liczba punktów ____ / 5

Samoocena ucznia: Sekcja 2. Znajomość środków i funkcji językowych

1	2	3	4	5
To było bardzo łatwe.			To było bardzo trudne.	

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Napisz kilka zdań w odpowiedzi na poniższe polecenia. Wybierz jedną z trzech opcji.

OPCJA A

Jak wygląda twój dzień? Opisz:

- co robisz przed pójściem do szkoły,
- jak wygląda twój dzień w szkole,
- czym zajmujesz się po szkole.

OPCJA B

Jak wygląda Twój pokój? Opisz:

- jakie znajdują się w nim meble,
- jakie są twoje ulubione przedmioty,
- co lubisz robić w swoim pokoju.

OPCJA C

Napisz o swoich zwyczajach i upodobaniach dotyczących jedzenia. Opisz:

- w jakich godzinach jesz posiłki i co zazwyczaj wtedy jesz,
- co najbardziej lubisz jeść,
- czego nie lubisz jeść.

Liczba punktów
____ / 10

Liczba punktów w Sekcji 2
____ / 20

Samoocena ucznia: Sekcja 2. Wypowiedź pisemna

1**2****3****4****5**

To było
bardzo łatwe.

To było
bardzo trudne.

SEKCJA 3 CZAS: 3 minuty**WYPOWIEDŹ USTNA****Wskazówki dla nauczyciela**

- Rozmowę należy przeprowadzić osobno z każdym uczniem.
- Można skorzystać z poniższych pytań pomocniczych.
- Punktacja powinna być przyznana według schematu oceniania znajdującego się w raporcie.

OPCJA A

Opisz swoją ulubioną postać z filmu lub książki.

OPCJA B

Opisz swój pokój.

OPCJA C

Opisz swój typowy weekend.

Pytania pomocnicze dla nauczyciela**OPCJA A**

What's his/her name?

How old is he/she?

What does he/she look like?

Why do you like him/her?

What is his/her hobby?

OPCJA B

What colour is it?

What is there in our room?

What are your favourite objects?

What do you do in your room?

Do you like it? Why (not)?

OPCJA C

What time do you get up?

What do you usually do before lunch?

What do you do in the evenings?

Do you often see your friends? What do you do together?

What do you like doing at the weekends?

What time do you go to bed?