

CZAS: 40 minut**Imię i nazwisko:** _____**SEKCJA 1****ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****A** 🎧 **1** **Posłuchaj wypowiedzi dwóch osób i wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.**

- 1 The woman says there were _____ of fashion when she was young.
A more types **B** only a small number of types **C** only one type
- 2 The woman's parents _____ the clothes she wore.
A did not like **B** were not interested in **C** loved
- 3 The woman changed her style _____.
A when she was 14 **B** when her music interests changed
C because her parents didn't like it
- 4 At first, the man _____.
A didn't have many clothes **B** liked a lot of styles **C** was not interested in fashion
- 5 The man says the styles of the past _____.
A are not in fashion now **B** are popular now **C** will be popular in the future
- 6 When the man was young, he used to think fashion was _____.
A very important **B** funny **C** expensive

Liczba punktów

____ / 6

B 🎧 **2** **Posłuchaj nagrania. Ustal, czy poniższe zdania są zgodne z treścią wypowiedzi. Wstaw znak X we właściwą kratkę obok każdego zdania.**

- | | Prawda | Fałsz |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 7 Katie would like to be a teacher in the future. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Katie is interested in travelling. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Mat has got a lot of trophies. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Mat's friend does not play tennis because of his injury. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Liczba punktów

____ / 4

Samooceena ucznia: Sekcja 1. Rozumienie ze słuchu

1	2	3	4	5
To było bardzo łatwe.			To było bardzo trudne.	

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**A** Przeczytaj tekst i zakreśl właściwą odpowiedź: A, B lub C.

Hi Aiden,

How are you? I've just started a new school and there are some new changes in our school.

Our head teacher, Mrs Davies, has introduced a longer school day. Last year, we had six lessons a day, but this year we have eight! I think this change will probably bring some benefits. Mrs Davies hopes that it will give everyone a chance to improve their grades because we have more time to practice now. I am not 100% sure of that but I can see that more lessons means less homework!

Mrs Davies also hopes that more students will be able to develop their interests. She believes that extra lessons will replace after-school classes that not everybody is able to pay for. I am going to choose one new subject for my afternoon classes next week and I'm wondering what I should choose. Maybe dancing? What do you think?

Alex

- 1 Alex has ____ this school year.
A six lessons
B more lessons
C longer lessons
- 2 Mrs Davies hopes that _____.
A students will get better grades
B students will have less homework
C students will like the change
- 3 Students have more time for _____ now.
A homework
B extra lessons
C practice
- 4 Alex has _____ now.
A more homework
B less homework
C more time for his interests
- 5 Alex _____.
A has already chosen a new subject
B has not chosen a new subject yet
C is going to choose a new subject this afternoon

Liczba punktów ____ / 5

Liczba punktów w Sekcji 1 ____ / 20
--

Samoocena ucznia: Sekcja 1. Rozumienie tekstów pisanych

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

To było
bardzo łatwe.To było
bardzo trudne.

A Przeczytaj tekst. Ustal, czy poniższe zdania są zgodne z jego treścią. Wstaw znak X we właściwą kratkę obok każdego zdania.

Hi Vicky,

Thanks for your email. Have you got any interesting plans for this summer?

There's going to be a dog show where I live next weekend and I have volunteered to help again. It's going to be amazing!

I'm going to work every morning, but I'll have lots of free time in the afternoons. You know how much I love dogs, so I'm really happy about that. I'll help at the information desk – giving out leaflets and showing people the way. The best part is that my mum promised to come to see the show. I hope she will finally decide to get me a dog! You know it's been my dream for such a long time.

Have you ever been to a dog show? Would you like to see this one? I know you are also keen on dogs, and the tickets are not expensive. We would also have a chance to talk. What do you think? Write back soon.

Bye for now,

Ben

	Prawda	Fałsz
6 Ben doesn't have to travel far next weekend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 He's already helped at the dog show.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 He's going to be busy all day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 His mum has not agreed to buy him a dog yet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Vicky is interested in dogs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liczba punktów

___ / 5

SEKCJA 2

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW I FUNKCJI JĘZYKOWYCH

A Przeczytaj polecenia 1–5 i wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

- 1 Poproś kolegę o pożyczenie książki.
A Can you lend this book to me?
B I really need this book.
C Could you give me this book?
- 2 Kolega proponuje, żebyście spotkali się przed kinem. Jak zareagujesz?
A Yes, and what are you up to?
B Yes, it's amazing.
C Yes, I will see you there.
- 3 Spytaj kolegę, co sądzi o przymierzanej przez Ciebie koszulce.
A Will you buy it?
B What do you think?
C Why don't you like it?
- 4 Mama prosi cię o posprzątanie pokoju. Jak zareagujesz?
A It's not clean.
B Have you tidied the room?
C I'll do it later.
- 5 Pogratuluj koleżance wygranej w konkursie.
A Well done!
B You won the competition.
C Do your best!

Liczba punktów ___ / 5

B Wybierz właściwą odpowiedź: A, B lub C.

- 6 I like playing _____.
A on the piano **B** the piano **C** on piano
- 7 My brother _____ swim when he was four years old.
A can **B** could **C** might
- 8 I _____ my arm while I was playing basketball.
A broke **B** was breaking **C** have broken
- 9 What is _____ animal on land?
A fastest
B faster
C the fastest
- 10 Sue _____ to her dad for two months.
A hasn't talked
B has never talked
C wasn't talking

Liczba punktów ___ / 5

Samoocena ucznia: Sekcja 2. Znajomość środków i funkcji językowych

1	2	3	4	5
To było bardzo łatwe.				To było bardzo trudne.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Napisz tekst w odpowiedzi na poniższe polecenia. Wybierz jedną z trzech opcji.
Długość wypowiedzi powinna wynosić od 70 do 120 słów.

OPCJA A

Jesteś na wakacjach i właśnie pomogłeś / pomogłaś komuś, kto miał wypadek. Napisz o tym e-mail do kolegi lub koleżanki. Opisz:

- gdzie byłeś / byłaś, gdy zdarzył się wypadek,
- co się wydarzyło,
- jak się wtedy czułeś / czułaś.

OPCJA B

Wyobraź sobie, że kupiłeś / kupiłaś nowy sprzęt sportowy. Napisz jego recenzję. Opisz:

- jaki sprzęt kupiłeś i do czego służy,
- co czyni go wyjątkowym,
- co jest jego największą zaletą.

OPCJA C

Grupa na portalu społecznościowym poprosiła użytkowników o przesłanie kilku informacji na swój temat. Napisz wiadomość e-mail. Opisz:

- swój charakter,
- swoje zainteresowania,
- plany na przyszłość.

Liczba punktów
____ / 10

Liczba punktów w Sekcji 2
____ / 20

Samoocena ucznia: Sekcja 2. Wypowiedź pisemna

1 2 3 4 5

To było
bardzo łatwe.

To było
bardzo trudne.

SEKCJA 3 CZAS: 3 minuty**WYPOWIEDŹ USTNA****Wskazówki dla nauczyciela**

- Rozmowę należy przeprowadzić osobno z każdym uczniem.
- Można skorzystać z poniższych pytań pomocniczych.
- Punktacja powinna być przyznana według schematu oceniania znajdującego się w raporcie.

OPCJA A

Opisz swój ulubiony film lub ulubioną książkę.

OPCJA B

Opisz swoje ostatnie wakacje.

OPCJA C

Opisz swój ulubiony sport.

Pytania pomocnicze dla nauczyciela**OPCJA A**

What's the title?
What kind of film/book is it?
Who are the main characters?
Who is your (least) favourite character? Why?
What happens in the film / book?
Why do you like it?

OPCJA B

Where did you go?
Who did you go with?
What did you do there?
What was the weather like?
Did you enjoy the holidays?

OPCJA C

How often do you do it / train?
Where do you do the sport?
Are you good at it?
Do you need any special equipment? What is it?
Why do you like it?