

ZADANIE 11 / 3 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 11.1–11.3. Wpisz odpowiednią literę A–F obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A worth B publish C solve D report E read F good

MY FAVOURITE MAGAZINE

Teenagers! is my favourite magazine and in fact the only one I 11.1 E. It comes out once a month and it's really thick. It focuses on typical teenage life at school, home or with friends. As well as some gossip about teenage celebrities, there are serious articles with advice on how to 11.2 C problems. I think they're 11.3 A reading. Also, each month you can find different posters, stickers or even samples of cosmetics inside. So, next time you're thinking about buying a magazine, go for *Teenagers!* You won't be disappointed.

ZADANIE 12 / 3 Przeczytaj opis zdjęcia. Uzupełnij luki 12.1–12.3 jednym wyrazem tak, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This is a picture of a street 12.1 musician/performer who is playing the guitar. He's sitting on the pavement with his back to a building. In front of him there is a hat. There are also two other people in this picture, but we can't see their faces, just their 12.2 legs/shoes and the hand of the person to the right. He is 12.3 throwing/putting a coin into the hat for the man.

ZADANIE 13 / 3 Uzupełnij zdania 13.1–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 13.1 I won't talk to her (until / apologise) until she apologises for her behaviour.
- 13.2 Jenny saw a mugging while she (walk / in) was walking in the park.
- 13.3 This is the woman (who / create) who created the mural in the city centre last year.

WYPOWIEDŹ PISEMNA (10 PUNKTÓW)

ZADANIE 14 / 10 Przeczytałeś/Przeczytałaś ostatnio książkę, która zrobiła na tobie duże wrażenie. Utwórz wpis na blogu, w którym:

- podasz tytuł, autora i gatunek literacki książki,
- opisziesz krótko jej treść,
- wyrazisz opinię na temat książki.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Great Time Blog

30 minutes ago

Hello, everyone! I'd like to tell you about a book I've just finished reading.

Possible answer:

It's a sci-fi novel entitled 'The Maze Runner' by James Dashner. It's about a boy who wakes up in an old lift in the middle of a gigantic maze and doesn't remember who he is or why he is there. There are other kids like him there and they try to find a way out, but it's really difficult because there are monsters in the maze.

The book is really intriguing. The plot is interesting, the characters are complicated and there is a lot of fast action. I couldn't stop reading it! Tomorrow I'm going to watch a film based on this book, directed by Wes Ball, starring Dylan O'Brien. Then I promise to write my review of it.

ZADANIE 8 / 4 Przeczytaj recenzje trzech książek (A-C) oraz zdania 8.1-8.4. Przyporządkuj każdemu zdaniu właściwą recenzję. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna z recenzji pasuje do dwóch zdań.

GOLDEN DAYS

If you're looking for something easy to read on holiday, this could be it. Set in the north of England in the 1920s, it's a sweet story about ambition and love. This is Kirstie Macdonald's second novel. Like the first one (*Time Gone*), it shows a rich imagination and a talent for storytelling.

THE MUDDY ROAD

Can you imagine being told you will never walk again? Would you give up or fight? This is a true story about a man's determination in his personal battle. His positive attitude, faith and sense of humour will not leave you indifferent.

THE DEEP

This is a clever book, and it's full of surprises. It tells the story of a group of friends who set out in 1820 to find the Loch Ness Monster and then mysteriously disappear. You will have to read the book to find out what happens to them, but be prepared for a race through space and time!

This review

8.1	presents an adventure book.	C
8.2	discusses a book based on real events.	B
8.3	provides information about the book's author.	A
8.4	describes the book as not complicated.	A

ZADANIE 9 / 3 Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 9.1-9.3 zgodnie z t Luki należy uzupełnić w języku polskim.

London

- a multi-cultural city

London is one of the most multi-cultural cities in the world. About 35% of its population were not born in the UK, and its citizens speak hundreds of different languages, including Polish, Turkish and Arabic. The city has even developed its own English dialect - 'Multicultural London English' - with its own version of English grammar.

In some parts of the city, more than 75% do not speak English as their first language speak it at all when they start school. However they are old enough to take national exams have usually caught up with their classmates easier for the children than it is for their mothers to learn the language. London is proud of its mixture of languages and generally it is a lively and tolerant place where you can find just about anything to

Temat: Projekt kulturowy

Cześć Sebastian,

Ania przysłała mi informację, że do projektu o kulturach w Europie mamy razem zrobić część (Wielkiej Brytanii. Znalazłem fajny artykuł o Londynie. Okazuje się, że Londyn to wielokulturowe 1/3 jego mieszkańców 9.1 nie urodzila sie w Wielkiej Brytanii. Niesamowite jest to, że dla por język angielski nie jest pierwszym językiem, ale i tak uczą się go łatwiej niż 9.2 (ich) rodzice różnorodności kultur i języków, Londyn oferuje również 9.3 jedzenie z różnych zak Może spotkamy się w piątek, żeby popracować nad projektem? Daj znać.

Tomek

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (12 PUNKTÓW)

ZADANIE 10 / 3 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 10.1-10.3 literę: A, B albo C.

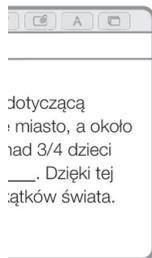
Wallace and Gromit are two characters that appear in animated films by Nick Park, 10.1 ____ made his first film about them in 1985. Their lives are full of adventures and funny accidents. 10.

Wallace is an inventor. In his house, there are lots of strange vehicles which he builds himself. There is always 10.2 ____ wrong with his inventions and he gets into trouble. His best friend is Gromit, an intelligent dog that helps Wallace when he has problems. These two unusual individuals are much loved all over the world. But the best place to see them is Bristol. When you 10.3 ____ there, you'll find their statues everywhere - in the street, on the boats and in shops. 10.

reścią tekstu.

of school children
je. Some do not
ever, by the time
is, these children
tes. It's often
immigrant parents

as and cultures,
e. It's also a city
eat.



dotyczącą
miasto, a około
ład 3/4 dzieci
_. Dzięki tej
ątków świata.

10.3. Zakreśl

- 1 A which
 B who
 C where
- 2 A anything
 B something
 C nothing
- 3 A go
 B will go
 C are going

ZADANIE 5 / 3 Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1–5.3) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę: A, B albo C.

- 5.1 Koleżanka mówi, że książka, którą czytasz jest kiepska. Masz przeciwne zdanie. Co powiesz?
 A I don't think so.
 B That's possible.
 C I think so too.
- 5.2 Twoja koleżanka była w teatrze. Chcesz się dowiedzieć, czy sztuka jej się podobała. Jak ją o to zapytasz?
 A How did you like the theatre?
 B Would you like to see a new play?
 C What's your opinion of this play?
- 5.3 Chcesz poradzić coś koledze, który ma problem. Co powiesz?
 A Let me give you a piece of advice.
 B It's a problematic situation, isn't it?
 C If I were you, I wouldn't have this problem.

Materiał wyjątkowo na użytek nau czyciela. Z kopowaniem oraz dystrybuowaniem materiałów w jakiejkolwiek formie.

ZADANIE 6 / 4 Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1–6.4) brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- X: Listen, Jack, I 6.1 (advise) need some / a piece of advice. Can you help me?
 Y: Sure. What's it about?
 X: You know that Amelia and I started dating not long ago. I want to take her somewhere special, but I've got no idea where to.
 Y: Well, I'm not an expert on relationships, but why 6.2 (take) not take her / don't you take her to the cinema?
 X: What film would you suggest?
 Y: I saw *Riders of the Galaxy* a few days ago, but it wasn't very good, so I 6.3 (think) don't / do not think it's a good choice. But I know they are also playing *Letters to Sally* now and I've heard it's good. So maybe this? But honestly, 6.4 (if) If I were you, I'd just ask Amelia what she would like to see.
 X: That's a good idea. Thanks!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH (11 PUNKTÓW)

ZADANIE 7 / 4 Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1–7.4 wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę.

Wanted:
 Volunteers to help with gardening, one or two hours a week (no set time necessary, but in the day time, for obvious reasons).
 Make a difference to someone's life, make new friends and get lots of exercise too!

Kids' Club
 We are looking for volunteers, aged 16 and over, to help our under 10s with their after-school-sports club. You don't have to be a top sportsperson, but you do need lots of energy!
 If you're interested, why not come along and meet us?
 We're at the Youth Centre every Tuesday from 4 to 7.

1 Harry is a six-month-old puppy in need of daily exercise! Unfortunately his 75-year-old owner, Sylvia, is sick and so she is unable to take him out for the next month or two. A kind neighbour takes Harry out every morning, but he needs an evening walk too. Can you help?

2 Do you have a couple of free hours every Sunday afternoon? We know some elderly people who would love to see you. Join our friendly band of volunteers who visit St Margaret's Care Home from 3 to 5. No special skills required – just come and chat over a cup of tea – you'll make someone's day.

Hi Nick,

1 I've got a summer job in a supermarket, but only at weekends.
 2 Have you heard about any other work good for me?
 3 How are you? I've just finished my exams, so I have quite a lot of free time now.
 4 I need more work because I'm trying to save some money for a trip to Poland.
 Hope to hear from you soon.

1-7.4 z podanych odpowiedzi
 rę: A, B albo C.

- 7.1 This text is
 A a full-time job offer.
 B a warning notice.
 C an advert of unpaid work.
- 7.2 If you want to work in this club, you must be
 A under 16 years old.
 B very sporty.
 C dynamic and lively.
- 7.3 Both texts are about
 A caring for animals in need.
 B helping older people.
 C working at weekends.

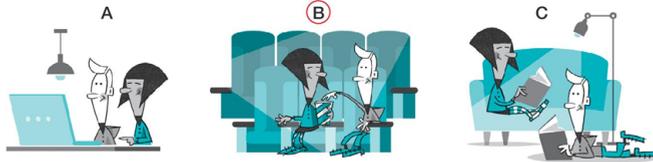
don?
 u!
 t's
 come
 !

- 7.4 The correct order of the sentences in this e-mail is
 A 3 - 1 - 4 - 2
 B 2 - 3 - 4 - 1
 C 3 - 4 - 2 - 1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU (13 PUNKTÓW)

ZADANIE 1 ²/₃₅ / 5 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1-1.5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę: A, B albo C.

1.1 What do the boy and the girl decide to do?



1.2 Harry and Amy are talking about an episode

- A they have both seen.
 B Harry wants to see.
 C Amy wants to see.

1.3 The conversation takes place

- A in a park. B in a photographer's studio. C at an exhibition.

1.4 The girls thought the show was

- A original. B awful. C nothing new.

1.5 Rosie

- A has never been to a classical music concert.
 B doesn't like classical music.
 C plays the keyboard.

ZADANIE 2 ²/₃₆ / 4 Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 2.1-2.4 w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

PICKPOCKETING - notes

- Pickpockets often steal from 2.1 tourists.
- It's a bad idea to keep all your money and documents in 2.2 one / the same place when you travel.
- To avoid pickpocketing, don't keep your wallet in the 2.3 back pocket of your trousers.
- In the 'actor trick', pickpockets work in a group of 2.4 three/3.

ZADANIE 3 ²/₃₇ / 4 Usły osób mówiących o bezpieczeńst informacji zawartych w nagraniu odpowiadające jej zdanie (A-E). 1 zdanie zostało podane dodatkow

This speaker

- A reported a crime.
 B wants to help a neighbour.
 C feels safer because of technology.
 D lives in a dangerous neighbourhood.
 E was a witness to theft.

3.1	3.2	3.3	3.4
C	E	A	B

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JE

ZADANIE 4 ²/₃₈ / 4 Usły (4.1-4.4). Do każdej z nich dobie do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja żadnej wypowiedzi.

- A I agree. It's really good.
 B Of course.
 C I don't think he can do it.
 D I found them boring, actually.
 E My advice is to talk to him.

4.1	4.2	4.3	4.4
D	E	B	A

szysz dwukrotnie wypowiedzi czterech wie w miejscu zamieszkania. Na podstawie dopasuj do każdej wypowiedzi (3.1-3.4) Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno ro i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1.

**JEZYKOWYCH (11 PUNKTÓW)**

szysz dwukrotnie cztery wypowiedzi z właściwą reakcją (A-E). Wpisz rozwiązania została podana dodatkowo i nie pasuje do