

READING

1 Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



TEENS BUSK FOR FLOOD APPEAL

Two local teenagers raised £523 for charity in just three hours last Saturday. Carla Pearce and Hannah Davis, both fifteen, entertained shoppers who passed the supermarket in Narrow Street.

Carla and Hannah were shocked at news reports about a flood in England. They wanted to do something to help, so they decided to go busking. Carla played the violin while Hannah sang. 'People were very generous,' said Carla afterwards. 'We never dreamt we'd collect so much.' 'It was great fun,' added Hannah. 'We had to get permission from the council. We also put up posters to explain who we wanted to help. Now that we've got a licence, we'll probably do it again.'

The girls were collecting money for the charity *Safe Homes*, and their fund is still open for donations.

- The event lasted three hours.
- The two girls were busking in front of a supermarket.
- They did it to help the victims of a flood (in England).
- The event was legal because the council gave them permission.

2 Przeczytaj tekst jeszcze raz. Uzupełnij luki 1-4 w czacie zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Cześć Marcin! Słuchaj, wpadłem na pomysł, jak pomóc tej rodzinie z Wołomina, której spalił się dom parę dni temu.

Tak? No to pisz!

Przeczytałem artykuł o dwóch dziewczynach z Anglii, które ¹ zebrały 523 funty w zaledwie kilka godzin.

A na co zbierały?

Chciały pomóc ² ofiarom powodzi (w Anglii).

Ale jak udało im się zebrać tyle pieniędzy w tak krótkim czasie?

Dały koncert w miejscu publicznym. Nie wiem, jak jest u nas w kraju, ale tam trzeba mieć ³ pozwolenie, żeby grać/ występować na ulicy.

Ja też nie mam pojęcia, jak to z tym u nas jest, ale mogę zapytać wujka, który pracuje w ratuszu.

Dobry pomysł. A ja zadzwonię do Lilki i zapytam, czy zaśpiewa z nami. Te dziewczyny ⁴ rozwiesiły plakaty, żeby ludzie dowiedzieli się, jaki jest cel zbiórki. My też to musimy zrobić.

Dobry pomysł. Idę zadzwonić do wujka. Jesteśmy w kontakcie!

14.5 & 14.6 FUNCTIONS & WRITING

FUNCTIONS

1 Zakreśl właściwe opcje w zdaniach. Uwaga! W kilku przypadkach obie z nich są poprawne.

1 Can you give me some / an advice? Someone keeps writing horrible things about me on the Internet.

2 Can I ask your / you for an opinion about something? I don't know how to find a holiday job.

2 Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

1 X: I think my email account has been hacked. I don't know what to do now.

Y: First of all, make sure that you change your password.

2 X: Can/Could I ask your advice about travelling abroad? Do I need a visa to go to India?

3 I'm thinking **of** **that** starting a photography club at my school. What do you think?

4 I need **a piece of** **your** advice. I know who has covered the school with graffiti. What should I do?

5 I feel that my parents don't treat me fairly. What do you think I should **to do** **do**?

Y: The best thing is to check the information on the government website.

3 X: I can't find my wallet with my credit card and passport. Do you think I should report it to the police?

Y: I think so. If **I were** you, I'd also call the bank to cancel the card.