

## Nature - vocabulary p. 41

1

Znajdź w słowniczku:

- pięć nazw zwierząt potrafiących latać,  
np. *fly*
- pięć nazw zwierząt żyjących  
w środowisku wodnym,  
np. *dolphin*
- pięć przymiotników opisujących pogodę,  
np. *foggy*
- pięć wyrazów/wyrażeń związanych  
z ochroną środowiska,  
np. *eco-friendly*
- pięć określeń rzeczy zagrażających  
środowisku,  
np. *global warming*

Słowniczek

B I U     Pokaż modelowe odpowiedzi

2

W parach odpowiedzcie na pytania.

- What landscapes did you see during your last summer or winter holiday?
- In your opinion, what are the most beautiful places in Poland? Why?

3

Spójrz na mapę. Korzystając ze słowniczka, uzupełnij poniższy tekst. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.



Słowniczek

Britain and Ireland are two large (1)  i  off the north west (2)  c  of Europe. To the east lies the North (3)  S  and to the west the Atlantic (4)  O  . The highest (5)  m  are in the Grampians in Scotland, but there are also a lot of smaller, green (6)  h  . The longest (7)  r  is the Shannon in Ireland.

4

Wskaż właściwe odpowiedzi.

Słowniczek

1. Which two animals have a shell?

- A. tortoise       B. penguin       C. whale       D. snail

2. Which animal does not have wings?

- A. bat       B. pigeon       C. butterfly       D. hare

3. Which animal does not have a tail?

- A. tiger       B. bee       C. horse       D. hedgehog

4. Which animal does not have fur?

- A. cheetah       B. deer       C. turtle       D. groundhog

5. Which two animals have more than four legs?

- A. mammal       B. spider       C. ant       D. elk

5

Uzupełnij zdania poniższymi słowami.

greenhouse    hunting    national    pollution    solar

- Cars cause air  in cities.
- Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) causes the  effect.
- The rhino is endangered as a result of illegal .
- We should invest more in wind and  power.
- The first  parks were created in the USA.

6

Do opisów wydarzeń dopisz nazwy klęsk żywiołowych ze słowniczka.

- There was no rain for two months and the ground was so dry that nothing grew.
- The wind was so strong that it destroyed a lot of trees.
- The lava didn't reach the town, but there was hot ash everywhere.
- The village was evacuated and the people were saved, but some farm animals drowned.
- We could feel the ground shaking and we were frightened.

7

Posłuchaj rozmowy dwojga przyjaciół na temat pogody w czasie weekendu. Jaką pogodę miała Lucy, a jaką Tom? Z którym zjawiskiem pogodowym nie zetknęło się żadne z nich? Z którym zetknęli się oboje?



Słowniczek

	Lucy	Tom	—
1. sunshine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. clouds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. rain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. wind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. snow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. a storm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. fog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. cold weather	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

Uzupełnij zdania z nagrania słowami utworzonymi od słów podanych w nawiasach. Posłuchaj ponownie i sprawdź.



Słowa

1. It was  (cloud) all the time and quite  (chill) too.
2. We wanted to climb Ben Nevis, but when we were halfway up it started  (rain).
3. It was quite  (wind), but very warm.
4. Sunday morning was a bit  (fog), but it cleared later.