

1

Znajdź w słowniczku.

1. pięć nazw artystycznych zawodów, np. *conductor*
2. pięć czasowników związanych z tworzeniem sztuki, np. *direct*
3. trzy wyrazy lub wyrażenia związane z odbiorem sztuki, np. *recommend*
4. trzy przymiotniki, którymi opisałbyś/opisałabyś ostatnio przeczytaną książkę, np. *enjoyable*

2

Odpowiedz na pytanie.

Which of the types of music below do you like, and which ones do you dislike? Say why.

classical folk hip hop indie jazz pop punk rock

3

Posłuchaj sześciu osób opowiadających o filmach. Dopasuj wypowiedzi 1–6 do gatunków filmowych A–G. Jeden gatunek został podany dodatkowo.



Słowniczek

Speaker 1.

A. cartoon

Speaker 2.

B. documentary

Speaker 3.

C. horror film

Speaker 4.

D. musical

Speaker 5.

E. romantic comedy

Speaker 6.

F. sci-fi film

G. thriller

5

Opasuj podane słowa do ilustracji 1–6.

landscape

sculpture

portrait

abstract painting

drawing

still life

Słowniczek

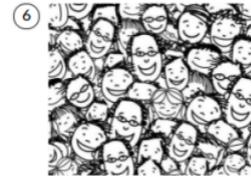












6

Uzupełnij zdania podanymi słowami.

design

exhibitions

mural

studio

take

1. She loves painting, so she spends whole days in her .
2. I'm interested in photography; I a lot of pictures in my free time.
3. We saw lots of art when we were in Italy last year.
4. I've seen an amazing in Katowice. It shows a Zeppelin taking off from a building!
5. Ellen would like to theatre costumes in the future.

7

Uzupełnij zdania, korzystając ze słowniczka. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.

1. The main c in a story is sometimes called the hero or h .
2. If we describe a work of art as a m , we mean that it's unusually good.
3. Some people think art is serious; others believe it is a form of e .
4. If a book or film has an exciting p , it's not boring.



1. Who was your idol when you were seven or eight?
2. Did you have a favourite singer or group when you were little?
Who was it?
3. Which cartoons did you like?

When I was younger, my idol was Mr Spock from 'Star Trek'.