

Education - functions p. 35

PRZYDATNE ZWROTY

REAKCJE EMOCJONALNE

That's great. / That's terrible. To świetnie. / To okropnie!
How wonderful! / How awful! Fantastycznie! / To strasznie!
What a shame! / What a pity! Jaka szkoda!
I'm sorry to hear that. Bardzo mi przykro.
I can't believe it! Nie mogę w to uwierzyć.
I don't care. Nie obchodzi mnie to.
It's not my problem. To nie mój problem.
Cheer up! Głowa do góry!
Don't worry. Nie martw się.
Take it easy. Wyluzuj.
Calm down. Spokojnie, nie denerwuj się.
Don't get angry. Nie złość się.

ROZMOWA TELEFONICZNA

Hello, this is Arek (speaking). Cześć, mówi Arek.
Can I speak to ...? Czy mogę rozmawiać z...?
Speaking. Przy telefonie.
Hold on a second (please). Proszę chwilę poczekać.
I'm calling about ... Dzwonię w sprawie...
Could I leave a message? Czy mógłbym/mogłabym zostawić wiadomość?
Can I take a message? Czy mam coś przekazać?
Sorry, it's a bad line. Przepraszam, są jakieś zakłócenia na linii.
Can you speak up, please? Czy możesz mówić głośniej?
My phone/battery is about to die. Zaraz padnie mi telefon.
Thanks for calling. Bye for now. Dziękuję za telefon. Na razie.

1

Wybierz słowa, które poprawnie uzupełniają zdania. W parach odpowiedzcie na pytanie.

How emotional are you? For example, how do you react when someone is criticising you?

1. I usually | angry, especially when the criticism is unfair. Luckily, I calm | quickly.
2. Honestly, I don't care | other people's opinions. I've got enough to | about.
3. It depends, but I usually | it easy.
4. I become emotional and then everyone tries to | me up.

2

Uzupełnij komentarze, wpisując w każdą lukę jedno ze słów podanych poniżej. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo. W parach odpowiedzcie na pytanie.



Our school has banned mobiles and tablets

Jimmy

I can't believe it! This ban is so unfair. Without mobiles we can't contact our parents. OK, you can't concentrate on the lesson when you (1) checking Facebook, but what we do at break time is our business.

2 minutes ago

Yogi2005

Really? Mobiles or tablets can be so (2) in studying. I think teachers should start using them in their lessons.

10 minutes ago

LoneWolf

How (3) ! I'm totally for this ban. No more secretly recorded videos posted on the Internet without your permission!

11 minutes ago

3

Posłuchaj nagrania i dopasuj usłyszane reakcje A–E do wypowiedzi 1–5. Jak zareagowałbyś/zareagowałabyś w podanych sytuacjach?



Przydatne zwroty

1. I can't believe it! My dad called me lazy today!

Reaction A.

2. Hi, it's me. Guess what! I've failed my driving test!

Reaction B.

3. Hi sweetheart. You can throw a party for your friends if you like.

Reaction C.

4. I've got bad news. The concert is sold out!

Reaction D.

5. Have you heard the news? Our head teacher has banned mobiles and tablets in our school!

Reaction E.

4

Do każdej z opisanych sytuacji 1–4 dobierz właściwą reakcję A–C.

1. Twój kolega stresuje się przed sprawdzianem. W jaki sposób go pocieszysz?

A. What a pity!

B. That's terrible.

C. Take it easy.

2. Twoja koleżanka jest zmartwiona, bo nie może dodzwonić się do swojej mamy. Co jej powiesz w tej sytuacji?

A. Don't get angry.

B. Don't worry.

C. I don't care.

3. Osoba, od której odebrałeś telefon, prosi o rozmowę z tobą. W jaki sposób potwierdzisz, że rozmawia z właściwą osobą?

A. Hold on.

B. Speaking.

C. Listening.

4. Poproś osobę, z którą rozmawiasz przez telefon, aby mówiła trochę głośniej.

A. Can you call me up?

B. Could you speak up?

C. Could you take a message?