

1 Uporządkuj obiekty wymienione w ramce, wpisując ich nazwy we właściwe miejsca w tabeli.

(... / 3 p.)

rzeka, bakteria, orzeł, most, liść, dom, skała, Księżyc, droga

Składniki przyrody ożywionej	Składniki przyrody nieożywionej	Wytwory działalności człowieka

2 Przeczytaj tekst i podkreśl w nim nazwy tych obiektów, które nie są składnikami przyrody.

(... / 2 p.)

Babcia Kasi mieszka w małym domu na skraju lasu. Czasami może obserwować sarny, które poszukują pożywienia. Za budynkami gospodarskimi rozciąga się pole, na którego końcu rośnie ogromny dąb. W oddali płynie mała rzeczka. Można do niej dotrzeć drogą, przeskakując przez dosyć szeroki rów melioracyjny. Nad miejscowością, w której mieszka babcia Kasi, góruje nowoczesny wiatrak wytwarzający energię elektryczną.

3 Wymień cztery czynności życiowe.

(... / 2 p.)

.....

.....

4 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

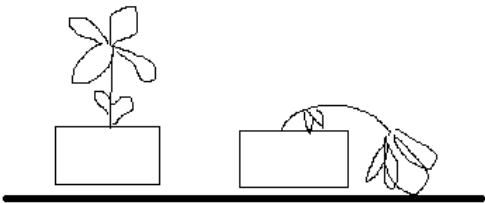
(... / 1 p.)

dowiedzieć, z jakich kolorów składa się tęcza, dlatego uważnie Ania i Jacek chcieli się
się jej przyglądali. Dzieci przeprowadziły
A. doświadczenie. B. ćwiczenie. C. pomiary. D.
obserwację.

5 Joasia przygotowała dwie identyczne doniczki napelnione ziemią i posadziła w nich dwie takie same rośliny. Jedną z nich systematycznie podlewała (rys. 1), a drugiej nie (rys. 2).

(... / 2 p.)

Rysunek 1 Rysunek 2



Zapisz pytanie badawcze i wniosek, które można sformułować na podstawie tego doświadczenia.

Pytanie badawcze:

Wniosek:

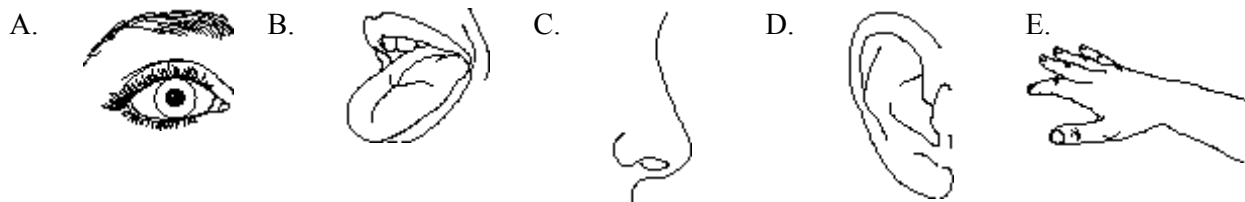
6 Zaznacz stwierdzenia, które są wspólne dla doświadczeń i obserwacji.

(... / 2 p.)

- A. Pomagają wyjaśniać zjawiska zachodzące w przyrodzie.
- B. Przy ich przeprowadzaniu należy ściśle trzymać się instrukcji.
- C. Rozpoczynamy je zawsze od sformułowania pytania.
- D. Są źródłem wiedzy o przyrodzie.
- E. Podczas ich wykonywania zachowujemy ostrożność.
- F. W ich trakcie badamy to, co dzieje się w przyrodzie, niczego nie zmieniając.
- G. Na ich podstawie wyciągamy wnioski.

7 Pod każdym rysunkiem napisz, z jakim zmysłem jest związany przedstawiony narząd.

(... / 2 p.)



8 O jakich przyrządach służących do prowadzenia obserwacji przyrodniczych jest mowa w poniższych zdaniach? Uzupełnij odpowiedzi.

(... / 1 p.)

A. Przyrząd pozwalający obserwować organizmy niewidoczne gołym okiem.

Opis dotyczy

B. Przyrząd służący do obserwacji niewielkich obiektów.

Opis dotyczy.....

C. Przyrząd umożliwiający określanie kierunków geograficznych w dzień i w nocy.

Opis dotyczy

9 O czym musisz pamiętać podczas wyznaczania kierunków głównych za pomocą kompasu? Zaznacz właściwe stwierdzenia.

(... / 1 p.)

A. Nie wyznaczaj kierunków w pochmurny dzień.

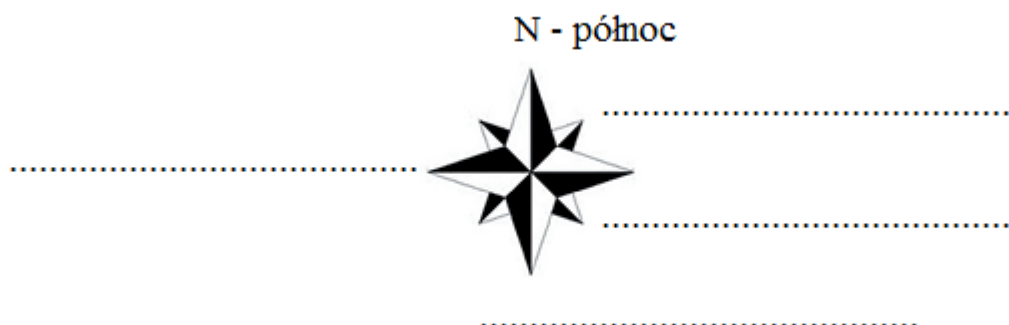
B. Trzymaj kompas z dala od metalowych przedmiotów.

C. Stań w południe słoneczne tyłem do Słońca.

D. Połóż kompas poziomo na dłoni.

10 W miejsce kropek na róży kierunków wpisz polskie nazwy kierunków głównych i pośrednich oraz skróty ich nazw angielskich.

(... / 4 p.)



1 Uporządkuj obiekty wymienione w ramce, wpisując ich nazwy we właściwe miejsca w tabeli.

(... / 3 p.)

bakteria, dom, droga, Księżyc, liść, most, orzeł, rzeka, skała,

Składniki przyrody nieożywionej	Składniki przyrody ożywionej	Wytwory działalności człowieka

2 Przeczytaj tekst i podkreśl w nim nazwy tych obiektów, które nie są składnikami przyrody.

(... / 2 p.)

Babcia Kasi mieszka w małym domu na skraju

lasu. Czasami może obserwować sarny, które poszukują pożywienia. Za budynkami gospodarskimi rozciąga się pole, na którego końcu rośnie ogromny dąb. W oddali płynie mała rzeczka. Można do niej dotrzeć drogą, przeskakując przez dosyć szeroki rów melioracyjny. Nad miejscowością, w której mieszka babcia Kasi, góruje nowoczesny wiatrak wytwarzający energię elektryczną.

3 Wymień cztery czynności życiowe.

(... / 2 p.)

.....

.....

4 Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Ania i Jacek chcieli

(... / 1 p.)

się dowiedzieć, z jakich kolorów składa się tęcza, dlatego uważnie się jej przyglądali. Dzieci przeprowadziły

A. pomiary. B. obserwację. C. ćwiczenie.

D. doświadczenie.

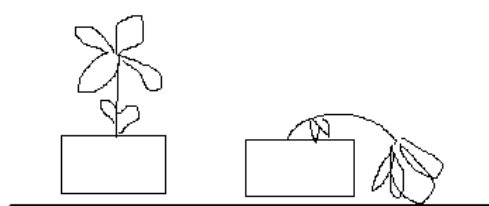
5 Joasia przygotowała dwie identyczne doniczki napełnione ziemią i posadziła w nich dwie takie same rośliny.

(... / 2 p.)

Jedną z nich systematycznie podlewała (rys. 1), a drugiej nie (rys. 2).

Rysunek 1

Rysunek 2



Zapisz pytanie badawcze i wniosek, które można sformułować na podstawie tego doświadczenia.

Pytanie badawcze:

Wniosek:

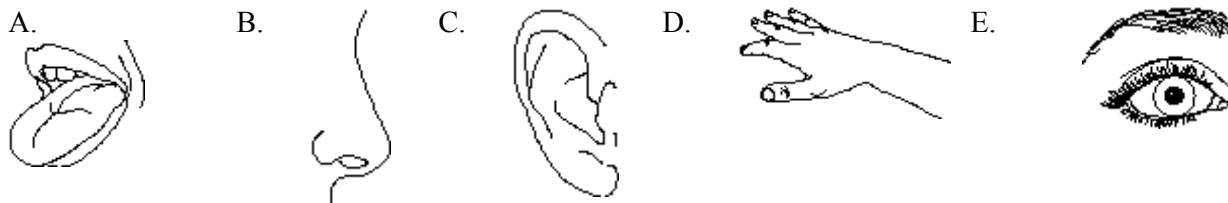
6 Zaznacz stwierdzenia, które są wspólne dla doświadczeń i obserwacji.

(... / 2 p.)

- A. Przy ich przeprowadzaniu należy ściśle trzymać się instrukcji.
- B. Są źródłem wiedzy o przyrodzie.
- C. Rozpoczynamy je zawsze od sformułowania pytania.
- D. Podczas ich wykonywania zachowujemy ostrożność.
- E. W ich trakcie badamy to, co dzieje się w przyrodzie, niczego nie zmieniając.
- F. Na ich podstawie wyciągamy wnioski.
- G. Pomagają wyjaśniać zjawiska zachodzące w przyrodzie.

7 Pod każdym rysunkiem napisz, z jakim zmysłem jest związany przedstawiony narząd.

(... / 2 p.)



8 O jakich przyrządach służących do prowadzenia obserwacji przyrodniczych jest mowa w poniższych zdaniach? Uzupełnij odpowiedzi.

(... / 1 p.)

- A. Przyrząd umożliwiający określanie kierunków geograficznych w dzień i w nocy.
Opis dotyczy
- B. Przyrząd służący do obserwacji niewielkich obiektów.
Opis dotyczy
- C. Przyrząd pozwalający obserwować organizmy niewidoczne gołym okiem.
Opis dotyczy

9 O czym musisz pamiętać podczas wyznaczania kierunków głównych za pomocą kompasu? Zaznacz właściwe stwierdzenia.

(... / 1 p.)

- A. Połóż kompas poziomo na dłoni.
B. Trzymaj kompas z dala od metalowych przedmiotów.
C. Nie wyznaczaj kierunków w pochmurny dzień.
D. Stań w południe słoneczne tyłem do Słońca.

10 W miejsce kropek na róży kierunków wpisz polskie nazwy kierunków głównych i pośrednich oraz skróty ich nazw angielskich.

(... / 4 p.)

